

令和4年度 西海小学校グランドデザイン

教育目標 うるわしき心 よく学び 元気な体 清き夢

重点目標 「西海大好き」と言える子

自分で考え、主体的に行動する子ども

<豊かな心の育成>

コロナ禍でも工夫した豊かな体験

- 明るいあいさつ実践への手立ての工夫
- 主体的に行動できる心情と態度の育成
- 善悪を適切に判断し、互いに尊重し合う
人権感覚の育成

<確かな学力の育成>

「主体的・対話的で深い学び」の醸成

- 基礎・基本の定着と思考力育成への授業改善
～「学力向上いといがわプラン」の推進～
- 考えを伝え合い、学び合う態度の育成
- 家庭学習の充実を図る手立ての工夫

<健やかな体の育成>

心身ともに健やかな体と生活づくり

- めあてをもって取り組む体育学習
- 家庭と連携した電子メディア等との
上手なつきあい方の指導
- 心と体を学ぶ保健学習の充実

良好な人間関係づくり・人権感覚の育成

クラス会議・こども会議の実践

特別支援教育の充実

子どもたちの成長を支える土台

社会に開かれた教育課程

西海の教育資源の活用

- 西海地区地域づくりプランとの連携・協働
- 地域の「財」にかかわる生活・総合の実践
- 生き方モデルを求めるキャリア教育の推進

家庭・地域との連携

- コミュニティ・スクールの推進
- 相互に学び、高め合うPTA活動の推進
- 西海地区と連携した豊かな体験活動の推進

保幼・小・中の連携

- 自分で考え、行動する子どもの育成
- 保・中交流による教育活動の円滑な継続
- 「ひとみかがやく日本一の子ども」の育成

糸魚川市子ども一貫教育

GIGA スクール構想の推進