



系魚川市子ども一貫教育方針
ひとみ輝く日本一のこども

教育目標 **よく学び 心豊かに たくましく**

令和8年度 系魚川市立能生小学校
グランドデザイン

重点目標 **主体的に考え ともに学ぶ子**

特別支援教育の充実
通級指導教室との連携

合い言葉 **一人ひとりが輝く学校づくり**

<校内研究テーマ>
主体的に学び、考えを深めていく
子どもの育成

○自分も 友だちも 大切に子ども

- ◆相手を尊重する人権意識や規範意識の育成
- ◆相手に伝わるあいさつができる子どもの育成
- ◆主体性を育てる児童会活動（委員会・縦割り班活動）・学級活動の充実
- ◆子どもが力を発揮する学校行事の充実（わかしお大運動会、わかしおフェスティバル等）
- ◆特別活動や道徳教育における自己肯定感を高める場の設定



○自ら仲間と ところん 学ぶ子ども

- ◆「学力向上いといがわプラン」による主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり
- ◆よさを認め合い、高め合う場の設定（プラスのフィードバック）
- ◆「課題」「まとめ」「振り返り」を大切にした学習の推進
- ◆地域とかかわり、ふるさとへの愛着を高めるジオ学習の推進
- ◆家庭と連携した学習習慣や読書習慣の定着



○心身をきたえ 自律的に生活する子ども

- ◆運動の楽しさを実感できる体育授業の充実
- ◆めあてを明確にした体力向上の取組
- ◆より高度な動きや技へ意欲的に取り組ませる指導の工夫
- ◆健康やメディアに関わる家庭のルールを守る自律的態度の育成
- ◆望ましい生活習慣づくりに向けた「生活リズム改善週間」の実施



人とかかわる力

自分を見つめる力

やりぬく力

将来を考える力

地域を大切にする力

家庭・保護者

家庭・地域との連携

支援ボランティア

保幼・小・中・高

◆子どもも大人もあいさつを交わすまちづくり

- ◆フウセンカズラ高齢者見守り隊活動
- ◆登下校の見守りを含む子どもの安全確保
- ◆いじめ見逃しゼロスクールの推進
- ◆教育活動へのボランティア支援
- ◆早寝早起きおいしい朝ごはん・メディアコントロールの推進

民生委員・児童委員

関係諸機関

学校運営協議会

地域後援会

町内会・地区公民館