



糸魚川市立青海中学校 学校だより

青中PRIDE



学校 HP QR

1月号

令和8年 1月 30日発行

〒949-0304 糸魚川市大字寺地1160番地

<http://www.itoigawa.ed.jp/omi-jhs/otayori/>

令和8年がはじまりました

～まとめと準備の3学期～

1月22日 1学年 PTA
(イントロクイズ)

新たな年を迎え、生徒たちが次のステージへ向けた準備に励んでいます。

1月8日の生徒会役員任命式では、2年生の新役員が任命書を手にし、学校のリーダーとしての決意を新たにしました。

学習面では、3年生が定期テストに臨み、これまでの学習の成果を形にしようと熱心に取り組む姿が見られました。また、園児とのふれあい体験学習を通して、相手の立場を考えて行動する大切さを再認識しました。

新入生体験入学では1年生が中学校の生活を丁寧に説明しました。

生徒一人一人が新年度に向けて、確かな一歩を着実に踏み出しています。

1月21日 新入生体験入学
新入生に向けた学習・生活の説明(1年生)

1月8日 生徒会役員任命式

修学旅行班での調べ学習
(2年生)

1月28日・29日 定期テスト(3年生)

1月27日 園児とのふれあい体験学習(3年生家庭科)

令和7年度 第2回学校評価

12月の学校評価アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。結果について、第1回(7月)との比較を交えながらご報告いたします。

生徒アンケート

は、肯定的評価(はっきりハイ・だいたいハイ ※21と22は除く)が第1回と比べて3ポイント以上の増減

	はっきりハイ だいたいハイ 【%】
1 「学びの心得」を意識して授業に取り組んでいる	89.3
2 授業が分かる	92.4 (+3.9)
3 授業を通して、新たな知識と技能が身に付いている	94.6
4 身に付けた知識と技能を基にして、自分の意見や考えをまとめたり、表現したりしている	90.1
5 仲間と協力して課題を解決している	96.9
6 平日に、「60分+学年×10分」以上、家庭学習している(塾・読書・宿題を含む)	32.1 (-3.2)
7 土日の家での1日あたりの学習時間が60~90分以上(塾・読書・宿題を含む)	27.6 (-8.5)
8 学習の振り返りを基に、家庭学習をしている	51.5
9 今の自分の学校生活は、充実している	92.3
10 思いやりをもち、相手の立場を考えて行動している	97.0 (+4.4)
11 仲間と協力して活動している	97.7
12 学校生活において、やりがいや達成感を感じている	89.3
13 自分の役割を自覚し、その責任を果たそうとしている	94.0
14 地域の行事や地域の方々と関わる活動に参加している	63.6
15 誰とでも気持ちよくあいさつしている	88.6
16 学校にいじめや暴力がない	86.2 (+6.3)
17 困ったとき、親身になって相談にのってくれる先生がいる	93.9
19 朝食を毎日食べている	88.6 (-4.9)
20 自分で決めた起床・就寝時間を守っている	76.5
21 平日の家での1日あたりのメディア(テレビ DVD ゲーム インターネット メール等)に触れている時間(3時間以上の割合)	49.2 (+3.7)
22 土・日の家での1日あたりのメディア(テレビ DVD ゲーム インターネット メール等)に触れている時間(3時間以上の割合) ※「4時間以上」:50.0%(+4.1%)	72.7 (+5.5)
23 行事や部活動に目標をもち、達成に向け、努力している	96.3

改善の傾向が見られる点

▶授業理解

「授業が分かる」と回答する生徒が増加しており、学習への理解が少しずつ深まりつつある様子が伺えます。

▶対人関係

相手の立場を考えて行動しようとする生徒が増えており、周囲への配慮を意識する姿勢が広がりつつある様子が伺えます

▶学校の安心感

「学校にいじめや暴力がない」と感じる生徒が増え、落ち着いて生活できる土壌が育まれています。

見直しが求められる点

▶メディア利用時間

土日に「4 時間以上」メディアに触れる生徒が 50.0%（前回：45.9%）に達しています。

▶家庭学習時間：

土日の学習時間が「60 分～90 分」の生徒が 13.8%へと激減（前回 23.8%）しました。メディア利用時間の増加が学習時間の減少に直接影響していることが予想されます。

