



糸魚川市立青海小学校

令和4年度 NO. 11

令和5年1月23日



新年明けましておめでとうございます

1月6日（金）第3学期始業式をスタートに、3学期54日間が始まりました。

始業式では、3学期は短いですが、とても大切な学期であることを、2つの理由から話しました。

（1）学年のまとめをしっかりとすること

特に、勉強の内容は、3学期中に分かりきっておくことが大切です。

（2）進級・進学準備をすること

1～5年生は、1つ上の学年に行く準備を、6年生は、中学校に進学する準備が本格的に始まります。

この2つのことを同時に進めなければならないので、3学期は、とても大切な学期です。そのために心がけておくことは、次の2つです。繰り返しになりますが、徹底が大切です。

①**考動力**…一人ひとりが身に付ける力です。どうすればよくできるようになるか考えて、行動する力を鍛えましょう。

②**ワンチーム**…学級・学校の力です。特にお世話になった6年生への感謝の気持ちをどう伝えていくか、一番身近で見てきた5年生のリーダーシップのもと、全校のみんながワンチームで考え、協力して取り組んでください。

3学期の主な計画を学級担任の先生と話し合っ、各自の目標を決めましょう。**大切なのは、「今・ここ」**です。今・ここを一生懸命にやりきることの積み重ねで、必ずできるようになります。やればできる青小っ子。どこまでできるか楽しみです。

<保護者・地域の皆様へ>

信頼される学校を目指して、「凡事徹底」を基盤として、3学期は以下の点に取り組めます。

◎**きずなプロジェクト成果発表会（2月22日）**の取組を通して、社会性を育み、思いやりの心と実践力の向上を図ります。成果と課題をもとに、次年度の準備を進めます。

◎**きらら青海等での総合学習の発信**を通して、各教科と連動した総合的な学力向上を目指すと共に、ふるさとを愛する心の醸成を図ります。是非、取組の成果をご覧ください。

◎**健康観察アプリ（リーバー）の定着**を通して、新型コロナウイルス感染拡大防止を図ると共に、ウイズコロナ時代に対応した学校行事の運営等の検討を進めていきます。

◎**令和5年度青海小学校創立150周年記念事業「みんなの学校の150歳をお祝いしよう」**に向けて、実行委員会と連携して準備を整えます。

令和4年度 2学期学校評価の結果について

2学期末に行った学校評価アンケートの結果と指導改善の方針がまとめられました。いただいたご意見を3学期及び来年度の教育活動に生かし、教育目標の実現に努めてまいります。

		はっきりハイ だいたいハイ	少しイエ はっきりイエ	R4 1学期 比較
全般	① 学校が楽しい。	96%	4%	+2
	② お子さんは、楽しく学校に通っていますか。【保護者】	93%	7%	-5
思いやりのある子	③ 友達と仲よく遊んでいる。	96%	4%	±0
	④ 登校班、友達、地域の人、お客さんに聞こえる声で自分から挨拶をしている。	88%	12%	-1
	⑤ お子さんはあいさつ、返事ができていますか。【保護者】	87%	13%	-4
	⑥ 相手の気持ちを考えて行動している。	97%	3%	-1
	⑦ 人が困っていたら手助けをする。	94%	6%	-2
	⑧ 青海小学校にはいじめや暴力はない。	94%	6%	+6
	⑨ 青海小学校にいじめや暴力はないと思いますか。【保護者】	86%	14%	+6
	⑩ きずなプロジェクトに進んで取り組んだ。(R4新設)	88%	12%	±0
	⑪ お子さんは、「きずなプロジェクト」に積極的に取り組んでいますか。【保護者】	74%	26%	-6
	⑫ 授業がよく分かる。	95%	5%	+5
よく考える子	⑬ お子さんは、学校の授業がよく分かっていますか。【保護者】	88%	12%	+6
	⑭ 家で毎日「学年×10分」以上、読書や勉強をしている。	86%	14%	-2
	⑮ お子さんは、めやすの時間毎日(学年×10分)毎日家庭学習に取り組んでいますか。【保護者】	80%	20%	-2
	⑯ 生活科・総合の学習で、自分の住んでいる町のよさに気付くことができた。	95%	5%	+2
	⑰ お子さんは、生活科・総合学習を通して、ふるさとへの愛着を深めていますか。【保護者】	95%	5%	±0
たくましい子	⑱ めあてをもって、進んで体を動かしている。	93%	7%	+1
	⑲ デジタルメディア家庭のルールを守っている。	89%	11%	-6
	⑳ お子さんは2時間を上限として、家庭で決めた「デジタルメディア家庭のルール」を守っていますか。【保護者】	76%	24%	+1
	㉑ 朝ご飯をきちんと食べている。	96%	4%	±0
	㉒ 寝る時刻や起きる時刻を守っている。	85%	15%	-2
連携	㉓ 先生は、困ったとき、相談したいときにきちんと話を聞いてくれる。	98%	2%	-1
	㉔ 先生は、困ったとき、相談したいときにきちんと話を聞いてくれる。【保護者】	99%	1%	+2
	㉕ 学校は、家庭と連携した教育活動を推進していますか。【保護者】	99%	1%	+2

