



令和3年9月24日

第9号

糸魚川市立西海小学校

西海小 たより

【1学期学校評価（保護者アンケート）のまとめ】



1学期末の保護者アンケートにご協力をいただき、誠にありがとうございました。アンケートの結果をお知らせいたします。

A：とてもよい B：よい C：あまりよくない D：よくない の4段階で回答いただきました。AとBを合わせたものを肯定的評価とします。

（1）肯定的評価が90%以上の項目

No	評価項目	肯定的評価%
1	お子さんは学校へ行くことを楽しみにしていますか。	96
2	お子さんは授業の内容を理解していると思いますか。	96
3	計算力や漢字の読み書きの力が付いてきたと思いますか。	93
5	お子さんにとって宿題は、適切だと思いますか。	97
6	家庭や地域、または学校で相手のことを考えた優しい言動を、友だちに対してしていますか。	93
11	学年だよりや学校だよりから、子どもたちの活動や学習の様子が分かりますか。	99
12	学校職員は、一人ひとりの子どもを大切に、温かく、ときに厳しく対応していると感じますか。	96
13	学校職員の保護者の皆様への対応について、誠意が感じられますか。	97
14	ボランティアや地域人財の活用等、保護者や地域の人々と連携、協力した教育を進めていると感じられますか。	99

「お子さんは学校へ行くことを楽しみにしていますか」の設問では96%（昨年比-1% 児童評価96%）、「お子さんは相手のことを考えた優しい言動を友達に対してしていますか」の設問では93%（昨年比-4% 児童評価のいじめに関する項目平均値93%）となりました。優しい言動の項目が昨年比べて若干下がっていますが、児童評価も含めたこれらの結果から、子どもと担任、子ども同士の温かな人間関係が築かれ、学校や教室が子どもたちにとって安心できる場所となっていると考えます。また、来海沢地区の皆様を元気付ける活動に、子どもたちは進んで一生懸命取り組んでいました。子どもたちの心が育っています。

学習に関する2, 3, 5の設問のそれぞれの肯定的評価は96%（昨年比+2%）、93%（同+2%）、97%（同+5%）となりました。今年度は新型コロナウイルスの感染予防を念頭に置いて、活動の計画を立てています。「子どもたちの成長」と「安全」を中心に置いて、これからもできる範囲の中で、教育活動を展開させていきます。ご理解ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

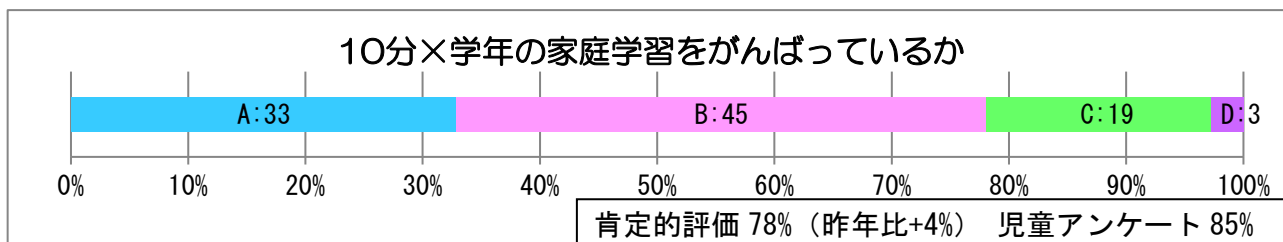
項目 11～14 の学校としての取組についての評価では、昨年度と同様、高い評価となっています。今後も、学年だよりや学校だより、連絡帳などを通して、学校における子どもたちの学習や生活の様子を適宜お伝えすることで、保護者や地域の皆様との連携を深めてまいります。

(2) 肯定的評価が 90%未満の項目

A:大変良い B:おおむね良い C:あまり良くない D:全然良くない ご覧ください。

《学力面での課題》

質問 「家庭学習(宿題と自主勉強)の目標を「10分×学年」と決め、学年ごとに取り組んでいます。それに向けてお子さんはがんばっていますか。」



▼昨年度より肯定的評価が上がり 78%ですが、80%を下回っています。児童アンケートでは、学年が上がるにつれ、結果が悪くなっています。6年生は1時間(60分)の家庭学習時間です。子どもたちは「多い」と思うかもしれませんが、半年後には卒業し、中学生です。中1の学習時間は90分が目安です(中1は7年生だから“70分”と言う方もいますが、中3から逆算すると、中1で90分は必要です。中3＝高校入試前は2時間半～3時間、最低でも2時間と言われています。中1が1時間半、中2が2時間、中3で2時間半～3時間です〔中3は部活等が終わり、入試に向かっている時期で考えての時間です〕)。

