



わかしお

糸魚川市立能生小学校
学校だより NO. 5
令和 7 年 9 月 25 日

充実した 2 学期に

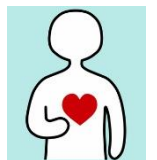
2 学期がスタートして、約 1 か月が過ぎました。子どもたちは、楽しかった夏休みに蓄えたパワーで元気に学校に戻ってきてくれました。今年は、夏休み中だけでなく、9 月になってからも猛暑続きで、熱中症に気を付けながら過ごす毎日です。これからも、熱中症対策を万全に整え、教育活動を進めてまいります。引き続き、汗拭き用のタオルや水筒を持たせていただき、登校中の熱中症対策をしていただく等、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

8 月 27 日始業式では、子どもたちが元気に登校したことが、何よりもうれしい出来事でした。そして、「79 日間の 2 学期を笑顔で過ごすために大切にしたいこと」について、子どもたちに 4 月にも伝えた 2 つのこと話しました。

- ①一人ひとりの「～したい」という気持ちを大切にすること
- ②自分と周りの人の、心と体を大切にすること



1 つ目は、わかしおフェスティバルをはじめ、親善陸上大会フレンドキャンプ・ジオパーク交流会等、全校や学年で取り組む活動がたくさんある 2 学期です。進んで活動に取り組めるようにしていきます。



2 つ目は、自分だけでなく、周りの人全員の心と体の健康を守るために気を付けることを 6 つ確認しました。

- ・あいさつをしっかり伝える。
- ・登下校のきまりを守る。
- ・ろうかを歩く。
- ・やさしい言葉づかいをする。
- ・時間を守る。時計を見て動く。
- ・メディアのルールを守る。



子どもたちがきめて 1 学期に取り組んでいた、あいさつ、廊下歩行、登校の時間等、引き続き取り組んでほしいです。また、地域の高齢者やお客さんもたくさん来る 2 学期、お客さんの心と体の安全のためにも廊下歩行や優しい言葉を遣う習慣をしっかりと身につけていきます。最後に、糸魚川市でも力を入れているメディアの決まりをまもることです。生活リズムや学習習慣に大きな影響が出やすいところです。各家庭でも、もう一度ルールの確認をしてください。

2 学期も、能生小学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

Ⅰ 学期の学校評価結果と改善策

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。結果がまとまりましたのでお知らせします。これを今後の教育活動に生かしてまいります。

※数値は肯定的評価(「あてはまる」、「まあまああてはまる」の合計値(%))です。

【学校生活全般】

	質問項目		肯定的評価の割合(%)		比較差
			R7.7	R6.12	
1	(児) 学校に来るのが楽しい	児童	82.2	88.2	-6.0
	(保) 学校に楽しく通っている	保護者	97.3	98.2	-0.9
3	(児・保) 先生は困ったことや相談したいことがあるとき、ちゃんと話を聞ってくれる	児童	97.5	97.6	-0.1
		保護者	97.3	98.8	-1.5
10	(児・保) 困っていることや心配なことがない	児童	87.3	92.4	-5.1
		保護者	84.6	88.8	-4.2

昨年度末と比較すると少し下がっていますが、8割以上の肯定的評価をいただくことができました。今年度は150周年のような大きな行事が無い分、落ち着いて「学校が楽しい」と感じられるような体験活動や「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を実感できる授業づくりを進めてまいります。また、子どもと向き合い、困り感をもつ子どもの声に耳を傾けていくように努め、複数の職員で子どものニーズに応じた支援を考えていきます。

【豊かな心】

	質問項目		肯定的評価の割合(%)		比較差
			R7.7	R6.12	
2	(児) だれにでも、元気なあいさつができる	児童	74.5	74.1	0.4
	(保) 誰にでも相手に伝わるようなあいさつができています	保護者	71.8	67.1	4.7
4	(児・保) 能生小学校には、いじめや暴力がない	児童	80.9	82.9	-2.0
		保護者	75.2	73.5	1.7

設問2「あいさつ」については、児童・保護者共に8割を切っており、当校が抱え続けている課題と言えます。しかし、児童自身も「あいさつをよくしたい」という思いや願いから、1学期に児童自ら取り組む姿が見られ、改善されてきています。毎朝登校の見守りをしていただいている地域の方からも、「挨拶がよくなってきた」というご意見もありました。引き続き、児童会による「あいさつ運動」やPTAの皆さんの「あいさつ」の奨励等、保護者や地域との連携も考え、協力を仰ぎながら挨拶の輪を広げていきます。

