

R 8 1 学期 生徒・保護者アンケートの結果

アンケートの結果（生徒）（ ）の数値は、前年度の1学期

① 主体的に学習に取り組む生徒

1 「学びの心得」を意識して授業に取り組んでいる			
はっきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はっきりイイエ
29.1% (31.4%)	56.7% (59.5%)	7.8% (7.4%)	2.1% (1.7%)
2 授業が分かる			
はっきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はっきりイイエ
27.7% (32.8%)	57.4% (55.7%)	7.8% (10.7%)	2.1% (0.8%)
3 授業を通して、新たな知識と技能が身に付いている			
はっきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はっきりイイエ
52.5% (45.9%)	39.0% (47.5%)	4.3% (4.9%)	1.4% (1.6%)
4 身に付けた知識と技能を基にして、自分の意見や考えをまとめたり、表現したりしている			
はっきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はっきりイイエ
39.0% (34.4%)	42.6% (57.4%)	12.8% (7.4%)	2.1% (0.8%)
5 仲間と協力して課題を解決している			
はっきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はっきりイイエ
61.0% (67.2%)	29.8% (29.5%)	5.7% (2.5%)	0.7% (0.8%)
6 平日に、「60分+10分」以上、家庭学習している（塾・読書・宿題を含む）			
はっきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はっきりイイエ
10.6% (11.5%)	21.3% (23.8%)	30.5% (34.4%)	31.9% (30.3%)
7 土日の家での1日あたりの学習時間はどれくらいですか（塾・読書・宿題を含む）			
90分以上	60分～90分	30分～60分	30分未満
9.5% (12.3%)	16.8% (23.8%)	32.1% (25.4%)	38.7% (38.5%)
8 学習の振り返りを基に、家庭学習をしている			
はっきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はっきりイイエ
14.2% (21.3%)	36.2% (27.9%)	26.2% (30.3%)	18.4% (20.5%)

② 互いに高め合う生徒

1 今の自分の学校生活は、充実している			
はっきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はっきりイイエ
54.0% (62.8%)	40.9% (30.6%)	3.6% (3.3%)	1.5% (3.3%)
2 思いやりをもち、相手の立場を考えて行動している			
はっきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はっきりイイエ
48.9% (59.0%)	49.6% (33.6%)	1.5% (5.7%)	0.0% (1.6%)
3 仲間と協力して活動している			
はっきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はっきりイイエ
67.2% (75.4%)	29.9% (22.1%)	1.5% (2.5%)	1.5% (0%)
4 学校生活において、やりがいや達成感を感じている			
はっきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はっきりイイエ
49.6% (61.5%)	40.9% (29.5%)	5.8% (6.6%)	3.6% (2.5%)

5 自分の役割を自覚し、その責任を果たそうとしている			
はつきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はつきりイイエ
64.2% (60.7%)	29.9% (36.1%)	4.4% (2.5%)	1.5% (0.8%)
6 地域の行事や地域の方々と関わる活動に参加している			
はつきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はつきりイイエ
28.5% (32.8%)	29.2% (33.6%)	31.4% (24.6%)	10.9% (9.0%)
7 誰とでも気持ちよくあいさつしている			
はつきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はつきりイイエ
43.1% (49.2%)	43.1% (36.9%)	11.7% (11.5%)	2.2% (2.5%)
8 学校にいじめや暴力がない			
はつきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はつきりイイエ
26.3% (41.2%)	38.7% (38.7%)	24.8% (13.4%)	10.2% (6.7%)
9 困ったとき、親身になって相談にのってくれる先生がいる			
はつきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はつきりイイエ
62.0% (68.9%)	32.8% (27.0%)	4.4% (4.1%)	0.8% (0%)

③ 力強く最後までやり遂げる生徒

1 朝食を毎日食べている			
はつきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はつきりイイエ
80.3% (82.0%)	9.5% (11.5%)	5.1% (4.9%)	5.1% (1.6%)
2 自分で決めた起床・就寝時間を守っている			
はつきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はつきりイイエ
40.1% (32.8%)	37.2% (43.4%)	16.8% (18.0%)	5.8% (5.7%)
3 平日の家での1日あたりのメディア（テレビ DVD ゲーム インターネットメール等）に触れている時間はどれくらいか			
2 時間未満	2 時間以上 3 時間未満	3 時間以上 4 時間未満	4 時間以上
16.1% (18.2%)	31.4% (36.4%)	24.8% (24.0%)	27.7% (21.5%)
4 土・日の家での1日あたりのメディア（テレビ DVD ゲーム インターネットメール等）に触れている時間はどれくらいか			
2 時間未満	2 時間以上 3 時間未満	3 時間以上 4 時間未満	4 時間以上
8.0% (9.0%)	17.5% (23.8%)	24.8% (21.3%)	49.6% (45.9%)
5 行事や部活動に目標をもち、達成に向け、努力している			
はつきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はつきりイイエ
63.5% (64.8%)	29.9% (31.1%)	2.9% (3.3%)	3.6% (0.8%)

○生徒アンケートについて（「はつきりハイ」の数値から）

- ・知識・技能の習得は増加（令和 7 年度：45.9% → 現在：52.5%）
- ・学校生活の充実感は減少（令和 7 年度：62.8% → 現在：54.0%）
- ・役割を果たそうとする意識は増加（令和 7 年度：60.7% → 現在：64.7%）
- ・「いじめや暴力がない」は大幅に減少（令和 7 年度：41.2% → 現在：26.9%）

→ 知識・技能の習得や役割意識といった『学習や責任感』の面では向上が見られる一方で、学校生活の充実感や、いじめ・暴力がないといった『安心・安全』の実感が低下している。

1 お子さんは、充実した学校生活を送っている			
はつきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はつきりイイエ
48.4% (49.1%)	42.9% (39.3%)	7.1% (7.1%)	1.6% (4.5%)
2 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている			
はつきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はつきりイイエ
20.6% (16.8%)	29.4% (19.5%)	29.4% (44.2%)	19.8% (19.5%)
3 お子さんは誰に対しても気持ちよく挨拶している			
はつきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はつきりイイエ
27.0% (25.4%)	52.4% (50.0%)	19.8% (23.7%)	0.0% (0.9%)
4 お子さんは、規則正しい生活リズムが身についている			
はつきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はつきりイイエ
24.6% (22.1%)	45.2% (47.8%)	26.2% (22.1%)	4.0% (8.0%)
5 家庭ではお子さんと電子メディアの使用のルールを決めている			
はつきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はつきりイイエ
18.3% (18.6%)	47.6% (49.6%)	32.5% (24.8%)	0.8% (7.1%)
6 たよりやPTA活動等を通じてお子さんの授業や学校での様子がわかる			
はつきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はつきりイイエ
15.2% (23.2%)	62.4% (60.7%)	20.0% (15.2%)	2.4% (0.9%)
7 学校は、一人ひとりを大切に、適切に支援している			
はつきりハイ	だいたいハイ	少しイイエ	はつきりイイエ
33.3% (33.9%)	57.1% (59.8%)	7.1% (6.3%)	0.8% (0.0%)

○保護者アンケートについて（分析）

- 全体的な傾向： 学校生活の充実感や学校の支援に対する肯定的な評価（「はつきり」+「だいたい」）は、それぞれ90%以上と非常に高い水準を維持しています。
- 家庭学習の習慣： 肯定的な評価（評価4+3）が、前年度の36.3%から50.0%へと大きく向上しました。特に「はつきりハイ（評価4）」の回答が16.8%から20.6%に増加しており、家庭での学習習慣の定着が進んでいる様子がうかがえます。