▶生活リズム

朝食摂取率に低下が見られ、健康の土台となる基本的な生活習慣を改めて見つめ直す時期にあると考えます。

保護者アンケート

は、肯定的評価（はっきりハイ・だいたいハイ）が第1回と比べて3ポイント以上の増減

1 お子さんは、充実した学校生活を送っている	92.2（+3.8）
2 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている	44.4（+8.1）
3 お子さんは誰に対しても気持ちよく挨拶している	80.0（+4.6）
4 お子さんは、規則正しい生活リズムが身についている	67.8
5 家庭ではお子さんと電子メディアの使用のルールを決めている	58.8（-9.4）
6 たよりや PTA 活動等を通じてお子さんの授業や学校での様子がわかる	94.6（+10.7）
7 学校は、一人ひとりを大切に、適切に支援している	94.7

▶学校生活の充実

充実した学校生活を送っていると感じる割合が向上し、全体としては安定した充実感を維持しています。

▶学習習慣

家庭学習が習慣になりつつある一方で、「しっかり身についている」と確信を持つ保護者は 12.2%（前回 16.8%）に減少しました。生徒の休日学習時間が「60～90 分」から「30～60 分以下」へと短時間化している実態を、保護者の皆様も感じていることが推測できます。

▶学校理解

学校の様子がわかると答えた割合が9割を超え、情報共有に関する肯定的な評価が大幅に増加しました。

▶メディア利用

生徒の半数が休日に4時間以上視聴する中、保護者アンケートでも「ルールを決めていない」という回答が 36.8%（前回：24.8%）に急増しており、家庭でのルール運用が難しくなっている現状が伺えます。

【いただいたご意見（一部抜粋）】

学習

- ・ 高校受験に向け、親として出来る限りのサポートをしていきたい。
- ・ 良い先生や仲間にも恵まれた環境で、皆で受験を乗り越えてほしい。
- ・ 将来を考えて頑張る力をつけるため、「何のために学習するのか」といった人生の多様さを教えてほしい。

生活

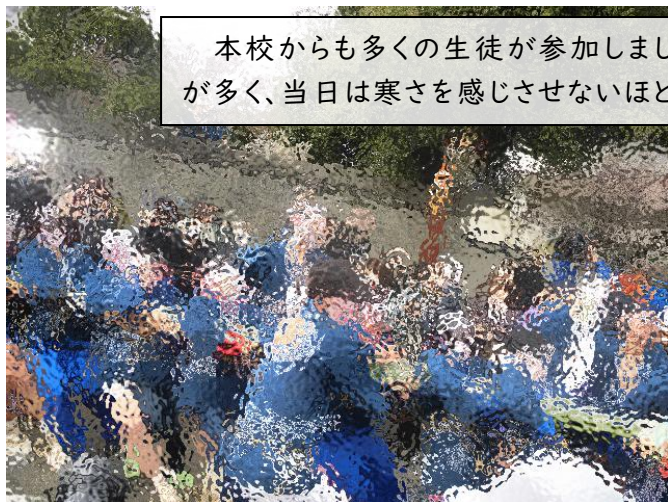
- ・不登校ながら、学校側の柔軟な受け入れ対応に感謝している。
- ・10月は18時だとかなり暗いため、部活時間を見直し完全下校を早めてはどうか。
- ・11月の音楽祭は受験への切り替えが遅くなるため、スケジュールを見直してほしい。

その他

- ・子どもたちの活躍は嬉しいが、音楽祭の校歌は斉唱のみにし、個々の魅力が見える構成にしてほしい。
- ・市内の講演会やイベントなど、多くの経験を積ませてもらい感謝している。
- ・猿や熊の対策として、学校周辺の草刈りや環境整備をお願いしたい。

上記の他にも、保護者の皆さんからたくさんのご意見をいただき、ありがとうございました。
お寄せいただいたご意見につきましては、来年度の教育内容や年間行事計画を検討・策定する際の重要な参考資料として活用させていただきます。
今後とも、青海中学校の教育活動にご理解・ご協力をお願いいたします。

伝統芸能 国指定「青海竹のからかい」の紹介



本校からも多くの生徒が参加しました。今年は例年にも増して参加希望者が多く、当日は寒さを感じさせないほどの活気に満ちた姿が見られました。



2月の予定

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 3日(火)学級討議(1限) | 13日(水)PTA 総務委員会 |
| 4日(水)全校朝会 | 18日(水)生徒総会②(5、6限) |
| 5日(木)生活アンケート 質問教室① | 生徒会委員会⑩(放課後) |
| 6日(金)ウインタースポーツ教室(1,2年) | 19日(木)6限なし(職員研修) |
| 9日(月)質問教室② | 24日(月)公立入試志願変更 |
| 10日(火)第4回定期テスト第1日(1,2年生) | (~2月26日11:00) |
| 12日(木)第4回定期テスト第2日(1,2年生) | 27日(金)卒業式練習①(6限) |

HP およびリーバーで配信している月予定もご確認ください。