地域：回覧、保護者：配付

わかしお

糸魚川市立能生小学校
学校だより　ＮＯ．５
令和８年９月２５日

実り多き ２ 学期に

２学期がスタートして、あっという間に１ケ月が経とうとしています。子どもたちは夏休み中にリフレッシュし、元気に学校へ戻ってきてくれました。夏休み明けには新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、３つの学年で学年閉鎖を実施したほか、学習参観や引き渡し訓練の中止、PTC 活動の延期など、保護者の皆様にはご迷惑とご心配をおかけいたしました。皆様のご理解とご協力のおかげで、９日から無事に再スタートを切ることができ、心より感謝申し上げます。

近隣ではインフルエンザの流行も見られ、感染症への備えが季節を問わず重要であることを実感しております。また、感染時の症状も普通のかぜや微熱程度にとどまるケースが多くなっています。引き続きご家庭で朝のお子さんの様子を観察していただき、「いつもと少し違うな」と感じられた際は、登校を控え医療機関を受診されるなど、ご対応いただけますと幸いです。

さて、８月 27 日の始業式では、78 日間の２学期を過ごすにあたり、４月にも話した『「あたりまえ」の天才になろう』について、改めて子どもたちに伝えました。

【「あたりまえ」の天才になろう（基本の３つ）】

1. **「ありがとう」と「ごめんなさい」を、すぐに口に出して言う。**
2. **「おはよう」「さようなら」の挨拶を、相手の目を見て自分からする。**
3. **学校やクラスの「きまり（ルール）」を守る。**



２学期は、わかしおフェスティバルをはじめ、親善陸上大会、フレンドキャンプ、ジオパーク交流会など、全校や学年で取り組む行事が盛りだくさんです。そこで、上の３つに加えて、生活の基本となる次の２つを新たに追加しました。



4. **「使った物を元の場所へ戻す。」**
5. **「ゴミを見つけたら、ゴミ箱へ入れる。」**



さらに、『一人ひとりの「～したい」という気持ちを大切にすること』についても話をしました。「～できた」という結果だけでなく、「廊下を走らない」といったルールを守って「～しなかった（我慢できた）」と言える自分を認めることも、大切な成長の一歩です。

２学期も、子どもたちが豊かな経験を通して大きく成長できるよう、教職員一丸となって取り組んでまいります。引き続き、能生小学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

夏休み　～能生の行事や子どもたちの頑張り！～



今年の夏休み中も、能生の伝統行事やイベントがたくさんありました。そこでは、輝く子どもたちの姿をたくさん見ることができました。

７月２９日　公民館主催の寺子屋に参加。「スクエアボッチャ」に挑戦！
８月　１日　能生の花火大会。海面に映る花火もきれいでした。
８月１０日　木浦地区で夜神楽が開かれました。舞が披露されました。
８月２２日　能生地区夏まつり。たくさんの子どもたちが参加しました。
８月２７日　小泊のお祭り。舞が奉納されました。
９月１４日　木浦の鬼舞のお祭り。神楽が奉納されました。

今年も、地域の方々の陰で子どもたちの活躍の場がたくさんあり、充実した夏休みになりました。心から感謝いたします。









１年生　あといくつ寝るとヤギさんが来るの？




２学期のメインイベントの１つ、ヤギの飼育が９月 28 日からスタートします。ヤギの入学をお祝いするために、お花紙の花や輪かざり作り等を、１年生で分担して黙々と準備を進めています。今年も、いろいろなドラマが生まれてきそうです。休日のヤギのお世話について、保護者の皆様にもご協力していただくことになります。よろしくお願いいたします。



能生小学校 HP では、日々の教育活動において、子どもたちがいきいきと学ぶ様子を随時更新中です。

右下の QR コードを読み取っていただくか、「能生小学校」と検索してご覧く

５年生　みんなで協力したフレンドキャンプ！



９月１０日・１１日の２日間、フレンドキャンプのため国立妙高自然の家に行ってきました。１日目は天気にも恵まれ野外炊事、妙高アドベンチャープログラム、キャンプファイヤーができました。
ここで５年生は本領発揮！野外炊事や宿泊棟の点検を見事クリア！２日間通して、みんなで協力してどの活動も楽しく活動ができました。２学期は、一味違う５年生がみれるかもしれません。



◆◇◆◇◆９・１０月の主な予定◆◇◆◇◆

９月

９月２５日（金）　４年生緑の少年団（下早川小学校へ）
２８日（月）　１年生ヤギさん入学式
２９日（火）　６年生市親善陸上大会　　（６年生弁当）
３０日（月）　６年生市親善陸上大会予備日（６年生弁当）

