令和4年度 1学期児童・保護者アンケート(グラフより)

R3年度の1学期と比較したところ、全体的にプラスとなった項目が多かったです。

あいさつでは、児童より保護者がよい結果となりました。今後もきずなプロジェクトにより地域の方との交流が深まりあいさつを交わし合う地域をめざしてまいります。

家庭学習ではやや保護者との受け止めに差がありました。家庭学習強調週間だけでなく、日常の学習習慣を確立してまいります

メディアのルールについては、児童・保護者ともにプラスとなり、相互に取り組んでいることがうかがえます。年々各家庭でルールを話し合い、改善に努めてきた成果と思われます。今後も継続的な取組に努め、親子でコミュニケーションを重ね、ルールを順守していくメリットを実感していけるよう取り組んでまいります。

体を動かすではプラスとなっていますが、体力テストの結果を踏まえ、体力実態を子どもたち自らが課題とし、めあてをもって運動に取り組むよう推進してまいります。

大きなマイナスとはなっておりませんが、保護者が**いじめや暴力がある**と20%が感じており、子どもの回答と隔たりがあります。いじめや暴力に関して、該当する児童、保護者に連絡を徹底するとともに、学校・学級全体で安心感をもっていただけるよう対策を図ってまいります。

1学期保護者アンケート(自由記述) ※紙面の都合により抜粋してお伝えします。

○教育活動全般について

- 初めての学校生活にも慣れてきて、自ら学ぶ意欲がよく見られます。先生に褒められるのが嬉しくて、家庭でも頑張っている姿があり、学校でも楽しく学んでいるのだなと実感します。
- 楽しく通学しているので、安心していきます。地域が身近に感じる教育に取り組んでいるため、子どものほうが地域のことをよく把握しております。
- 運動会やファミリーでの活動、水泳など、子どもたちのためにたくさん先生方で話し合いながら教育を進めていただき、感謝しております。また、マスク着用もコロナが少しずつ落ち着いてきて外せる機会も多くなり
- いつもありがとうございます。日々の学習や様々な行事を通し、子ども達の心(気持ち)の育ちを大切にしたい教育をしていただいていることを実感しています。これからもよろしく願いいたします。
- △ お便りや写真で学校の様子をもっと知りたい。
- △ 先日電話にてお伝えしてありますが、図書室の冷房を適切に使用していただけるようお願いいたします。昼休みに暑い中図書室にいたからかは分かりませんが、学校から帰ってから頭が痛いと言う日がありました。図書室に限らず危険な暑さの時は適切に冷房を使用してもらえようお願いします。

- ・ 定期的に学校だよりや学級だよりの発行、HP等による発信に努めております。今後も家庭・地域に開かれた学校教育を推進し、学校での様子をお伝えしてまいります。
- ・ 子どもたちが図書室を使用時に冷房をつけておらず、ご心配をおかけしました。今後、子どもの健康管理、日中の気温等を十分に把握し、冷房を適切に使用してまいります。
- ・ 今回は学習参観、地区懇談会、学級懇談会と同日に行う中で、保護者の皆さまにご参加いただきました。今回の反省をふまえ、来年度の日程を検討してまいります。

○重点目標①「思いやりのある子」

- 下学年をまとめたり一年生のサポートを通して、先生方からアドバイスをもらったりしながらリーダーシップや責任感の成長につながっていると感じています。先生方からアドバイスをもらいながら、下学年をまとめて引っ張っていく大変さを経験できたことで、成長につながっていると感じています。
- ファミリー活動のおかげで、別の学年の人たちとも仲良く過ごしているようで、とても嬉しいです。
- △ 基本的にはお友達と楽しく過ごしている様ですが、昨日あるお友達から「トイレを使うな」や「もう一緒に遊ばない」と言われたと話してくれました。学校での様子が気になりますので懇談の機会を設けたいです。

- ・ 縦割り班（ファミリー）活動等により、互いを思いやる気持ちが育まれていることを評価いただきました。2学期以降もファミリー遠足や学習発表会、竹のからかいなどの活動で交流を図りながら人間関係づくりをすすめてまいります。
- ・ 友達とのかかわり方や言葉遣いについては、道徳や学級活動などで具体的な場面や言葉を子どもとともに考え、生活場面につなげていけるようにしていきます。ご家庭で気になることがございましたら、すぐに学校へご連絡いただければありがたいです。連携しながら迅速に指導にあたります。

○重点目標②「よく考える子」

- 家庭学習カードや自主学習ノート、また家庭のメディアルール等、どれも良い取り組みだと感じています。学校全体の取組や先生方のサポートのおかげで、どの授業にも前向きに取り組んでいます。
- 総合学習をとても楽しんでしています。青海川探検や海岸清掃のこと、清掃センターで聞いてきたお話など家庭でよく話してくれます。地域での活動がとても楽しそうで私たちも知識の幅が広がって嬉しいです。
- △ 準備や後片付けが面倒らしく、習字を嫌いになりかけています。理科は一緒に教科書を調べたり、社会は一緒に悩みながら解答したりしています。授業についていけないの？と心配になることがあります。
- △ 今後、屋外も体育館も暑さで使用できなくなる事が増えると思いますが、冷房設置は難しいでしょうか。

- ・ 総合的な学習や校外学習、きずなプロジェクトの取組など、地域に根差した教育活動を推進し、子どもたちがふるさと青海に愛着をもちつつあることを評価いただきました。今後も充実した取組となるよう努めてまいります。
- ・ 授業の在り方についてご指摘をいただきました。子どもたちのアンケート「授業がよく分かる」の肯定的90%以上となっておりますが、すべての子どもたちが「分かった、できた」と思えるよう授業改善に努めてまいります。学習の準備、片付けなどにつきまして、引き続きご家庭でも目や声をかけていただきますようお願いいたします。
- ・ 体育館の冷房設置につきましては、現在見込みがございません。特別教室等につきましては、教育活動に支障がでないよう冷房の設置を市教育委員会に働きかけております。

○重点目標③「たくましい子」

- △ 運動会での応援合戦、みんなの声がきけずに残念でした。

今年度はコロナウイルス感染対策として、やむを得ず運動会での応援合戦は声を出さない形で行いました。今後も感染状況により子どもたちの安全を最優先に考え、対応してまいります。保護者からのご理解をいただきながら教育活動を推進してまいります。