※1学期と一部項目の順番を入れ替えてあります

令和4年度 2学期児童・保護者アンケート（グラフより）

1学期同様、全体的におおむね肯定的な評価をいただきました。令和4年度の1学期と比較し、大きな土があった項目については以下のとおりです。

「全般」では、②「楽しく学校に通っている」【保護者】が-5票でした。児童は+2票であり、保護者も依然として93%と高い割合であります。家庭での子どもの姿、表情、つぶやきなどから、保護者に子どもが楽しく学校に通っていることを受けとめていただけるよう努めていきます。

「思いやりのある子」では、⑧「いじめや暴力がない」【児童】、⑨「いじめや暴力がない」【保護者】とともに+6票でした。今後も学級でのあたたかい人間関係づくりに努め、いじめや暴力ゼロの学校を目指していきます。⑪「きずなプロ」【保護者】は-6票でした。地域の方に回収をしていないことによるマイナス評価が見受けられました。地域の方に回収していなくても、各家庭でのアルミ缶回収に積極的に取り組むことで主体的な活動となるようすすめていきます。

「よく考える子」では、⑫「授業がよく分かる」【児童】+5票、⑬「授業がよく分かっている」【保護者】+6票でした。今後も日々の授業改善に努め、分かる授業づくりをすすめます。また、家庭学習の習慣化と合わせ、日常の学習習慣の確立と内容理解の定着を図っていくことで、学びを推進していきます。

「たくましい子」では、⑭「メディアのルールを守っている」【児童】-6票でした。しかし、保護者は+1票で、各家庭でルールを話し合い、改善に努めてきた成果は持続できていると思われまます。今後も継続的な取組に努め、親子の対話によってメディア視聴をコントロールする力を身に付けていくよさを実感していけるように働きかけていきます。

2学期保護者アンケート（自由記述） ○肯定的意見 ・要検討意見

<教育活動全般について>

※紙面の都合により抜粋してあります。

○2学期は様々な行事がありましたが、コロナ禍の中、先生方がいろいろなことに注意しながら進めてくださって、子どもたちも安心して行事に取り組めたと思います。

○いつも楽しく学校に通っているのは先生方のご指導がしっかりされているのと優しく見守ってくださるからだと思います。ありがとうございます。

- ・「きずなプロジェクトに進んで取り組んだ」、「生活科・総合を通してふるさとへの愛着を深めている」について、取り組んでいない場合の回答選択がなかった為、改善を要望します。
- ・人権集会は以前のような各学年の発表(劇)形式を参観するのが楽しいです。
- ・アルミ缶回収は歩いて行ける範囲でお願いできたらいいと思います。