設問4については、現在、いじめの認知はありません。しかし、いじめはどの学級にも起こりうることであり、児童を見守っています。「能生小学校いじめ防

止基本方針」に則り、今後とも未然防止、早期発見・早期解決等に努めてまいります。地域・保護者の皆様も気になることがございましたら、ご連絡ください。

【学力向上】

	質問項目		肯定的評価の割合 (%)		比較差
			R7.7	R6.12	
5	(児・保) 授業がよくわかる	児童	86.6	92.4	-5.8
		保護者	87.2	87.1	0.1
6	(児) 1日に家で「学年×10+5分」以上、読書や勉強をしている (保) めやすの時間「学年×10+5分」家庭学習に取り組んでいる	児童	78.3	82.9	-4.6
		保護者	67.1	68.8	-1.7

設問5では、昨年度の校内研究で「課題」「まとめ」「振り返り」のある分かる授業づくりに加え、今年は「考えが深まるような対話をさせる授業づくり」を行い「主体的・対話的で深い学び」に向けて取り組んでいる成果と言えます。

一方、設問6の「家庭学習」については、昨年同様に児童の自己評価は高いものの、保護者との間に大きな開きがあります。2学期は、家庭学習のメニューの工夫や意欲喚起の工夫に努めてまいります。また、家庭学習は、メディアとの付き合い方も大きく関係してきますので、双方合わせた指導を進めていきます。

【健やかな体】

	質問項目		肯定的評価の割合 (%)		比較差
			R7.7	R6.12	
7	(児) 自分の家のメディアルールを守っている (保) 我が家のメディアルールを守っている、テレビやゲームなどメディアにふれる時間を守っている。	児童	78.3	75.9	2.4
		保護者	49.7	42.9	6.8
8	(児・保) 体を動かすことが好きである	児童	91.1	82.4	8.7
		保護者	94.6	88.2	6.4
9	(児・保) 寝る時刻や起きる時刻を守っている	児童	84.7	77.1	7.6
		保護者	81.2	82.4	-1.2

設問7の「メディア」については、昨年に引き続き児童と保護者ともに質問項目の中で肯定的評価が低い項目であり、メディアとの接触時間についてなかなか改善が進んでいないことが分かります。今後も、ゲームやメディアとの付き合い方について、「我が家のルール」の策定や、定期的なルールの確認をお願いいたします。メディアとの付き合い方は、家庭学習や生活習慣、睡眠時間にも大きな影響を与えることとなります。お子さんの健全な心身の成長のためにも、保護者の方々と協力しながら進めていきたいと考えております。

設問8、設問9については、体を動かすことを好み、就寝と起床時刻を守りながら規則正しい生活をしている児童が多いことが分かります。連休明けに、生活リズムが崩れないように、ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。

