

糸魚川市立 下早川小学校
令和7年度 グランドデザイン



地域とともに

自分をみつめ 友達と
よりよくかかわろうとする子

- 自分も友達も大切にしたい言動ができる豊かな心の育成
- 子どもたちがつくりあげる児童会

進んで学び 高め合う子

- 「伝える力」「読み取る力」の育成
- 基礎・基本の定着
- 早川に愛着と誇りをもつ子の育成

教育目標

一歩前へ



体力づくりに
進んで挑戦する子

- めあてをしっかりと持ち、体づくりに励む態度の育成
- 早寝・早起き、メディアコントロール等の望ましい生活習慣の育成
- 自然災害の特徴を知り、自分の身を守るための知識と行動力の育成

学校と地域とで目指す子ども像

ふるさと早川に愛着をもち、目標に向かってがんばる子



学校運営協議会

後援会

公民館

自治会

保護者

防犯パトロール員

学習ボランティア

はぐくむ会

中学校区連携部会



徳

○よりよいかかわり方を育成するための重点指導

- ・全校ソーシャルスキルトレーニング (SST)
- ・人権強調月間
- ・下小こころの木

○子ども主体で活動できる児童会・学級会

○全教育活動を通して育てる自己有用感

○一人ひとりが居心地の良い学級づくり

- ・学校生活アンケート

○自己を見つめ、生き方についての考えを深める道徳教育

知

○自分の考えをしっかりと伝える授業展開

○「読み取る力」「多様な言葉を知り、活用する力」を育む読書教育の推進

○課題からまとめ・振り返りまで見通しのもてる授業

○ICTを効果的に活用した授業づくり

○地域の特色と人材を生かした学習

○自然に対する感性や言語感覚を磨く俳句学習



体

○運動を好きになる体育授業や遊びの工夫

○望ましい生活を目指した強調週間

- ・6月：歯と口の健康週間
- ・9、10月：生活リズム改善事業
- ・1、2月：かぜ予防週間

○児童が主体となって取り組む、メディアコントロールの実践活動

○良い座姿勢を意識し、保とうとする日常生活。

- ・Gボールの活用

○計画に基づいた自然災害学習

○災害時の実践力を高める避難訓練



○自主学習や読書等、家庭学習習慣化

○災害に備えるための家族での対話

○望ましい生活習慣への改善

○メディアルールの振り返りと見直し

○地域の方への元気なあいさつ

○地域行事への子どもたちの参加

○地域の方から学ぶ「ふるさと早川」



Plan

計画

職員会議・学校運営協議会

PTA総会・教職員自己申告シート

Do

実行

Check

評価

学校評価アンケート・学校運営協議会

教職員自己申告シート・授業研究

Action

改善