

田沢地区の目標：「このまちが好き このまちの人が好き 好きなまちをみんなで作る人」を育てる

地域の役割	学校の役割	家庭の役割
<b>一人ひとりの子どもの心と体の安心・安全</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域行事、地域活動等で0歳から18歳までの子どもたちと積極的にかかわる。</li> <li>・子どもたちに学んでほしい人、もの、こと等の積極的提言やマネジメントを行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼保小中を見通した地域の人、もの、ことを学ぶ場を設定する。(商店、事業所、地域の自然、歴史、文化、農業等)</li> <li>・保護者、地域に教育活動を公開する。(保護者から「家族」へ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域行事に積極的に家族で参加する。</li> <li>・よりよい生活リズムを身に付けさせる。</li> <li>・将来の夢について話し合う。</li> </ul>

教育目標：すすんで取り組む子

教育理念：一人一人のかがやきづくり

学校課題：自らの人生を切り拓き、未来社会を創造する力を育てる

校内研究：主体的・対話的で深い学びにつながる  
新聞を活用した「学びたくなる」授業づくり

確かな学力と学習意欲の向上		豊かな心と好ましい人間関係の育成		たくましい体の育成と生活習慣の定着	
<p>○基礎的な知識や技能を身に付けた子どもを育てます。</p> <p>[そのために]</p> <p style="text-align: center;"><b>学力向上いといがわプランの推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・百ます計算、漢字学習、音読の「3取組」による基礎学力の定着と集中力の向上</li> <li>・中学校区や家庭と連携した「家庭学習習慣」定着の取組の推進</li> </ul>	<p>○自分の考えをもち進んで学習に取り組む子どもを育てます。</p>	<p>○自分のよさに気付き、自分のよさを伸ばそうとする子どもを育てます。</p> <p>[そのために]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人のよさやがんばりが発揮される授業づくり</li> <li>・「役に立つ喜び」をもたせる活動の推進による自己有用感の育成</li> </ul>	<p>○互いのよさを認め合い、よりよい人間関係をつくろうとする子どもを育てます。</p> <p>[そのために]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで関わり、認め合う場の設定</li> <li>・いじめ許さず、自他の「命」を大切に作る集団づくり</li> <li>・縦割り班活動を中心とした豊かな体験と振り返りの場の設定</li> </ul>	<p>○めあてに向かって自ら体を動かす子どもを育てます。</p> <p>[そのために]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動の楽しさを実感できる体育授業の充実</li> <li>・体力テストの結果をもとにした運動課題の克服</li> <li>・技能及び気力・体力の向上を図る体育的行事の充実</li> </ul>	<p>○望ましい生活習慣を身に付けた子どもを育てます。</p> <p>[そのために]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康的な生活習慣づくりに向けた「生活リズム改善」の取組の実施</li> <li>・保護者と連携した、電子メディアへの接触時間のコントロール</li> <li>・望ましい食習慣の定着を目指した食育指導の推進</li> </ul>

**よい授業で、よい学級をつくる  
よい学級で、よい授業をつくる**