

# 令和8年度 グランドデザイン

研究主題「もっと知りたい、やってみ  
たい」につながる課題設定の工夫

糸魚川市子ども教育の目標  
郷土愛にあふれ、夢をかなえるひとづくり

青海中教育目標 **自ら学ぶ、心豊かな、たくましい生徒**

青海中 目指す生徒像  
自信と信頼関係を基盤に、積極的に目標に挑戦する生徒

# 糸魚川市立 青海中学校

## 重点目標1 「自ら学ぶ生徒」

### 主体的に学習に取り組む生徒

- 主体的な学びを実現するため個別最適な学びとなるよう自己調整する力の育成
- ①基礎学力の定着 (授業の環境作り、板書の共通化、基礎学力テスト、ICTの活用)
- ②生徒が学習状況を把握し、何を学ぶか自身に最適な課題や方法を選択させる工夫
- 「見通し」と「振り返り」に基づく学習習慣の定着
- ①学習者が何をどのように学ぶかの「見通し」を立てる
- ②協同的な学びを整理するための「振り返り」

学習意欲の基盤となる規律や基礎

デジタルドリルの積極的活用

「授業改善5つのポイント」の再徹底

## 重点目標2 「心豊かな生徒」

### 互いに認め合い高め合う生徒

- 互いに認め合い高め合う集団づくり
- ①誰とでも進んであいさつできる生徒の育成
- ②自己決定力・自己存在感・共感的人間関係の育成
- いじめを見逃さない、許さない意識の醸成
- ①いじめの法的な理解、いじめ通報は人権侵害の防止行動であると理解
- ②学年・学級における自治的活動の促進

自立+自律→自治的活動の推進

## 人権教育、同和教育・キャリア教育・

## 特別支援教育の視点に立った教育活動

## 重点目標3 「たくましい生徒」

### 力強く最後までやり遂げる生徒

- キャリア教育の視点を意識し、夢をもって粘り強く挑戦する生徒の育成
- ①今の学びを社会や将来との関連性で捉える
- 目標達成に向けて努力する態度の育成
- ①学校行事等の特別活動で適切に目標を設定し、規律ある中で粘り強くやり抜く力の育成
- ②体力テストに基づく体力づくり

将来の進路実現への選択肢を広げるための「学力向上」

「日常」の積み重ねによる成長を、行事で確認・評価

## 小学校・幼稚園・保育園との連携

- 「青海地域連携を進める会」の取組の推進
- ・授業研究・協議・交流活動
- ・あいさつ運動・情報交換 等

## 保護者・CS との協働

- ・体育祭、音楽祭等への参画
- ・PTA各委員会の取組
- ・保護者懇談会、各種たよりの発行
- ・きめ細かな情報交換 等

## 地域との連携

- ・キャリア教育における協働
- ・授業、部活動、各種行事等での地域からの支援
- ・地域と連携した防災教育の推進
- ・地域ボランティア活動
- ・学校だより HPの有効活用
- ・部活動地域展開の推進
- ・地域行事への参加

「竹のからかい」等の地域行事への積極的な参加や相学での地域とのかかわりの推進

## 糸魚川子ども一貫教育方針

## 地域とともに歩む学校づくり

## ジオパーク学習の推進

- ・糸魚川ジオパークの積極的な活用
- ・青海中ジオトープの有効活用
- ・ジオパーク検定、海外派遣への参加