１０月

１０月　１日（木）　第２回学校運営協議会 13:50～
２日（金）　児童生徒科学研究・自然体験発表会（PM）
４日（日）　能生地区体育祭
６日（火）　全校集会③
７日（水）　委員会⑦
８日（木）　ヤギ健康診断
９日（金）　同伴登校
１２日（月）　スポーツの日
１４日（水）　わかフェスリハーサル３・４限
１５日（木）　秋の歯科検診（全校）
１６日（金）　わかしおフェスティバル　前日準備
１７日（土）　わかしおフェスティバル
１９日（月）　わかしおフェスティバルの振替休業日
２２日（木）　たんぽぽ校外学習（フォッサマグナミュージアムなど）
２６日（月）　フウセンカズラ回収日
２７日（火）　フウセンカズラ鉢洗い・片付け
２９日（木）　６年生修学旅行１日目（石川県方面）
３年生ジオパーク学習交流会リハーサル
３０日（金）　６年生修学旅行２日目（石川県方面）
３年生ジオパーク学習交流会（ビーチホールまがたま）
１・２年生バス遠足（上越市立水族博物館うみがたり）

令和８年度１学期の学校評価結果と改善策

保護者の皆様には、学校評価アンケートならびに温かいご意見・ご協力をいただき、誠にありがとうございました。いただいた結果とご意見を受け止め、今後の教育活動の改善に生かしてまいります。各項目の成果と今後の取組についてご報告いたします。

※数値は肯定的評価(「あてはまる」、「まあまああてはまる」の合計値(%))です。

【学校生活全般】

No.	質問項目	対象	肯定的評価の割合（%）		比較差
			R8. 7月	R7. 12月	7月-12月
1	【児】学校に来るのが楽しい 【保】学校に楽しく通っている	児童	83.8	87.9	-4.1
		保護者	95.7	95.1	0.6
3	【児・保】 先生は困ったことや相談したいことがあるとき、ちゃんと話を聞いてくれる	児童	96.8	96.8	0
		保護者	100	100	0
11	【児・保】 困っていることや心配なことがない	児童	87.8	89.8	-2.0
		保護者	81.9	86.7	-4.8

【成　果】 「学校に楽しく通っている（95.7%)」「先生が親身に話を聞いてくれる（100%)」と、多くのご家庭から高い安心感と信頼を寄せていただきました。

【課題と今後の取組】 新生活や新しい人間関係の中で、小さな悩みや不安を感じる時期でもあります。学校では児童の変化にいち早く気づけるよう児童への声をかけや職員の共通理解を徹底するとともに、連絡帳や面談等を通してご家庭とのコミュニケーションを一層深めてまいります。

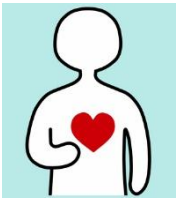
【豊かな心】

No.	質問項目	対象	肯定的評価の割合（%）		比較差
			R8. 7月	R7. 12月	7月-12月
2	【児】だれにでも、元気なあいさつができる 【保】誰にでも相手に伝わるようなあいさつができている	児童	80.5	69.4	11.1
		保護者	78.3	73.4	4.9
4	【児・保】能生小学校には、いじめや暴力がない	児童	73.5	77.1	-3.6
		保護者	70.3	74.1	-3.8

【成　果】 生活委員会を中心とした挨拶の意識付けや地域の方々の取組等により、「自分から元気に挨拶ができる」割合が向上しました。

【課題と今後の取組】 一方で、相手の気持ちを考えた言動や言葉遣いにはまだ課題も見られます。２学期は「あたたかい言葉を使おう」「相手の気持ちを考えて行動しよう」を重点目標とし、「ふわふわ言葉」の活用や縦割り活動などを通して、互いを思いやる心を育てていきます。





【学力向上】

No.	質問項目	対象	肯定的評価の割合（%）		比較差
			R8. 7月	R7. 12月	7月-12月
5	【児】授業がよくわかる 【保】授業がよくわかっている	児童	89.7	90.4	-0.7
		保護者	94.2	91.6	2.6
6	【児】1日に家で「学年×10＋5分」以上、読書や勉強をしている 【保】めやすの時間「学年×10＋5分」家庭学習に取り組んでいる	児童	76.8	70.1	6.7
		保護者	77.5	65.0	12.5

【成　果】　「授業がよくわかる」との回答が約9割となり、学び合いや対話を工夫した授業の成果が見られます。家庭学習カードの活用により、学習時間の確保や自主学習に取り組む姿も定着してきています。