保護者の皆様の自由記述

- 担任の先生はじめ、先生方皆さんにとっても親切に見守っていただいていて、心強く感じております。子どもも初めての小学校生活にドキドキしながら少しずつ馴染んでいるかと思います。きちんとしなければという意識が強いようで、緊張感を日々強めですが、1学期を通して少しずつ慣れてきているかなと思います。学習については、カタカナや足し算引き算、これから学ぶことも多くなっていきますが、頑張ってついていきたいです。母の仕事が立て込むとなかなか家庭学習が毎日継続してできにくいところなのが課題です。週に1日2日できない日も出てきております。夜に家庭学習ができなかった日は、朝に10分でも15分でもするようにしておりますが、その辺も自分でコツコツする姿勢が定着するといいなと思っております。まずはじっくり学校生活に馴染んでほしいです。どうぞ引き続き先生方スタッフの皆様のサポート、どうぞよろしくお願いいたします。
- いつもお世話になっております。それぞれの状況に合わせて柔軟な対応をしていただき感謝いたします。
- いつもありがとうございます！
- 入学前は不安でしたが、お友達にも仲良くしてもらい、勉強も楽しんで取り組んでいて、いつも見守ってくださる先生方に感謝です。ありがとうございます。
- 初めての学校生活で楽しみ半分不安半分の春でしたが、担任の先生をはじめ周りのお友達のおかげで毎日笑顔で通い続けてくれて安心しています。引き続きよろしくお願いいたします。
- いつも優しくご指導して頂きありがとうございます。楽しく学校に通えていて嬉しいです。気になる点は、全校下校の時や他の日でも低学年があとの方に歩いて帰ってくることが気になります。高学年の子達が後ろから見守りながら下校して頂くと保護者さんや地域の方が安心できるのかなあと感じます。対応できるようでしたらお願いしたいと思います。
→整列までの時間や歩く速度などを考えると、スムーズな下校には今の方法がよいと考えています。学年に応じた下校指導を随時行っていきます。
- 年度途中での担任交代のお知らせについて、急なことで大変驚きました。秋には、わかしおフェスがあり、中学年に向けての大事な半年となります。ご家庭の事情もあると思いますが、担任を決める段階で配慮があっても良かったのではないかと感じました。学年懇談会に参加した保護者の方より、後任の先生はまだ決まっていないと聞きました。子どもたちが不安になったり、クラスが落ち着かない状況になったりしないよう最大限のフォローをお願いします。
→心配をおかけいたしまして申し訳ありませんでした。昨今の教職員の人員不足から、代替職員の決定が遅くなってしまいました。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。
- 「学校に行きたくない(授業が面倒くさい)」と話すことはありますが、宿題を見ても理解できていないわけではなく、人間関係もそこまで困っている様子ではないので聞き流しています。
- 水泳の授業がある日リーバーに入力がなく本人が元気なら連絡いただければと思います。
→安全面の観点から保護者の承諾確認は必要になります。ご面倒をおかけいたしますが、児童が安全に活動するためにもリーバへの入力にご協力をよろしくお願いいたします。
- プールの授業なので、溺れた時などの講習をしてもらいたい。

→着衣泳などの水難防止の訓練は、水質管理の点から調整が必要となります。学校プールでは、水質管理をしなくてよくなる水泳授業最後の日に着衣泳を行うことが多いです。B & Gでは、能生小学校の水泳授業後もプールを使用するため実施しにくい状況となっています。

- 決まりごとが学年ごと？先生によって？結構違っているようでした。筆箱は箱タイプでなければならないなど本当に細かな事ですがよく分からず学年が変わってから知ることが多く新年度の準備がうまく出来ませんでした。

→学校の基本方針は、年度当初に配布させていただいている通りです。保護者の皆さんが混乱しないように、職員間で情報交換をしながら共通理解を図っていきます。または、分からないことがございましたら、学校へお問い合わせください。

- 地震で壊れた所は早く直してほしい。

→毎年、修繕の要望を出しているのですが、予算や校舎の構造上なかなか進まずご心配をおかけしています。今年度は、夏休み中から改修工事が入り少しずつですが改修される予定でいます。

- 家庭科室の空調がまだ直ってないと聞いてまいす。早く直して上げてください。

→毎年、市へは修繕要望をお願いしていますが、なかなか改修工事に至っておらずご心配をおかけしています。

- 特定の児童とうまくいかないようで、「今日は〇〇さんに叩かれた、蹴られた、階段から落とされそうになった、嫌なことを言われた」などと話すことが多々ありました。都度先生にお話しするよう伝えていますが、本人にも問題があるなら直さないといけないと思いますし、ひどくなったりエスカレートしたりする前に落ち着いたらいいなと思っています。

→いじめや暴力、嫌がらせのない学校・学級づくりに努めてまいりますので、気になることがありましたらお知らせ頂けると助かります。また、小さなトラブルも含め、職員全体で共通理解をし、個別または全体での指導を継続して行ってまいります。

- 今回のおたよりで、グランドデザイン(裏面参照)に基づいてとありましたが、裏面は白紙だったのですが、何か掲載されてる事項があったのか気になりました。

→申し訳ありませんでした。昨年度は、裏面に年度当初にお配りしたグランドデザインを印刷していましたが、今年度は、グランドデザインは PTA 総会の資料や HP で見ることもできるため、経費削減もあり印刷せずに配付いたしました。

- 困っている際に親身に話を聞いて対応してくださり感謝します。

- 授業参観の際に教室を見させていただき、クラス内のルールを決めて、子どもたちが納得できるような工夫をされていて、すごいと思いました。些細な揉め事など、学校の方で解決に導いていただいていたので本当にありがとうございます。子どもから少し話を聞くとときもあります、何かあればいつでもご連絡いただければと思います。