ですので、今から『家庭学習習慣』を身に付ける必要があります。今、“6(年)×10分が達成できない”で、「中学に入ったらがんばる。」は無理です。今から机に向かう習慣を身に付けないと中学校でつらくなります。小学校5年で50分、4年で40分、…も同様です。学校では、日々新たな内容を学習していきます。繰り返し練習をすることで、新たな内容も確かな知識として定着していきます。その繰り返し練習する場が、家庭学習です。復習をしたり繰り返し練習したりすることで、理解が深まり、定着が図れます。また、予習することは学校での学習を理解しやすくし、有効であるといわれています。自主学習では、予習・復習はもちろん有効な学習ですし、自分で内容を考えて学習を進めることはこれからの時代に求められる学力です。それぞれの学年の目標時間をその学年でしっかりと取り組めるようにさせたいものです。

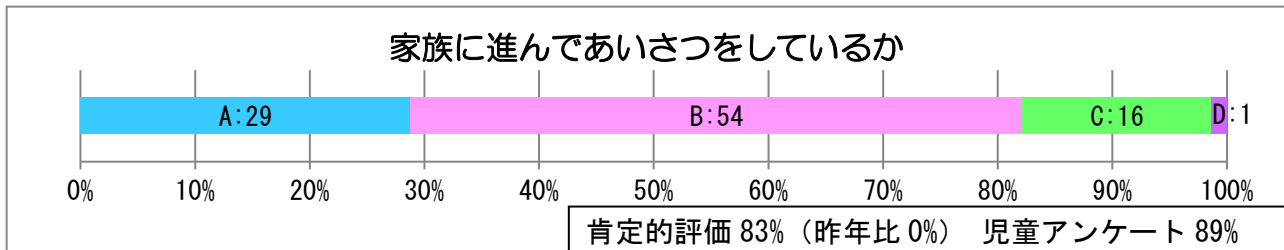
学校では、授業の充実を図り、授業から家庭学習へつなげる指導を、子どもの実態に合わせて丁寧に行っています。家庭では家庭学習の時間や場の確保などに配慮していただき、適切な学習習慣や生活リズムの定着について、保護者の皆様と連携を図っていきたいと思います。

＜改善策＞

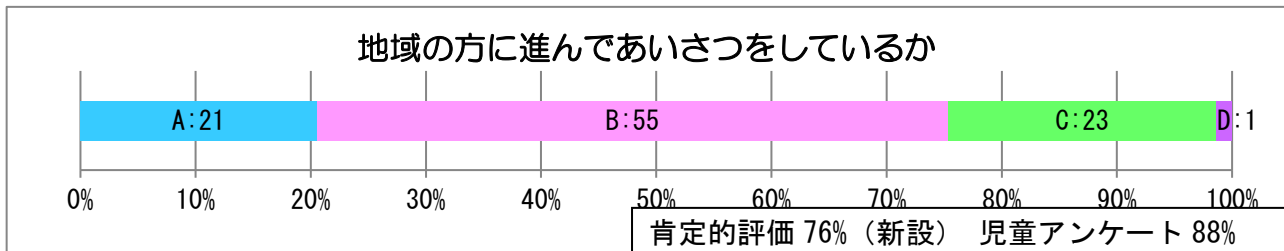
- 家庭学習について、家庭学習カードを工夫するとともに、強調句間を設定するなどして子どもの意識向上を図ります。授業の内容を家庭学習につなげられるように、丁寧に指導します。
- 「糸魚川市授業改善チェックリスト」を活用し、意欲的に学習ができるように、私たち教師も日々、授業の充実に努めていきます。
- 子どもが行った家庭学習ノートを紹介することで、子どもの意欲を喚起したり、取り組み方の工夫を学んだりできる機会をもちます。

《生活面での課題》

質問 「お子さんは家族へ進んであいさつをしていますか。」



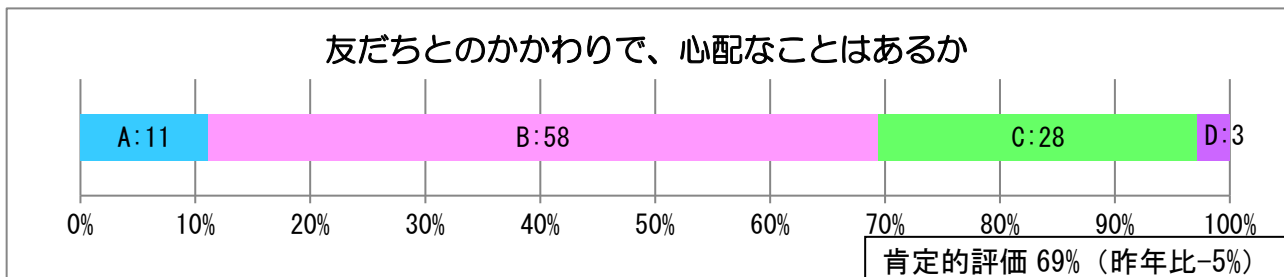
質問 「お子さんは、地域で（地域の方に）進んであいさつをしていますか。」



▼あいさつについては、保護者の皆様の見方と子どもたちの意識に少し差があるようです。「(子どもは)自分であいさつしているつもりだが、大人から見ればまだまだ」という状況だと考えられます。あいさつは社会性の第一歩です。コミュニケーションのスタート地点です。

