

教育目標 心をこめてかかわる子

★思いやりのある子

☆自分も友達も大切にする。

★よく考える子

☆目標をもち計画的に学習する。

☆進んで思いや考えを伝え、学び合う。

★重点目標

☆目指す児童の姿

◎手だて

★たくましい子

☆進んで身体を鍛える。

☆基本的な生活習慣を身に付ける。

I 自分も友達も大切にする

- 1 年間を通したファミリー（異学年集団）活動に取り組みます。（遊び、清掃、遠足、運動会、竹のからかいなど）
- 2 生活や総合で、心をこめて人や身の回りの自然、動物とかかわります。
- 3 「お客さんに、同級生に、同じ登校班の人に、地域の人に、異学年の人に、聞こえる声で自分から」を基本にあいさつ運動を進めます。

II 目標をもち計画的に学習する。進んで思いや考えを伝え、学び合う。

- 1 「これまでの復習、学習課題の明示、説明する、聞く力を高める学習活動、学び合いとまとめ」という授業の進め方を基本として、分かる授業づくりをします。
- 2 県から指定を受けた図画工作の研究3年次を進めます。
- 3 青海中学校区の幼保小中と連携し、中学校につながる家庭学習習慣を下のように段階的に育てます。まずは、必要な学習用具を整えることが基本です。

家庭学習時間の目安

1年…10分 2年…20分 3年…30分 4年…40分 5年…50分 6年…60分（10分×学年）

※目安の時間は糸魚川市共通です。

青海小学校が目指す家庭学習力

…身に付けさせたい力

幼保	・家庭での絵本等の読み聞かせを楽しむことができる。	本を読むことを楽しむ力
小低	① まずは宿題を忘れずにできる。	やるべきことを自分で進める力
小中	② 提出期日が決められた課題に計画的に取り組み、やり遂げる。	計画的に進める力
小5	③ 宿題や課題を終えても目安の時間にならないとき、もしくは自分からやりたいとき、内容例を参考に、自分で学習内容を決めて取り組む。	めやすの時間以上家庭学習に取り組む力
小6 中1	④ ①、②、③を、自主的に（保護者や家族から言われなくても、担任のチェックがなくても）できる。予習・復習など、今の自分が学習を進めていくために役立つ、あるいは必要な課題をやる。定期テスト、模擬テストなどの事前学習も含まれる。自分に何が必要かを考えて学習に取り組む。	自分をふり返る力（メタ認知力）

- 4 月曜日に補充発展学習の時間を設定します。
- 5 年間3回家庭学習強調週間を設定します。
- 6 読書週間に、読書カードに取り組み読書意欲を高めます。
- 7 先輩の話をもとに、学ぶことの目的意識をもたせます。

III 進んで身体を鍛える。基本的な生活習慣を身に付ける。

- 1 自分の生活を振り返り、健康な生活を送るためには、テレビやゲームなどの時間を自分でコントロールする必要があることに気付くよう支援します。
- 2 スマホなどの携帯端末の危険性について、幼保小中、ご家庭と連携して指導します。