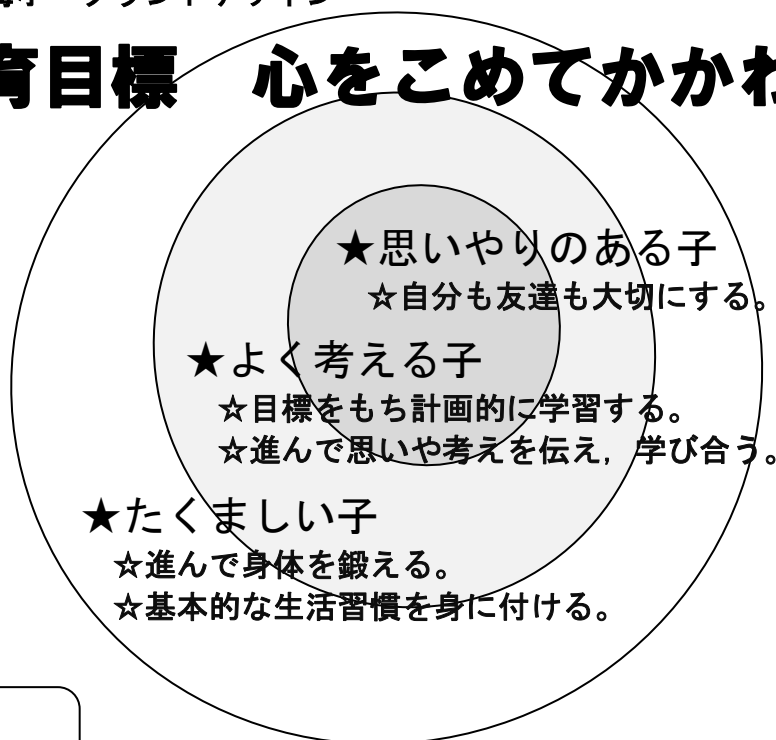


教育目標 心をこめてかかわる子



★重点目標
☆目指す児童の姿
◎手だて

☆自分も友達も大切にする

- ◎年間を通したファミリー（異学年集団）活動に取り組みます。（遊び、清掃、遠足、運動会、竹のからかいなど）
- ◎生活や総合等で、心をこめて人や身の回りの自然、動物とかかわります。
- ◎「家族に、友達に、地域の人に、先生方に、お客様に、聞こえる声で自分から」を基本にあいさつ運動を進めます。
- ◎学期ごとに人権月間を設定し、人権尊重の気持ちや思いやりの気持ちを高めます。
- ◎行事や学習での交流、ファミリーデー等をとおして、市振小学校の友達との交流を深めます。

☆目標をもち計画的に学習する。進んで思いや考えを伝え、学び合う。

- ◎「復習、学習課題の明示、自力解決、説明する・聞く力を高める学習活動、学び合い、まとめ」という授業の進め方を基本として、分かる授業づくりをします。
- ◎青海中学校区の保幼小中と連携し、中学校につながる家庭学習習慣を段階的に育てます。
家庭学習時間の目安（10分×学年）
1年…10分 2年…20分 3年…30分 4年…40分 5年…50分 6年…60分
- ◎月曜日に補充発展学習の時間を設定します。
- ◎年間3回家庭学習強調週間を設定します。
- ◎読書週間や読み聞かせなど、読書に親しむ機会を設定し、読書意欲を高めます。
- ◎先輩の話をもとに、学ぶことの目的意識をもたせます。
- ◎Web配信問題や百マス問題などに継続して取り組み、基礎学力の定着を図ります。

☆進んで身体を鍛える。基本的な生活習慣を身に付ける。

- ◎ファミリーサーキット、水泳、マラソン、縄跳びなどをとおして、目当てをもって運動に取り組めるように支援します。
- ◎進んで運動したり体を動かして遊んだりできるような環境の整備と支援を行います。
- ◎自分の生活を振り返り、生活習慣を改善したり、テレビやゲームなどの時間をコントロールしたりできるように支援します。
- ◎スマートフォンなどの携帯端末の危険性について、保幼小中、家庭と連携して指導します。