学校では、あいさつ運動などを通して、明るいわやかなあいさつをこれからも奨励し、指導していきます。家庭や地域でも「おはよう」等互いにあいさつをかわし合い、「行ってらっしゃい」などさわやかな声掛けをして、大人が率先してあいさつをしていきましょう。

質問 「友達とのかかわりの中で、心配なことはありますか。」



▼友達とのかかわりでは、肯定的な回答が69%ということは、「心配なことがある」と感じている方が31%いらっしゃるということです。自由記述欄に「友達とのコミュニケーション」、「休み時間や下校後の遊び方」などが記載され、不安を感じていらっしゃるようでした。

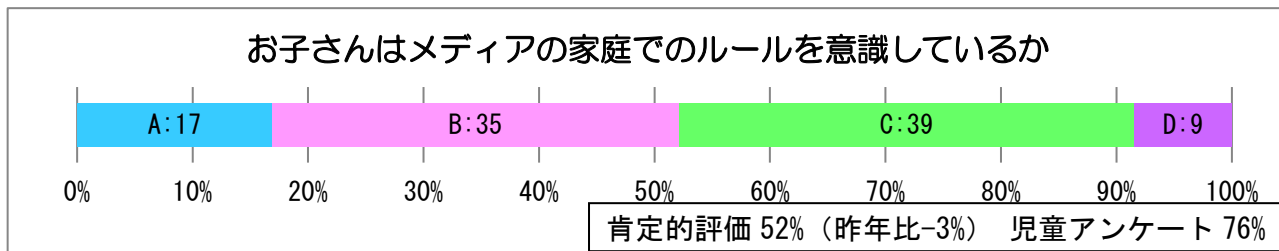
日常から家庭でお子さんと学校生活の様子を上手に聞いたり、気に掛けていただいたりしている様子が伺えます。今後も声掛けや働きかけをお願いしていきたく思います。

学校では、下のような働きかけを今後も継続して、子どもたちの自尊感情の高揚や社会性の育成に取り組んでいきます。

＜改善策＞

- 各学級の帰りの会や授業の中で、子ども同士が認め合い、称賛し合う場をつくります。
- 道徳授業の充実を図り、思いやりの心や差別をしない心の育成に努め、適切な人間関係の形成を図ります。
- 各学級で「クラス会議」を行い、子ども同士がかかわりを持ちながら、課題を解決する学習活動を充実していきます。
- 児童会によるあいさつ運動やいじめ見逃しゼロスクール運動を進めます。

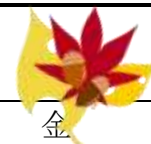
質問 「お子さんは、メディアについて、「家庭で決めたルール」を意識して生活していますか。」



▼メディア使用のルールについては、肯定的評価が 52%で、否定的評価とほぼ半々になっています。また、児童評価は 76%で保護者評価と 20%以上の差があります。「子どもは守っているつもり」になっているということです。メディアの問題は小学校だけでなく、全市を挙げて取り組んでいる問題です。国の GIGA スクール構想により、学校では子どもたち全員が 1 台ずつタブレット端末を使えるようになりました。一昔前のように「メディア機器を持たせない」という対応はこれからの社会にそぐわないと考えます。機器を持っていることを前提に、“よりよく生活するための使い方”という観点からの教育が必要です。学校で、子どもたちへ使い方やマナーなどを指導していきます。“子どもに注意しながら、親が食事中などもスマホをかまっている”などのことも聞かれます。これらのことから、保護者の皆さんにもメディアについての考えを深めてもらえるよう、保護者や地域の皆さんと一緒に取組を進めていきたいと思いをします。



10月の主な予定



月	火	水	木	金
				1 日 家庭学習・アウトメディア強調 旬間*14日まで
4 日 職員会議	5 日	6 日 フッ化物洗口 クラブ	7 日 全校集会 市科学研究発表会	8 日 なかよし遠足 森林公園へ 弁当持参
11 日 安全点検日	12 日 なかよし遠足 予備日 *弁当持参 給食なし	13 日 フッ化物洗口 読み聞かせ クラブ	14 日 VS 活動 委員会活動	15 日 コミュニティ スクール代表 者会 PTA 参加
18 日	19 日 歯科検診	20 日 フッ化物洗口 クラブ	21 日 代表委員会	22 日
25 日	26 日	27 日 フッ化物洗口 知能検査(1年生)	28 日 糸魚川市小・中 音楽発表会	29 日

*年度当初、10月23日(土)に予定していた学習発表会は、11月20日(土)に延期いたしました。