

令和6年度 能生中学校区

# キャリア教育取組プラン

目指す子ども像

ふるさと「能生」への愛着と誇りをもち、

夢に向かって、未来を切り拓く子ども

学区の子どもたちをはぐくむ5つの視点

5つの視点	育てたい資質・能力
郷土愛 (あい)	<ul style="list-style-type: none"><li>・地域の特色やよさを実感し、愛そうとする</li><li>・地域の人や文化・伝統等と交流しようとする</li><li>・地域に対して貢献しようとする</li></ul>
人間関係形成 社会形成能力 (かかわる力)	<ul style="list-style-type: none"><li>・場に応じた「あいさつ」や「言葉遣い」ができる</li><li>・考えを伝え、話を聞き、よりよい人間関係を築く</li><li>・他者と協力して学習や活動ができる</li></ul>
自己理解 自己管理能力 (みつめる力)	<ul style="list-style-type: none"><li>・自分の個性を自覚し、よさを伸ばすことができる</li><li>・興味・関心を生かし、自分で活動を選択できる</li><li>・自分の意思で決めたことについて責任をもつ</li></ul>
課題対応能力 (やりぬく力)	<ul style="list-style-type: none"><li>・やらなければならない仕事や学習に確実に取り組む</li><li>・課題や問題に対してよりよい方法等見つける</li><li>・困難な状況でも解決に向けて努力できる</li></ul>
キャリアプランニング能力 (夢をいただく力)	<ul style="list-style-type: none"><li>・自分が果たすべく役割を理解し、キャリア形成する</li><li>・社会人・職業人としてのプランを描く</li><li>・職業と自分の適性について整理することができる</li></ul>

