



一歩前へ

一歩前へ
まっさら
まっさら

系魚川市立下早川小学校 標高 92m 児童数 68名 令和6年12月3日発行 第9号

学んだ知識をつなげ、広げていくために ～「人権教育強調月間」の取組より～

12月10日は、「人権デー」と定められています。1948年の同日、国際連合第3回総会において、全ての人民と全ての国とが達成すべき共通の基準として、「世界人権宣言」が採択されたのが始まりです。わが国では、人権デーを最終日とする1週間（12月4日から12月10日）を「人権週間」と定め、全国で人権啓発活動が行われています。例年学校でも、この時期に人権感覚を育てるための取組を重点的に行います。子どもたちが、自分だけでなく他者の権利を理解し、尊重する態度を育むことを大切にしています。

人権教育、同和教育の授業

学習参観日に、全学年一齐に公開しました。「他者の立場に立って考える場面を設定した学習」や、「役割演技を取り入れ、身近に起こるさまざまな問題に対して適切に対処する方法を考える学習」等々、発達段階に応じた授業の工夫に努めました。今回も参観いただきましたが、6年生になると、不当な差別に立ち向かった人々の歴史も学習します。



「いじめを見逃さない」意識の醸成

系魚川東中学校区では、『いじめ見逃しゼロスクール集会』が行われました。中学校は全校生徒、大和川小、下早川小からは6年生が参加しました。

第1部は「いじめ見逃しに向けた各校の実践報告」、第2部は「グループ協議活動」が行われました。

「グループ協議活動」では、当校6年生が「遊びの中で仲間外しにつながってしまう事例について考えよう」と提案しました。グループ協議を通じて、「日常の何気ない行動がいじめにつながってしまうことがある」ことを共有しました。



「全校 SST」の取組

SSTとは、Social Skills Training（ソーシャルスキルトレーニング）の頭文字をとったものです。学校生活で想定されるような場面設定をし、役割演技をする中で解決方法を考え、同じ場面にあったときに適切に振る舞えるようにすることを目指します。「自分だけでなく他者の権利を理解し、尊重する」ためには、こうした「人間関係をよりよく形成するためのスキル」は重要です。今回のテーマは、「上手な断り方を身につけよう」です。



TVやマスコミで「誹謗中傷」問題が取り上げられる昨今。そうした話題を見聞きした子どもたちは、それらをどのように受け止め、何を感じているのでしょうか？子どもたちの目に映る社会が、「人と人が傷つけ合う社会」でないことを願うばかりです。「人権強調月間」で子どもたちが学んだ知識が、日々の生活の中でつながり、子どもの中で広がっていくことを願い、今後も指導を続けていきます。子どもの人権感覚をさらに高めていくためには、家庭・地域の協力も必要です。「人権」について、ご家庭でもぜひ話題にしてください。

秋の句会

今年の「秋の句会」は、早津邦彦先生から御指導いただきました。子どもたちは、先生と一緒に日光寺に出かけ、秋の景色を眺めたり、題材になるものを教わったりしながら、俳句の創作活動に取り組みました。

へ早津先生から選んでいただいた秀句へ

一年生

あきのちよう ひとりぼっちで かなしそう

内山 零 さん

二年生

どんぐりを ひろっていたら おちてきた

小林 日夏莉さん

三年生

さんぽでね おちばひろって かみかざり

紺野 美里 さん

四年生

カーポートに 干し柿ほして 赤すだれ

斎藤 まゆさん

五年生

枯れ木見て ものたりなさを 感じる日

磯貝 菜々子さん

六年生

ずんぐりな どんぐりはだか はじんです

小池 琉生 さん



早津先生は、写真(上)のような短冊に、今回選ばれた子どもたちの作品を毛筆で書いてプレゼントしてくださいました。



1・2年生 がんばる!

～「創立150周年記念植樹」を行いました～

「緑の百年物語緑化推進委員会」糸魚川支部様から、桜の苗木(ソメイヨシノ)を頂き、創立150周年の記念として植樹を行いました。「少しでも長く、桜の生長を見守っていけるように」という願いから、今回は1・2年生の子どもたちに植樹作業をお願いしました。

作業は、移植ごてで苗木に腐葉土をかけ、水やりをするといった内容です。ぬながわ森林組合の皆さんからご指導をいただきながら、一生懸命に取り組む子どもたちでした。

「緑の百年物語緑化推進委員会」の岩崎支部長様が、「皆さんが高学年になった頃、花が咲きますよ」と話をしてくださいました。自分たちの植えた桜の花、ぜひ見せてあげたいです。



下早川小学校HPでは、学校だよりをカラー版でご覧いただける他、各学年の活動のようすを紹介しています。右のQRコードを読み取るか、「**下早川小学校**」で検索してください。