【課題と今後の取組】　今後は単に勉強時間を確保するだけでなく、「何が分かって、何が課題か」を自分で振り返る力を育てます。また、読書活動の充実や家庭学習の定着に個人差が出ないよう、学校と家庭が連携して学習習慣を支えてまいります。



【健やかな体】

No.	質問項目	対象	肯定的評価の割合（%）		比較差
			R8. 7月	R7. 12月	7月-12月
7	【児】自分の家のメディアルールを守っている 【保】メディアに関わる家庭のルールを守っている	児童	78.7	78.3	0.4
		保護者	62.3	46.9	15.4
8	【児】体を動かすことが楽しい 【保】体を動かすことを楽しんでいる	児童	93.5	91.1	2.4
		保護者	93.5	89.5	4.0
9	【児・保】早寝や早起きなどの望ましい生活リズムを守っている	児童	81.9	77.7	4.2
		保護者	92.0	85.3	6.7

【成　果】　体育の授業や休み時間を通して体を動かすことを楽しみ、早寝早起きなど基本的生活リズムを守れている児童が多数を占めています。

【課題と今後の取組】　メディアルールについては肯定的な評価が増加したものの、長時間使用などの課題も残されています。引き続きご家庭でのルールの確認と見直しをお願いするとともに、学校でもメディアとの上手な付き合い方や生活習慣指導を行ってまいります。



保護者の皆様の自由記述

自由記述では、運動会や縦割り活動（わかフレ班）での子どもたちの成長に対するお褒めの言葉や、担任への信頼、丁寧な相談対応への感謝の声を多数いただきました。また、「登下校や友達関係の心配事」「学習のつまずきへの不安」「PTA活動や行事等の精選」「安全・安心な環境づくり」など、貴重なご意見やご提案もいただきました。

いただいたご意見は全職員で共有し、指導体制の強化や安全配慮、今後の学校運営の工夫に役立ててまいります。なお、個別の学年・児童に関する具体的なご要望等につきましては、すでに学級担任へ伝達し対応を進めております。気になることやご不明な点がございましたら、いつでも学級担任または教頭までお問い合わせください。

ご意見については、10月に開催される学校運営協議会でも熟議していただきます。

①小学生最後の運動会、一致団結していたように思います。

★最高学年として大きく成長した姿を温かく見守っていただき、ありがとうございます。子どもたちが互いに声を掛け合い、励まし合いながら一つの目標に向かって一致団結する姿は、本当に頼もしく、下級生にとっても素晴らしいお手本となりました。行事を通して得た達成感を、今後の２学期の学校生活にも活かせるよう支援してまいります。

②「下級生が言うことを聞いてくれない」と愚痴を言っています。その他は楽しく学校に通っています。

★楽しく通学できているとのこと、大変うれしく思います。下級生をまとめる立場になり、思い通りにいかないもどかしさを感じているのは、それだけ真剣にリーダーシップを発揮しようとがんばっている証拠です。こうした壁にぶつかることも貴重な成長の機会ととらえ、必要に応じて職員から適切な声掛けやフォローを行い、意欲を維持できるよう見守ってまいります。ご家庭でも悩みを受け止め、温かく見守ってあげていただければと思います。

③委員会やわかフレ班、登校班など、６年生として頑張ろうとしている様子を見て、嬉しく思っています。日々ご指導いただき、ありがとうございます。

★温かいお言葉をいただき、ありがとうございます。学校のあらゆる場面で最高学年としての自覚をもち、下級生を力強く引っ張っている姿を大変誇らしく見守っています。ご家庭での見守りと励ましがあるからこそ、子どもたちも安心して挑戦できております。今後も一人ひとりの努力をしっかりと認め、成長を後押ししてまいります。

④会報誌「はばたき」ですが、今までは7月・12 月・3 月と、年3回発行されていました。でも一昨年は能生小 150 周年の記念誌を発行するから…と2回の発行＋記念誌でした。昨年はまた3回に戻るかと思いきや2回のままでした。今年度は3回だといいなと思います。また、環境整備や懇談会、学習参観等、できれば午前か午後にまとめてほしいです。

★ご提案いただき、ありがとうございます。会報誌の発行回数につきましては、PTA 広報部が担当しております。担当部や関係者とも相談の上、情報発信の回数等を可能な限り検討してまいります。ぜひ PTA の方にも会報誌のよさとともにその声をお届けいただければ幸いです。
また、PTA 活動や授業参観等の日程調整につきましても、保護者の皆様のお仕事やご都合へのご負担を軽減できるよう、可能な限り効率的な配置に配慮してまいります。加えて、先生方の働き方改革とも調和を取りながら検討を図ってまいります。

