

## 教育目標 心をこめてかかわる子

★思いやりのある子

☆自分も友達も大切にします。

★よく考える子

☆目標をもち計画的に学習する。

☆進んで思いや考えを伝え、学び合う。

★たくましい子

☆進んで身体を鍛える。

☆基本的な生活習慣を身に付ける。

★重点目標

☆目指す児童の姿

◎手だて

### ☆自分も友達も大切にします。

- ◎学校統合を好機とし、出会いを喜び、両校の伝統や文化を尊重し、みんなで協力してよりよい学校をつくりあげていこうとする気持ちを大切にします。
- ◎学校統合に伴う地域や教育資源の広がりを生かし、生活や総合等で、地域の人や自然、社会事象、生き物などと心をこめてかかわります。
- ◎年間を通してファミリー（異学年集団）活動に取り組みます。（遊び、清掃、遠足、運動会、竹のからかいなど）
- ◎「家族に、友達に、地域の人に、先生方に、お客様に、聞こえる声で自分から」を基本に、あいさつ運動を進めます。
- ◎学期ごとに人権月間を設定し、人権尊重の気持ちや思いやりの気持ちを高めます。

### ☆目標をもち計画的に学習する。進んで思いや考えを伝え、学び合う。

- ◎子どもたちの追究意欲を高める課題を工夫するとともに、「課題設定、自力解決、学び合い、まとめ、振り返り」という授業の進め方を基本として、分かる授業づくりをします。
- ◎青海中学校区の保幼小中と連携し、中学校につながる家庭学習習慣を段階的に育てます。  
家庭学習時間の目安（10分×学年）  
（1年…10分 2年…20分 3年…30分 4年…40分 5年…50分 6年…60分）
- ◎月曜日に補充発展学習の時間を設定します。
- ◎年間3回家庭学習強調週間を設定します。
- ◎読書週間や読み聞かせなど、読書に親しむ機会を設定し、読書意欲を高めます。
- ◎先輩の話をもとに、学ぶことの目的意識をもたせます。
- ◎Web 配信問題や百マス問題などに継続して取り組み、基礎学力の定着を図ります。

### ☆進んで身体を鍛える。基本的な生活習慣を身に付ける。

- ◎ファミリーサーキットや、水泳、マラソン、縄跳びの練習などをおして、目当てをもって運動に取り組めるように支援します。
- ◎進んで運動したり体を動かして遊んだりできるような環境の整備と支援を行います。
- ◎自分の生活を振り返り、生活習慣を改善したり、テレビやゲームなどの時間をコントロールしたりできるように支援します。
- ◎スマートフォンなどの情報通信機器の使い方について、保幼小中、家庭と連携して指導します。