- 学年が上がり、勉強についていくのが精一杯の様子で、宿題にもかなりの時間がかかっています。学習面でつまずき、学校に行く事が嫌になりそうな所ですが、とりあえず面白おかしく、子供のモチベーションを上げてくれる担任の先生や、本人に寄り添って本人のペースで進めてくれる通級の先生には感謝です。細かいところまで気にかけくださり、ありがとうございます。

- 3年生になって学校に行くまでの時間をスムーズに過ごせる日が増えてきました。親に頼ることなく自分で解決しようとする時間も増えて、成長を感じています。学校生活の慣れからか、学校からの持ち帰り物を忘れてくるが多々あります。家庭でも持ち物

の確認を伝えつつ自立心の成長を見守り続けようと思います。引き続きよろしく願いいたします。

○いつも優しくご指導ありがとうございます。

○いつもありがとうございます！

○7月の学習参観はチャレンジランキングで、授業とはまた違う子供の活動や、子供たち同士のやりとりが見られてとても良かったです。子供たちが生き生きとして、それぞれが考えた出し物を楽しそうに体験している姿が微笑ましかったです。

○子どもの様子を学級通級で連携してみてください感謝しています。自転車の乗り方について、右側走行や何列かになり広がっての走行、市道での斜め横断など危険な乗り方を時折見かけます。今一度、子どもたちへの指導をお願いします。

→ご指摘ありがとうございます。地域の方々からも、登下校の様子や自転車の乗り方について連絡をいただくことができました。その都度、子どもたちに指導をしています。ご家庭でも、子どもたちが出かけるときに声掛けしていただけると助かります。

○リーバーの毎朝の入力ですが、欠席や遅刻早退、諸連絡がある時のみと活用方法を変えてはいかがでしょうか。その他の連絡機能などはとても便利なのでリーバー自体は良いアプリだと思いますが、コロナ禍が落ち着いた今、出席連絡は毎朝必要でしょうか？入力がない＝元気で出席する、で問題無いと思うのですが…。

→「入力がなく、登校してこない」という事例も過去に有り、児童の安否確認のためにも入力していただくことが必要となります。これからも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

○穏やかな担任の先生がついているので、心配していることはありません。とにかく優しいと言っています。もちろん、何かあれば、注意や指導をしてくださっていることと思いますが、とにかく先生の性格のように、子供も穏やかにのびのび、学校生活を送っています。毎日、学校での出来事を話したくて話したくてといった様子です。楽しく過ごせていて、先生のおかげです。いつもありがとうございます。

○授業についていけず登校を嫌がる日が続いていますが、何度も担任の先生からお電話をいただき、子供への対応を考えてくださり本当に感謝しています。

○いつも丁寧に関わっていただいて、ありがとうございます。

○一部の女子児童が、授業中の先生の言動を不快だと言っているそうです。（※要約して掲載）

→職員研修を行い、ハラスメントに関する理解をより深め、職員の人権感覚を高めてまいります。また、全職員でお互いに声を掛け合い、児童への言動に気を付けていきますので、気になることがございましたらお知らせください。

○たまにですが、困ったことや不満に思うことがあった時に、先生に相談してみても促すのですが、きっと相談しても変わらない・意味がないとなることが多いように見受けられます。その他は楽しく学校に通っておりますし、充実した生活が送れているのではないかと思います。

○いつも優しくご指導して頂きありがとうございます。

○お友達同士で強めの押し合いやちょっかいがあり、見ていてドキドキしていることがあります。些細なことでも保護者へ連絡していただきありがたいです。

1学期の教育活動に対して、たくさんのご意見をありがとうございました。これらについては、9月30日（火）に開催される学校運営協議会でも熟議していただきます。

2 学期のめあて達成に向けて、スタート！

9月2日（火）、全校集会が行われる予定でしたが、アリーナの暑さ指数が高く中止しました。その代わりに、各学年代表の「2学期のめあて」発表をお昼の放送でしました。1～6年生の代表の子どもたちが、自分を振り返り、意欲的に2学期を過ごそうとしている姿が素晴らしかったです。めあての達成に向けて、職員も全力で支援していきます！