⑤いつも熱心にご指導していただき、感謝しております。ありがとうございます。おかげさまで、子どもが学校での出来事を楽しそうに話してくれます。

★ご家庭で学校の出来事を笑顔でお話しされているとのこと、職員一同大変励みになります。子どもたちが「学校が楽しい」と感じられる環境づくりは、日々の教育活動の基盤です。今後とも一人ひとりの思いに寄り添い、生き生きと学べる学校生活を全力でサポートしてまいります。

⑥いつもありがとうございます。本人も担任の先生のことをとても信頼しております。今後ともよろしくお願いいたします。

★担任との信頼関係について心温まるお言葉をいただき、深く感謝申し上げます。子どもが担任を信頼して安心して学校生活を送れていることは、学びに集中する上で何よりの土台となります。今後も丁寧な関わりを重ね、お子さんの健全な育成に努めてまいります。

⑦いつも丁寧に見ていただきありがとうございます。色々と柔軟に対応していただき感謝しております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

★日頃より学校の教育方針にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。お子さんやご家庭の状況に応じた柔軟な対応を心掛けておりますので、そのように感じていただけて大変嬉しく思います。今後とも変わらぬ連携をお願い申し上げます。

⑧娘が不安なことや困ったことがあったときに、先生方がすぐに相談に乗ってくださり、とても心強かったです。ありがとうございます。

★お子さんが不安を抱えた際に、すぐに相談できる環境があったことを安心いたしました。子どもの SOS を逃さず受け止めることは、私たち教職員の重要な役割です。これからも子どもたちが何でも安心して話せる温かい学校雰囲気を守ってまいります。

⑨最近は、算数や漢字が難しくなっているようで、ついつい宿題を後回しにしてしまう癖がついてしまったようです。家庭でも宿題のチェックをするようにいたしますが、先生方ももしついていくのが難しくなっているなど様子が見られましたら、教えていただけるとありがたいです。

★ご家庭での丁寧な見守りと学習習慣づくりへのご協力に感謝申し上げます。学年が進むにつれて学習内容が高度化・複雑化するため、つまずきを感じやすくなります。学校でも授業中の様子や定着度をきめ細かく把握するよう努めますので、もしつまずきが見られた際には、ご家庭と早めに情報共有させていただき、適切な補習や手立てを講じてまいります。

⑩学校では日々たくさんの事があると思いますし先生方にとっては子供たちの些細な諍いは日常かもしれませんが、大切な子供を預けている親にとっては些細な事と思えない事がたくさんあります。それらをよいことも悪いことも共有していただきたいと思います。※一部抜粋

★大切なお子さんをお預かりしている立場として、ご心配なお気持ちを真摯に受け止めております。学校での様々な出来事や成長の軌跡、また懸念点については、可能な限りご家庭とタイムリーに共有し、ともに育てていく姿勢を大切にいたします。些細と思われることでも、気になる点がございましたら遠慮なくお知らせください。

⑪いつも子どもたちのためにありがとうございます。毎日とても大変かと思います。子どもの話を聞くと、同じ学年で暴言・暴力のような行動が見られるので、安心安全に毎日通えるか心配です。何度もくり返し注意をしたり、指導したりすることはとても労力がいります。先生たちだけで抱えることなく、保護者へ投げかけてください。よろしくお願いいたします。

★子どもたちの安心・安全を守るための切実なご指摘と教職員への温かいお心遣いをいただき、心より感謝申し上げます。暴言や暴力といった行動に対しては、学校として断固として許さず、粘り強く毅然とした指導・毅然とした対応を行ってまいります。また、指導を学校内だけで抱え込むことなく、必要に応じて関係ご家庭に協力を求め、みんなで子どもたちを健全に育てていける体制をつくってまいります。

⑫わかフレ班のような縦割りの関係がもてるのがとても嬉しく思います。集団登校の際もマイペースな部分を支えてもらっているようで、優しくしてもらったことが嬉しく、学校を離れたら本人も自分よりも小さな子に同じように優しく接している姿をよく見かけます。

★縦割り活動や登校班での素晴らしいエピソードをお聞かせいただき、大変嬉しく思います。上級生に優しくしてもらった体験が、地域や日常の場での下級生への優しい行動へとつながっている様子は、まさに異学年交流活動の大きな成果です。こうした思いやりの輪が学校全体・地域全体に広がるよう、今後も縦割り活動を大切に継続してまいります。