- ・ お子さんの姿をとおして、楽しく学校に通っていると多数の肯定的評価をいただきました。引き続き、子どもたちにとって学校が楽しいものとなるよう、教職員がワンチームとなって教育活動を推進してまいります。
- ・ 「きずなプロジェクト」につきましては地域へのアルミ缶回収を行っていない場合も、各家庭のアルミ缶を持ってきていただくことで子どもが取り組んでいることとなります。「生活科・総合」については、全学年で実施しておりますのでご回答いただきますようお願いいたします。
- ・ 人権集会は今年度形式を変えて行いました。子どもたちに人権教育、同和教育で育みたいねらいに迫れるよう、来年度の人権集会のあり方を検討していきます。
- ・ アルミ缶回収は、子どもたちに負担のないよう、希望する回収件数と地域の協力者数とを総合的に判断し、PTA地区委員が決定しております。ご理解とご協力をお願いいたします。

<重点目標①「思いやりのある子」>

○ヤギのチョコちゃんの飼育を通して、命の大切さや相手のことを思いやり、みんなで考える姿に大きな成長を感じました。

- ・ 1学年ではヤギの飼育活動により、他者（生き物）を思いやる気持ちや生命を大切にする気持ちが育てられていることを評価いただきました。休日の活動につきまして、ご家庭でのご協力に感謝いたします。

<重点目標②「よく考える子」>

○学校も楽しく通えている様で、良かったです。行事をする度に、成長を実感しています。学習への意欲もあるようで、自ら学ぼうとする姿が家庭でも見られていて、良いなと思います。

○野外活動の体験型の授業があり、地域を知ることや楽しく学べることは、大変貴重な体験だと思います。

○特にあけぼの学習発表会での発表は、成長した姿を見ることができました。内容も面白く、大きな声で、見ていて素晴らしいものでした。日頃から、先生方のご指導、ありがとうございます。

○コロナで欠席が長く続いてしまいましたが、その間も毎日授業や宿題の連絡をくださったので、家庭学習にしっかり取り組みました。

- ・ 1学期に引き続き、総合的な学習や校外学習などで地域に根差した教育活動を推進し、ふるさと青海に愛着をもちつつあることや、あけぼの学習発表会でこれまでの学びの成果を発揮した姿も好評価をいただきました。今後も充実した取組となるよう努めてまいります。
- ・ 長期欠席者に対し、リモートによる授業参加や課題の配付など、子どもたちの学習保障に努めております。引き続きご家庭でのリモート環境についてご協力くださいますようお願いいたします。

<重点目標③「たくましい子」>

○マラソンの記録会はコロナ禍の中でも頑張って取り組んできた成果を見ることができ、嬉しく思いました。

- ・ 今後も感染状況に応じて子どもたちの安全を最優先に考えながら、体育授業や体育的行事を行い、体力向上に努めてまいります。

長縄跳びの練習が始まりました 今年、学年単位で行います



冬場の体力作りをめあてに、長縄跳び記録会を体育健康委員会を中心となって行っています。毎年ファミリーごとに、上学年が下学年に教え合い、関わり合いながら体力作りに取り組んでいました。今年度は、新型コロナウイルスの猛威により、学年単位で取り組みます。例年、長縄跳び大会の様子を参観していただきましたが、今年は、感染拡大防止のため行いません。子どもの学びを止めないための措置です。ご理解をお願いいたします。

一筆集中 校内書き初め大会



1月10日（火）校内書き初め大会を行いました。書写学習と冬休みの課題で取り組んだ練習の成果を発揮しました。3年生以上の子どもたちは、2学期に早崎康教様からボランティアで習字を教えていただきました。当日もご来校いただき、励ましの声かけをしていただきました。地域の先生に支えられて、心も技能も高まりました。

書き初め大会を初めて体験した1年生は、「最初はうまく書けなかったけど、いっぱい勉強を続けていたら、ちょっとずつ上手になって、嬉しかったです。」と振り返っています。全員よく頑張りました。