<1年生代表 IHさん>

ぼくは、2学期2つのことをがんばりたいです。1つ目は、ヤギさんのお世話です。もうすぐヤギさんが来ます。元気に育ててほしいので、みんなで協力をしてお世話を頑張りたいです。2つ目は、あいさつです。みんなが気持ちよく過ごせるようなあいさつをがんばりたいです。

<2年生代表 IMさん>

ぼくが、2学期がんばりたいことは、2つあります。1つ目は、九九です。早く計算ができるようになりたいからです。2つ目は、あいさつです。今は声が小さいので、大きな声であいさつできるようにがんばりたいです。

<3年生代表 KMさん>

ぼくは、2学期がんばりたいことは3つあります。1つ目は、わかフェスです。ジオパーク学習交流会で探検したところを話せるようにがんばりたいです。特に海の生き物の魅力を話せるように練習したいです。2つ目は、わかフレ歩こう会です。たくさん歩いて能生のことをもっと知りたいです。3つ目は、算数のテストです。特に円と球の学習をがんばりたいです。

<4年生代表 TMさん>

私が2学期がんばりたいことは、2つあります。1つ目は、算数です。私は算数が苦手です。2学期になるともっと難しくなるので、がんばりたいです。2つ目は、わかフレ歩こう会です。今年は、まだ歩く道が決まっていないので、話し合いをがんばりたいです。また、後輩が困っているときには、声をかけてあげたいです。2学期はこの2つを頑張っていて楽しい2学期にしたいです。

<5年生代表 IRさん>

2学期はいろいろなことがあります。その中でも3つのことをがんばりたいです。1つ目は、フレンドキャンプです。フレンドキャンプのテーマは、協力です。班の人たちと協力して一つのことを成し遂げる達成感を味わったり、絆を深めたりしたいです。2つ目は、学習面です。学年×10分＋5分の学習目標を達成できた日はあまりないので、その目標を毎日達成できるように、自主勉強などをしてがんばりたいです。算数です。計算が苦手なので、何回も見直してまちがえないようにしたいです。3つ目は、生活面です。自分から起きる日はあまりないので、早めに寝るなどして対策をしようと思います。2学期も目標に向かって頑張ります。

<6年生代表 SHさん>

私が2学期がんばりたいことは、3つあります。1つ目は、わかフレ歩こう会です。今年はまだどこに行くか分かりませんが、班長として班のみんなをまとめ、協力しながら最後までしっかり歩けるようにがんばりたいです。2つ目は、自主学習です。1学期は自学ノートを6冊終わらせることができました。2学期も復習や予習をたくさんして、様々な教科に役立てたいです。3つ目は、早寝早起きです。私は早寝早起きがなかなかできません。なので、2学期はまず早寝を意識して、朝もすっきり起きれるようにがんばりたいです。2学期は、行事もたくさんあります。6年生として、全校のために行動しながら、私としてもこの3つをがんばっていきたいです。

夏休み ～能生の行事や子どもたちの頑張りが！～

夏休み中も、能生の伝統行事やイベントがたくさんありました。そこでは、子どもたちががんばる姿も多く見ることができました。

8月2日 能生の花火。海面に映る花火もきれいでした。

8月10日 木浦地区で夜神楽が開かれました。舞が披露されました。

8月23日 能生地区夏まつり。3年生が撮影した写真を展示していただきました。屋台や盆踊りなど、楽しい時間でした。

8月27日 小泊のお祭り。春とは違うメンバーで舞が奉納されました。

地域の方々の陰で、子どもたちの活躍の場があり、楽しく伝統を体験することもできました。心から感謝いたします。



9月12日 フウセンカズラ見守りデー

9月12日（金）に、フウセンカズラ見守りデーを行いました。今回で2回目になる見守りデー。各地区担当の方々と一緒に各家庭を回りましたが、どこでも笑顔と心温まる言葉が広がりました。

皆さんから大切にフウセンカズラを育てていただき、今年もたくさんの種と絆が実りました。これからも大切にしていきたいです。

ご協力いただいた地域の皆さんに感謝いたします。



能生小学校 HP では、日々の教育活動において、子どもたちがいきいきと学ぶ様子を随時更新中です。

右下の QR コードを読み取っていただくか、「能生小学校」と検索してご覧ください。

