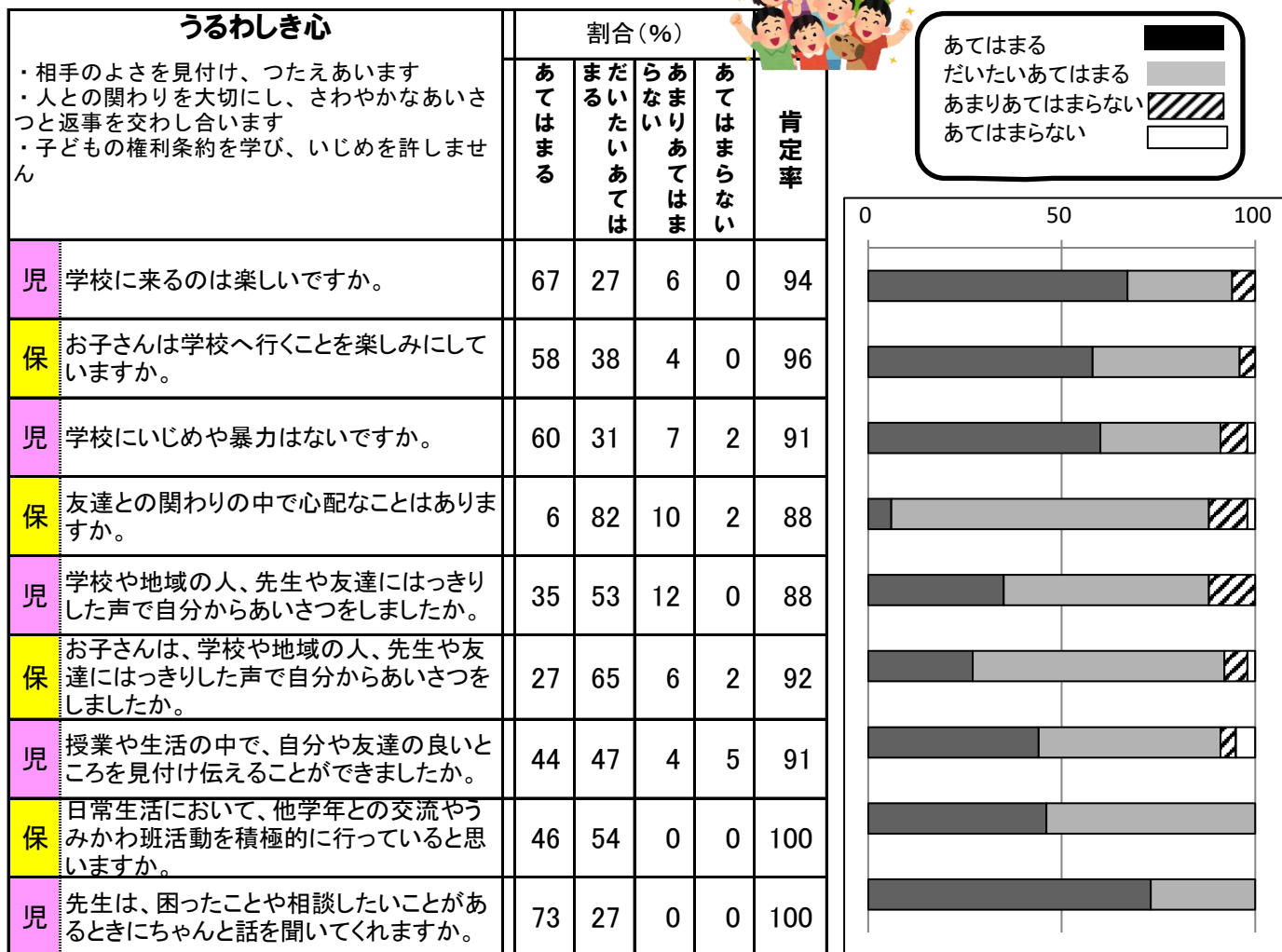


# 令和5年度 第1回学校評価アンケート集計結果

令和5年7月に実施しましたアンケートの集計がまとまりましたのでお知らせいたします。これらの結果を学校運営協議会でもお示しし、学校の教育活動について、ご意見をいただきます。

糸魚川市立西海小学校  
令和5年度 前期学校評価

\* 児＝児童、保＝保護者による評価結果です。



・いじめは、どの学校にもどの子にも起こりうることです。学校では、いじめを見逃すことがないように指導や声掛け、アンケートや教育相談を実施しています。学校評価では、保護者の皆様から友達との関わり方において、言葉遣いなどに心配のお声が寄せられました。今後もいじめ未然防止、早期発見と早期解決のために、全職員で指導・支援し組織的に取り組んでいきます。ご家庭でもご心配の点がございましたら遠慮なく学校にお聞かせください。

