平成31年度　青海小学校　グランドデザイン

教育目標　心をこめてかかわる子

★思いやりのある子

**☆自分も友達も大切にする。**

★よく考える子

**☆目標をもち計画的に学習する。**

**☆進んで思いや考えを伝え，学び合う。**

★たくましい子

**☆進んで身体を鍛える。**

**☆基本的な生活習慣を身に付ける。**

★重点目標

☆目指す児童の姿

◎手だて

**☆自分も友達も大切にする。**

◎生活科や総合等で，地域の人や自然，社会事象（歴史や文化、行事等），生き物などと心をこめてかかわります。

◎年間を通してファミリー（異学年集団）活動に取り組みます。（清掃，体力作り，運動会，竹のからかいなど）

◎「誰にでも，聞こえる声で自分から」を基本に，家の人や地域の方と協力して，気持ちのよいあいさつに取り組みます。

◎学期ごとに人権月間を設定し，人権尊重の気持ちや思いやりの気持ちを高めます。友達の呼び方についても考えます。

◎青海幼稚園や田沢小学校，青海中学校と段階的・計画的に交流を行い，他校・園とのかかわりを広げます。

**☆目標をもち計画的に学習する。進んで思いや考えを伝え，学び合う。**

◎子どもたちの追究意欲を高める課題を工夫するとともに，「課題設定，自力解決，学び合い，まとめ，振り返り」という授業の進め方を基本として，分かる授業づくりをします。

◎青海中学校区の保幼小中と連携し，中学校につながる家庭学習習慣を段階的に育てます。年間３回家庭学習強調週間を設定します。

家庭学習時間の目安（10分×学年）

　　（1年…10分　2年…20分　3年…30分　4年…40分　5年…50分　6年…60分）

◎地域の特色ある産業について，小・中連携して段階的・計画的に学習します。

◎読書週間や読み聞かせなど，読書に親しむ機会を設定し，読書意欲を高めます。

◎先輩の話をもとに，学ぶことの目的意識をもたせます。

◎Web配信問題や百マス問題，漢字前倒し学習などに継続して取り組み，基礎学力の定着を図ります。

**☆進んで身体を鍛える。基本的な生活習慣を身に付ける。**

◎ファミリーサーキットや，水泳，マラソン，縄跳びの練習などをとおして，目当てをもって運動に取り組めるように支援します。

◎進んで運動したり体を動かして遊んだりできるような環境の整備と支援を行います。

◎自分の生活を振り返り，生活習慣を改善したり，テレビやゲームなどの時間をコントロールしたりできるように支援します。

◎スマートフォンなどの情報通信機器の使い方について，保幼小中，家庭と連携して指導します。