

時 程

時間	内容
9:30~10:10	受付
10:15~11:00	授業公開 1・2年 生活科 / 3~6年 総合的な学習の時間
11:15~12:00	開会行事 主催者挨拶、校長挨拶、来賓祝辞、研究概要説明
12:00~12:45	昼食・休憩
13:00~14:00	学年別協議会后、低・中・高学年別に指導 ○低学年指導者：上越教育事務所 指導主事 渡辺 由紀 様 ○中学年指導者：糸魚川市教育委員会 指導主事 親跡 久樹 様 ○高学年指導者：上越市立清里中学校 教 頭 久保田智恵美 様 ○司会者：1学年 糸魚川市立青海小学校 教諭 横田佐和子 様 2学年 上越市立牧小学校 教諭 長谷川玲子 様 3学年 上越市立黒田小学校 教諭 嶋田 純一 様 4学年 糸魚川市立能生小学校 教諭 富永 浩文 様 5学年 糸魚川市立糸魚川東小学校 教諭 川合 紀子 様 6学年 糸魚川市立木浦小学校 教諭 富澤 芳人 様
14:15~14:35	全体指導 上越教育大学教職大学院 准教授 松井千鶴子 様
14:45~16:15	演題「総合的な学習の時間が拓く 21世紀型学力」 講師 田村 学 様 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官
16:15~16:30	閉会行事

平成 22, 23, 24 年度新潟県小学校教育研究会指定研究事業

「総合的な学習の時間」 研究大会

豊かにかかわり 自分を見つめ

よりよく生きる子どもをはぐくむ

～探究的な学習を充実させる協同的な学習の在り方を探る～

平成 24 年 8 月 吉日

関係各位

新潟県小学校教育研究会長 高橋 雄一
糸魚川市立田沢小学校長 渡邊 寿敏

晩夏の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、当校では、新潟県小学校教育研究会より「総合的な学習の時間」の指定を受け、生活科の研究も併せて授業の改善を図って参りました。

この度、その授業の一端を公開し、ご批評をいただき、学習指導要領の趣旨を実現するさらなる授業改善を図って参りたく研究大会を開催いたします。

つきましては、ご多用のこととは存じますが、多くの皆様からご参会いただき、ご教示くださいますようお願い申し上げます。

アクセス



- 北陸自動車道～国道 148 号線～国道 8 号線
上越 IC → 糸魚川 IC 50 分
糸魚川 IC → 田沢小まで 10 分
- JR 糸魚川駅 → 田沢小まで車で 10 分

昼 食



「糸魚川の恵弁当」

糸魚川の食材を使った弁当を平成 22 年度の 5 年生が考案しました。地元業者との提携により 700 円で販売します。

申込み

別紙申込み用紙により、9 月 28 日までに
お申し込みください。

担当：研究主任
根津 恭子

2012. 10. 31 (水)

糸魚川市立田沢小学校

豊かにかかわり 自分を見つめ よりよく生きる子どもをはぐくむ



授業公開 10:15~11:00

～探究的な学習を充実させる協同的な学習の在り方を探る～

私たちは、身近な地域や生活の場を学びのステージとし、繰り返し対象にかかわるといふ実体験を通じた総合を展開してきました。そして、探究的に学ぶ子どもを具現する単元構成や授業づくりを探っていく中で、探究を充実させるためには協同的な学習が欠かせないことに行き着きました。仲間、地域の人などどのかかわらせることで、子どもが自分の思いをより確かなものしに、自信をもって次の探究へと向かおうとしているか……。私たちのこれまでの研究の軌跡を子どもの姿からお汲み取りいただければ幸いです。

講師、指導者プロフィール

1年1組：伊野聖子

「あそびにいこうよ ～フレッシュパークで遊ぼう～」

春から八千川公園で活動してきました。秋の公園で見つけた自然物を使って「フレッシュパーク」で遊ぶためのおもちゃやゲームを作ります。友達に試してもらいながら、より楽しめるものにしていきます。

2年2組：八木千佳音

「つくってあそぼう ～きぼうランドIIで遊ぼう～」

動くおもちゃを作り、遊びの広場「きぼうランドII」を開きます。1年生時の「きぼうランド」の経験を生かし、年長さんを招待して交流することで、自分や友達のよさに気付いていきます。

3年1組：小川 茂

「レッツゴー！ 田沢の自まん見つけたい」

地域にある公園を探検し、自分なりの自慢見付けを通し、探究のプロセスを意識して学習を進めてきました。2学期は、探究の場を地域に広げ、友達や地域の人と交流しながら自分の自慢を確かなものにしていきます。

4年1組：星野貴子

「私たちの防災ブック（地震編） を作ろう」

今までに起こった地震の実状や復興に努力する人々について調査してきました。そこから「私たちにできることはないか」と問いかけ、自分にできることを他者の意見を聞きながら考えていきます。

5年2組：水澤 哲

「どうする？私たちの田海ヶ池」

田海ヶ池は、全国でもトップクラスのトンボの宝庫！でも、行って、聞いて、調べてみると……。田海ヶ池を次代へ守り伝えるため、私たちにできることは？自分の考えを伝え合い、活動に取り組みます。

6年1組：猪又由貴子

「スマイルふれあい ～お年寄りとお年寄りを支える人の 笑顔を探そう～」

身近なお年寄りからデイサービスのお年寄りへと交流を広げてきました。お年寄りとお年寄りを支える人の願いを知り、自分たちの在り方を考えていきます。

文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官
国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官 田村 学 様

新潟県公立小学校及び上越教育大学附属小学校教諭、柏崎市教育委員会指導主事を経て、平成 17 年度より現職。

新学習指導要領の生活科・総合的な学習の時間の編集にかかわる。

「初等教育資料」編集長、他著書多数。

全国各地での講演とともに、全国の小中学校の授業を参観し、21世紀型の教育の視点と子どもの姿からの確かな授業分析をされ、現場に元気を与えておられる。NHK教育番組「げんばるマン」の企画にも協力。



上越教育大学教職大学院
准教授 松井 千鶴子 様

新潟県公立小学校及び上越教育大学附属小学校教諭、新潟県公立小学校教頭、上越教育大学学校教育実践研究センター助教授、新潟県教育庁義務教育課指導主事を経て、平成 22 年度より現職。生活科・総合的な学習のエキスパート。



上越教育事務所学校支援第2課
指導主事 渡辺 由紀 様

新潟県公立小学校及び上越教育大学附属小学校教諭、新潟県公立小学校教頭、校長を経て、平成 22 年度より現職。学校訪問総括他、音楽教育、生活科と幼児教育の接続の在り方について上越地区を中心に県内各地で指導。



糸魚川市教育委員会こども課
指導主事 親跡 久樹 様

新潟県公立小学校及び上越教育大学附属小学校教諭、新潟県公立小学校教頭を経て、平成 22 年度より現職。学習指導、授業改善のエキスパート。当校の研究には、指定研究当初よりきめ細やかにご指導いただく。



上越市立清里中学校
教頭 久保田 智恵美 様

新潟県公立小学校及び上越教育大学附属小学校養護教諭、上越教育事務所指導主事を経て、平成 16 年より新潟県公立中学校教頭、平成 24 年度より現任校勤務。文部科学省指導資料（総合的な学習の時間）の作成協力者。