作品展は、1月31日（火）まで1階コンコースで行っています。1月27日（金）の学習参観日にごゆっくりご覧ください。

「スキー 大すきー！」 天・地・人に感謝！スキー教室実施



1月19日（木）に3年生以上の児童がシーサイドバレースキー場でスキースクールを行いました。少雪のため実施が危ぶまれましたが、第2ゲレンデでの練習を中心に、安心安全に行うことができました。また、当日は、シーズン中でも珍しいほどの快晴に恵まれました。天（天気）・地（ふるさとのスキー場）・人（指導者・ボランティア・子どもたち同

士）に支えられ、充実した学習を行うことができました。

少人数での初心者指導	基礎技術の習得を！中級者指導	レベルアップを！上級者指導

技能に応じた少人数のグループ編成により、インストラクターの皆さんに親切丁寧に教えていただきました。大変ありがとうございました。来年度も、安全安心な活動を支えていただくボランティアの皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

まだシーズン半ばです。学校にバス利用無料券とリフト利用助成券はあります。週末に、各家庭でご活用いただき、ウィンタースポーツを楽しんでください。

いじめは、「しない」「させない」「見逃さない」

全県の小学校で取り組む共通メッセージをお伝えします。当校でも、学校・家庭・地域の連携した取組を推進してまいります。

新型コロナウイルス感染拡大防止対策として、毎年実施している「人権集会」を中止にせざるをえませんでした。しかし、人権教育、同和教育の授業を全学年で実施しました。お子さんの言動等でおかしいなと感じられたことは、すぐに学校にお知らせください。

新潟県いじめ問題対策連絡協議会としての共通メッセージ

- 令和2年 12 月に制定された「新潟県いじめ等の対策に関する条例」を踏まえ、県民みんなで児童生徒が健やかに成長することのできる環境の整備に取り組む。
- いじめは、いじめを受けた児童生徒の心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命又は心身に重大な危険を生じさせるおそれがある。
- いじめの問題は、児童生徒だけの問題ではなく、心豊かで安全・安心な社会をいかにして作るかという、県民みんなで考えていくべき課題である。
- 新潟県いじめ問題対策連絡協議会では、いじめに悩む児童生徒を救うために、学校、家庭、地域、その他関係機関が強いネットワークをつくり上げる。
- 「いじめをしない！決して見逃さない！決して許さない！」「見て見ぬふりはしない！みんなで声を掛け合う！」を合い言葉にして、いじめ防止に全力で取り組む。
- 「SNS等の危険性に関する保護者・地域への意識啓発」と「家庭での望ましいネット利用のあり方」に焦点を当て、「ネットいじめの防止」の取組を展開し、いじめの未然防止に努める。
- 「感染症に関するいじめの防止」に県民全体で取り組む。



2月の行事予定



日	月	火	水	木	金	土
29	30 職員会議(全校下校14:55)	31 フッ化物洗口	1 節分集会 校内版画展開始(～16日)	2 4～6年生委員会活動(6限) 課外金管(4・5年)	3 朝清掃 新1年生移行学級	4
5	6 生活アンケート・教育相談(～10日)5,6年生SDG's学習	7 4・5年生課外金管 フッ化物洗口	8 全校集会	9 4・5年生課外金管 3年生以上6限あり	10 PTA街頭指導	11 建国記念の日
12	13 職員研修(全校下校14:55)	14 読み聞かせ会 6年地域交流会 フッ化物洗口	15 金管引継ぎ式(昼休み)	16	17	18
19	20	21 3-6年生児童総会(5限) フッ化物洗口	22 さずなプロジェクト 感謝の会 学校運営協議会	23 天皇誕生日	24	25
26	27 3年生以上6限あり	28 フッ化物洗口	1 清掃オリエンテーション	2 4～6年生委員会活動(6限)	3 学習参観日(6送会)・PTA全体会・学級懇談会 通学団総会	4

(文責 校長 秋山伸宏)