郷土愛

かかわる力

みつめる力

やりぬく力

夢をいただく力

各校の取組プランを見て、

●児童・生徒が他校と連携できないか、

●ICTを使って情報交換できないか、

を考えてみましょう。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生			
磯部小学校	<p>あそぼう！楽しもう！ いそべランド</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力</p>  	<p>磯部の宝を発信しよう</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力</p>  	<p>考えよう 未来の磯部 ～私たちのSDGs～</p> <p>みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力</p>  						
	<p>○がっこうたんけん ○あそびにいこうよ ○あさがおだいすき ○まちのすてきをさがそう（町探検で各地区のよさを見つける） ○やさいをそだてよう（サツマイモ栽培） ○いきものだいすき（動物飼育）○あそび広場をつくらう（昔の遊び・おもちゃ作り） ○わたし だいすき ○できるようになったこと</p>		<p>○地域探検で地域のよさを発見しよう（徳合の枝垂れ桜、水嶋磯部神社春礼祭、海遊び体験、藤崎、百川、仙納、大洞） ○探検した場所についてまとめよう ○ジオパーク交流会の準備をしよう ○磯部地区の観光マップを作って発信しよう</p>		<p>○磯部のいいところを見つけよう ○SDGsについて学ぼう ○自分たちができるSDGsの達成方法を調べよう（OH!さかな教室、いそべ海の日、漁協、食料生産体験、森林学習、自然体験教室）○磯部の未来のために自分たちができることについて考えよう（わたしの行動計画）</p>				
能生小学校	<p>きづこう！みつげよう！つたえよう！ ～みんなと仲良しひまわり学年～</p> <p>かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力</p> 	<p>大好き発見！～みんなともだち～</p> <p>かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力</p> 	<p>能生のときめきミッケ！</p> <p>かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力</p> 	<p>ふるさと能生のステキつなげ隊 ～にじいろ「るるる」～</p> <p>かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力</p> 	<p>きぼう「食」プロジェクト～せっかく能生来たんだ そい〇〇食べていきな～</p> <p>かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力</p> 	<p>きずな『未来』プロジェクト</p> <p>かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力</p> 			
	<p>○がっこうとなかよしだいすきせん（1学期） ○あさがおさんとなかよし（1学期）○いきものとなかよし（2学期）○しぜんあそびをしよう（1・2学期）○むかしあそびをしよう（3学期）○みんなだいすき（3学期）</p>		<p>○やさいをそだてよう！（1学期） ○町たんけんに行こう！（2学期） ○生きものと友だち（2学期） ○みんなであそぼう！（3学期） ○わたしたんけんをしよう（3学期）</p>		<p>○能生の「いま、ここにしかないもの・こと」「心が動いたもの・こと」を探しに出掛け、「ときめきカード」に書き溜める（年間）○みんなの「ときめき」を共有し、深めたいものを絞っていく（人・もの・こと）</p>		<p>○「見つける」ふるさと能生の自然について調査（1学期） ○「創る」ふるさと能生のステキ（2学期） ○「つなげる」ふるさと能生のステキを発信しよう（3学期）</p>		<p>○能生の食について調査（1学期） ○スイーツやお菓子を作ってみる（2学期） ○食で発信！作ったものを販売しよう（3学期）</p> <p>○達人の生き方を学ぼう！（1・2学期） ○『未来』へ繋ごう！見つめよう！（2・3学期） ○地域のために働こう！（3学期）</p>
南能生小学校	<p>大好きを見つけよう！～なかま・ともだち・上南地区～</p> <p>かかわる力 やりぬく力 みつめる力</p> 	<p>『体経川意』 ～たくさん体験・経験し、 川について意志をもって調べよう～</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力</p> 	<p>七人七色の宝探し</p> <p>かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力</p> 						
	<p>○がっこうたんけん ○まちのすてき大はっけん（校区の公園や施設の探検・ブナ林探検をし、地域のよさを見つける） ○わたしたちのやさいばたけ（一人一鉢野菜を育てる、育てた野菜を売る・調理する） ○いきものだいすき（羊を飼育したり、他校の飼育動物を見学したりする） ○作ってあそぼう（昔の遊びとおもちゃ作り） ○ありがとうがいっぱい（お世話になった人に感謝の気持ちを表す） ○もうすぐ2・3年生（自分の成長をまとめる）</p>		<p>○能生川や他の川について調べよう。（能生川の石の判別や工作、水生生物、CODバックテストを用いた水質調査、川遊び、姫川との水質の対比） ○ジオパークを調べよう（ジオサイトの調査） ○「命のバトン」をつなげよう（サケの採卵授精体験、飼育活動）</p>		<p>○上南の産業や地域の人に貢献（学校田・学級田での稲の栽培・観察、「あぐり能生」でのさつまいも栽培作業・観察、丸ナス農園でのナス栽培作業、アピール活動等） ○上南の各地区に貢献（アンケート活動やインタビューをもとに、自分たちができることを考える。） ○未来の上南のために貢献（これからも上南地区、南能生小学校がこのままあり続けるために、自分たちができることを考え、実践し、まとめる。）</p>				
中能生小学校	<p>『なかよく たのしく いっぱいがんばる みんながかがやく なないろがくねん』（1年） 『人がすき、町がすき、自然がすき、中能生大すき！』（2年）</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力</p>   	<p>『能生川の魅力発見！』</p> <p>かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力</p>  	<p>『世界を広げ、夢を広げ、未来を彩ろう』</p> <p>かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力</p>  						
	<p>○がっこうだいすき（1年）○わたしのいのちのあさがおを育てよう（1年） ○じぶんでできるよ（1年）○もうすぐ2年生（1年） ○あそびにいこうよ（1・2年：公園、弁天岩、保育園、地区の方との交流） ○やさいだいすき（1・2年） ○町のすてき大発見（2年：中能生地区探検） ○作って遊ぼう、まねして遊ぼう（2年：遊べるおもちゃなどを作り、1年生や他校と交流）</p>		<p>○能生川の魅力を調べよう（能生川や島道川の水生生物調査、アユ探検、川遊び、アユ宿見学） ○川とのつながりを調べよう（サケの採卵・授精、飼育・放流） ○能生川の魅力を発信しよう（学習発表会、ジオパーク交流会、総合発表会）</p>		<p>○ふるさと能生の「自然・もの・人・こと」とふれあいながら、いろいろな職業について、学ぼう、体験しよう（おひさま保育園訪問、地元のお店見学、ジオツアー、OH!さかな教室等） ○主婦・主夫の仕事に目を向け「お弁当の日」を設定して活動しよう（自分の力で弁当をつくる） ○自分の夢をみつめなおそう（自分の未来の想像、自分のため・みんなのためにできること、自分の夢の確認）</p>				
能生中学校	<p>1年生</p> <p>ジオエリア活動 かかわる力 やりぬく力</p> <p>進路学習 みつめる力 夢をいだく力</p>  	<p>2年生</p> <p>ジオエリア活動 かかわる力 やりぬく力</p> <p>進路学習 みつめる力 夢をいだく力</p> <p>修学旅行に関わる学習 かかわる力 みつめる力</p> 	<p>3年生</p> <p>ジオエリア活動 かかわる力 みつめる力</p> <p>進路実現への学習 やりぬく力 夢をいだく力</p> <p>地域探求 かかわる力 夢をいだく力</p> 						

○ジオエリア活動（能生地域のジオエリアを回っての現地学習、および清掃活動）  
○環境学習（私たちができるSDGsとしての実践）  
○職業調べ（様々な職種・職業調べ、働くことの意義・職業観について考えを深める）  
○進路学習（身近な上級学校調べ）

○ジオエリア活動（海岸での清掃活動、SDGsに関する学習）  
○職場体験学習（地域の事業所での体験活動、働くことの意義・職業観について考えを深める）  
○進路学習（いろいろな上級学校について知る）  
○修学旅行に関する学習（日本の首都東京の歴史、文化、伝統について学ぶ。）

○ジオエリア活動（糸魚川地域のジオエリアを回って現地学習・清掃活動・SDGsに関する学習）  
○進路学習（キャリアフェスティバル・キャリア遠足）  
○地域探究（町おこしについて考えを深める）