



わかしお



系魚川市立能生小学校 学校だより NO.11 令和7年1月17日

新たな道 新たな1年

新年、明けましておめでとうございます。令和7年がスタートし、学校には、明るく元気な子どもたちの声が戻ってきました。

始業式では、へびは「脱皮をしながら大きく成長していく生き物」にちなみ、

○49日間という短い3学期の一日一日を大切に過ごしながら大きく成長していくこと。

巳（み）年から、「しっかりと実（み）を結んでほしい」こと。

○3学期は、4月からの学年の準備の0学期でもあること。

を子どもたちと確認しました。

また、3学期のめあてを立てるために大切なことを3つ確認しました。

★自分も仲間も大切にすること ← かかわりの基本は「あいさつ・返事」

★自ら仲間ととことん学ぶこと ← 学習の基本は「しっかり聞く・話す・書く」

★心身をきたえ、自律的に生活すること ← とにかく「かぜをひかない・コントロール」

最後に、「めあてに向かってがんばる皆さんを先生方全員で応援していくよ！」とメッセージを伝え、始業式を終えました。寒いアリーナでの始業式でしたが、和やかな雰囲気の中に凜とした空気が流れる、素敵な3学期のスタートが切れたことをうれしく思います。



さっそく、1月10日（金）、全校で書き初め大会が行われていました。一筆一筆、心を込めて筆を打ち込んでいる子どもたちがいました。何度も挑戦や失敗を繰り返しながらも、とことん課題に向き合い、着実に成長しようとしている姿と受け止めました。

3学期も職員一同、全力で支援していきます。今年度もよろしくお願いいたします。

2学期の学校評価結果と改善策

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。結果がまとまりましたのでお知らせします。これを今後の教育活動に生かしてまいります。

※数値は肯定的評価（「あてはまる」、「まあまああてはまる」の合計値(%)）です。

【学校生活全般】

	質問項目		R6 12月 (%)	R6 7月 (%)	12月-7月 (%)
1	(児) 学校に来るのが楽しい	児童	88	86	+2
	(保) 学校に楽しく通っている	保護者	98	96	+2
3	(児・保) 先生は困ったことや相談したいことがあるとき、ちゃんと話を聞いてくれる	児童	98	99	-1
		保護者	99	96	+3
10	(児・保) 困っていることや心配なことがない	児童	92	88	+4
		保護者	89	81	+8

2学期、周年イベントを機に、「子ども主体」の活動を重視してきました。今後も、引き続き安心・安全な楽しい学校でくりに努めていきます。また、子どもたちの困り感に寄り添い、一人ひとりを丁寧に見取り、支援します。その際、担任だけでなく、他学年の児童であっても、気付いたことがあれば全体で共有し、3学期も組織で対応していきます。

【豊かな心～自分も 友だちも 大切に子ども～】

	質問項目		R6 12月 (%)	R6 7月 (%)	12月-7月 (%)
2	(児) だれにでも、元気なあいさつができる	児童	74	79	-5
	(保) 誰にでも相手に伝わるようなあいさつができています	保護者	67	70	-3
4	(児・保) 能生小学校には、いじめや暴力がない	児童	83	83	±0
		保護者	74	74	±0

あいさつについては、双方向のあいさつができるよう、今後も学校で指導します。ご家庭・地域でも、さわやかなあいさつを交わす習慣づくりにご協力をお願いいたします。

いじめや暴力については、引き続き、日々絶対に見逃さないという意識で、些細なことであっても子どもたちの言動に注視していきます。

【学力向上～自ら 仲間と とことん学ぶ子ども～】

	質問項目		R6 12月 (%)	R6 7月 (%)	12月-7月 (%)
	(児・保) 授業がよくわかる	児童	92	85	+7
		保護者	87	89	-2
	(児) 1日に家で「学年×10分」以上、読書や勉強をしている	児童	83	85	-2
	(保) めやすの時間「学年×10分」家庭学習に取り組んでいる	保護者	69	69	±0

子どもたちの「分かった!」を大切に、引き続き、「課題」「まとめ」「振り返り」を大切にした主体的・対話的で深い学びのある授業を行います。また、「学年×10分+5分」を全校で継続しています。家庭学習の平均時間は、1学期よりも全校で10分以上増加しています。3学期もご家庭と連携しながら家庭学習の充実を図っていきましょう。

【健やかな体～心身をきたえ 自律的に生活する子ども～】

	質問項目		R6 12月 (%)	R6 7月 (%)	12月-7月 (%)
7	(児) 自分の家のメディアルールを守っている (保) 我が家のメディアルールを守っている、テレビやゲームなどメディアにふれる時間を守っている。	児童	76	77	-1
		保護者	43	49	-6
8	(児・保) 体を動かすことが好きである	児童	82	88	-6
		保護者	88	90	-2
9	(児・保) 寝る時刻や起きる時刻を守っている	児童	77	79	-2
		保護者	82	85	-3

メディアに触れること自体がよくないわけではありませんが、学習や生活のリズムを整えるためにも、実態に応じたメディアルールの徹底を学校・家庭で進めていきましょう。また、時期的に体を動かす機会が減っています。体育の授業で体力アップを図ったり、学年で体を動かす遊びを企画したりするなど、意図的に体を動かす機会を増やしていきます。