・あいさつについては、児童・保護者ともに高い割合で肯定的な評価でした。自分からできるあいさつは、とても気持ちが良いです。後期は、「目を見て」「自分から」「相手に聞こえる声で」など、相手を意識したあいさつができるように指導・声掛けをしていきます。

・良い所を見付ける活動や異学年の交流等が、互いの良さに目を向け合う機会となりました。後期は清掃活動や遊ぼうデーなどの振り返り時に、職員も子どもたちの良い姿を積極的に取り上げて、伝えていきます。また、学級内でも意識的に認め合う（褒め合う）活動を更に取り入れていきます。

よく学び		割合(%)				肯定率	0 20 40 60 80 100
		あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない		
・楽しく学び、自分の「分かる、できる」を増やします ・集中力を磨き、めりはりを付けて活動します ・家庭学習で、3つの力を鍛えます ①学年相応の学力 ②一人で学習する力 ③望ましい生活習慣を継続する力							
児	授業は、分かりますか。	33	58	9	0	91	
保	お子さんは、授業の内容を理解していると思いますか。	21	77	0	2	98	
児	授業のとき友達に自分の考えを話すことができましたか。	31	58	9	2	89	
保	お子さんは、友達に自分の考えを話す力が付いてきたと思いますか。	44	52	4	0	96	
児	家で学年×10分以上本を読んだり勉強したりしましたか。	58	31	7	4	89	
保	家庭学習の目標を「10分×学年以上」と決め、学年ごとに取り組んでいます。それに向けてお子さんはがんばっていますか。	36	52	8	4	88	



あてはまる  
だいたいあてはまる  
あまりあてはまらない  
あてはまらない

・「授業が分かる」に対して高い肯定的評価をいただきました。一方で、少し自信がないお子さんやご心配されている保護者の方もいらっしゃいました。「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を子どもたちに味わってもらいたいと考えます。日々の授業を大切に、困り感を抱えているお子さんには、個別の働き掛け等を行います。

・朝の「集中タイム」を通して、切り替えの早さや集中力を高めていきます。後期は、漢字ドリル等を活用し、漢字の習熟を図ります。1月には、漢字力検定を実施します。お子さんの受検をお願いします。

・11月に2回目の家庭学習強調旬間を設定します。家庭学習の様子や内容を紹介したり、学級で一人ひとりに応じた支援を行ったりして、子どもたちのやる気を高めていきます。ご家庭でもご協力をお願いします。

元気な体		割合(%)				肯定率	0 20 40 60 80 100
		あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない		
・何事にも地道に取り組み、体と心を鍛えます ・たとえ苦しくても、自分を信じてあきらめません ・望ましい生活習慣や食習慣を身に付けます。							
児	体育で、自分に合ったためあてを立てて学習しましたか。	58	42	0	0	100	
保	お子さんは、体を動かして遊んでいますか。	58	40	2	0	98	
児	朝、すっきり目覚めていますか。	44	38	14	4	82	
保	お子さんは、朝、すっきり目覚めていますか。	27	52	19	2	79	
児	栄養のバランスを意識して食べていますか。	44	25	27	4	69	
保	お子さんは栄養のバランスを意識して食べていますか。	15	52	33	0	67	



あてはまる  
だいたいあてはまる  
あまりあてはまらない  
あてはまらない

- ・ 体育の時間は、自己の体力に合っためあてを立てて取り組みました。自己の体力と向き合ったり、めあてを達成しようとする様子が見られました。後期も継続します。
- ・ 朝の目覚めについては、児童、保護者とも2割が「すっきりと目覚めることができていない」と回答されました。普段の見取りから、寝る時刻がやや遅いお子さんも見られます。元気にはつらつと過ごすためにも睡眠は重要です。後期は、1～3年生は「モンスター攻略ブック」、4～6年生は「生活リズムアンケート」を活用し、睡眠や望ましい生活リズムで過ごすことの大切さを指導します。ご家庭でも、健康に生活するために規則正しい生活習慣が身に付くようご指導ください。
- ・ 児童、保護者とも3割超で、「(児童が)栄養バランスを意識して食べていない」と回答されました。家庭でも苦手なものは残す、言われて仕方なく食べる、好き嫌いが多し等のコメントをいただきました。後期は、給食指導を中心とした実態把握と、栄養士と連携した栄養バランスのよい給食を偏りなく食べる大切さを継続指導します。

その他	割合(%)					肯定率
	あてはまる	はだいたいはまる	まあまあ	あまりあてはまらない	あてはまらない	
保 学年だよりや学校HPから子どもたちの活動や学校の様子が分かりますか。	58	42	0	0	100	
保 学校職員は、一人ひとりの子どもを大切に、温かく、ときに厳しく対応していると感じますか。	56	42	0	2	98	
保 学校職員の保護者の皆様への対応について、誠意が感じられますか。	56	42	2	0	98	
保 ボランティアや地域人材の活用等、保護者や地域の人々と連携、協力した教育を進めていると感じられますか。	42	58	0	0	100	

