



教育目標 一歩前へ

糸魚川市立 下早川小学校 令和8年度 グランドデザイン

みんなで作る
ウェルビーイング
下小



シモピー

自分をみつめ 友達とよりよくなかかわる子

- 人権尊重の精神と実践的な態度の育成
 - ・人権強調月間、『生きる』の活用
 - ・全校ソーシャルスキルトレーニング
- 一人ひとりが居心地のよい学級づくり
 - ・学校生活アンケート ・教育相談
- 自己を見つめ、生き方についての考えを深める道徳教育
 - ・問題解決的学習、体験的な学習
- 子ども主体で活動できる児童会・学級会
 - ・委員会活動、児童総会、クラス会議
 - ・異学年交流

進んで学び 高め合う子

- 対話スキルの向上
 - 話す聞く下小スタンダードの活用
- 授業と関連する家庭学習の工夫（予習・復習等）
 - ・自主学習の記録、意欲を高める支援
- 地域の特色と人材を生かしたジオパーク学習
 - ・生活、総合での体験的・探究的学習
- 「読み取る力」「多様な言葉を知り、活用する力」を育む読書教育の推進
 - ・週末の持ち帰り ・読書週間

体力づくり・生活習慣 づくりに取り組む子

- 運動を好きになる体育授業や遊びの工夫
 - ・めあての設定 ・仲間とかかわる運動、遊び
- 児童が主体となって取り組むメディアコントロール
 - ・下小げんきアップカード、我が家のメディアルール
- 望ましい生活習慣を目指した取組
 - ・歯と口の健康旬間 ・生活リズム改善事業

キャリア教育の推進

特別支援教育の充実

ジオパーク学習の推進



- 地域の方とのあいさつ
- 地域の方から学ぶ「ふるさと早川」
- 地域行事への子どもたちの参加



連携・協働

- あいさつの習慣化と地域で過ごすマナー
- 自主学習や読書等、家庭学習の習慣化
- メディアルールの振り返りと見直し
- 望ましい生活習慣への改善



特色ある教育活動
クロスカントリースキー学習
緑の少年団 句会

学校と地域とで目指す子ども像
ふるさと早川に愛着をもち、目標に向かってがんばる子

学校運営協議会

後援会

公民館

地域学校協働活動推進員

防犯パトロール員

はぐくむ会

中学校区連携部会