保護者の皆様の自由記述

○いつもありがとうございます！！

○わかフェスで初めてで緊張したけど、みんなとわかフェスに参加できて嬉しかった！と子供もいっています。いつも楽しい企画、行事、ありがとうございます。

○わかしおフェスやわかしお歩こう会、個別面談など、初めての活動に参加させていただきありがとうございます。どの活動にも楽しく取り組むことができたようです。

○学校で勉強や生活面などさまざまなことを学んできてくれて助かっています。

○個別面談でも日頃の様子を教えて下さり、いつものご指導に感謝しています。残りの3学期も楽しんでもらえればそれで良いです。いつもありがとうございます。あと、可能であれば保護者が参加するような行事は前もって早めに連絡頂ければ有難いです。参加したいのに仕事のため参加できないこともあるかと思えます。1か月前、2か月前ぐらいにはわかっていると休みを取れるかと思えます。

→ご意見ありがとうございます。各学年の活動については、学びの進捗状況に応じて活動を計画するため、お知らせが遅くなってしまい、申し訳ありません。できるだけ早めにお伝えするよう努めます。

○大谷さんからいただいた野球のグローブについてふと思い出し、子供に、最初の頃決めていた使える日のスケジュールは今どうなっているのか？今も使って遊んでいるのか？聞いてみた所、あれから全く使っていないと聞きました。でも誰でも使えるように置いてあるそうなのに、使っていないというのがなんだかもったいない気がして。野球に興味が無い子供ももちろんいるので、強制的には必要ないかもしれませんが、何かしら活用できたらいいのにな、と思いました。

→ご意見ありがとうございます。いつでも自由に活用できるように整えています。ぜひお子さんに声かけを！

○誰に何を言われても宿題をやらなかった子が、ある時から遅い時間になっても、宿題はやらなきゃダメなんだとやる気がみられる時がありました。やる気にさせてくれた先生に感謝です。

- 創立 150 周年ということで様々な楽しい企画を計画していただき、子供の学校への愛着が増したように思います。計画、運営してくださった先生方、役員の方々に感謝します。
- いつも、ありがとうございます。学校へ行けた時は楽しかったと言っています。
- いつも、ありがとうございます。2 学期は沢山の行事があり、全部楽しく過ごせたようです。
- 個別面談でも先生がしっかり様子を教えて下さり、本当に日頃の指導を感謝しています。これからもよろしくお願い致します。余談ですが、**能生小の体操着(半袖のみ)リニューアル**できませんか？夏場等汗をかきやすい時期などに通気性がいまいちだなあと感じます。洗濯しても乾きづらいです。わかまる T シャツの素材が適しているかなと思います。今すぐではなくて良いですが検討していただければ有難いです。
→ご意見ありがとうございます。保護者の皆様のご意見を伺いながら検討していきます。
- わかしおフェスティバルはメモリアルイヤーということもあり、どの学年の発表もとても素晴らしかったです。記念弁当の包装も、6 年生が描いたイラストがどれも印象的でした。作品の展示がなかった(既に終わっていた)のが少し残念でした。
- 2 学期も充実した毎日を笑顔で登校させてもらいました。先生方やお友達に感謝です。卒業まであと僅かとなりましたが、宜しく申し上げます。

保護者の皆様の温かいお言葉、本当にありがとうございます。職員一同、これからも、子どもたちのために何ができるか常に自問自答しながら、責任と気概をもって指導・支援にあたってまいります。なお、これらのご意見については、2 月に開催される「第 3 回学校運営協議会」でも議題に取り上げ、熟議していただきます。

2・3月の主な予定

- 2 月 4 日 (火) 全校集会 (校長講話)
- 5 日 (水) 能生中入学者説明会 (6 年)、PTA 三役引継ぎ会
- 7 日 (金) フウセンカズラ高齢者見守り隊お楽しみ交流会 (1・2・6 年)
- 10 日 (月) 同伴登校
- 12 日 (水) 委員会 (引継ぎ)
- 13 日 (木) シャルマンスキー場でそり遊び (1・2 年)
- 14 日 (金) フウセンカズラリーダー会議
- 19 日 (水) ~ 21 日 (金) 教育相談
- 19 日 (水) PTA 役員全体会・総務会
- 25 日 (火) 児童集会 (引継ぎ)
- 26 日 (水) 委員会 (今年度最終、新委員での活動 (4・5 年))
- 27 日 (木) 後援会役員会
- 28 日 (金) 学習参観・学年懇談会・第 3 回学校運営協議会
- 3 月 6 日 (木) 6 送会
- 7 日 (金) 地区児童会 (5 限後集団下校)
- 10 日 (月) 同伴登校
- 11 日 (火) フウセンカズラ修了式
- 12 日 (水) ~ 14 日 (金) 期末事務整理 (5 限後下校)
- 21 日 (金) 3 学期終業式、給食後下校、卒業式前日準備 (4・5 年)
- 24 日 (月) 第 117 回卒業式
- 25 日 (火) 離任式 ※ 25 日 (火) ~ 4 月 8 日 (月) 春休み