



糸魚川市子ども一貫教育方針
ひとみ輝く日本一のこども

教育目標
よく学び 心豊かに たくましく

令和6年度 糸魚川市立能生小学校
グランドデザイン

重点目標
主体的に考え ともに学ぶ子
～子ども主体で迎える創立150周年～

特別支援教育の充実

合い言葉 一人ひとりが輝く学校づくり

<校内研究テーマ>
主体的に学び、考えを深めていく子どもの育成
～協働的で居心地のよい学級を目指して～

○自分も 友だちも 大切に子ども



- ◆ 相手を尊重する「人権意識」や「規範意識」の育成
- ◆ 相手に伝わるあいさつができる子どもの育成

- ◆ 主体性を育てる児童会活動（委員会・縦割り班活動）・学級活動の充実
- ◆ 子どもが力を発揮する学校行事の充実（わかしお大運動会、わかしおフェスティバル、わかフレ歩こう会等）
- ◆ 特別活動や道徳教育における自己肯定感を高める場の設定

○自ら仲間と とことん 学ぶ子ども



- ◆ 「学力向上」といかわプランによる「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり
- ◆ よさを認め合い、高め合う場の設定（プラスのフィードバック）
- ◆ 「課題」「まとめ」「振り返り」を大切にした学習の推進
- ◆ 地域とかがわり、ふるさとへの愛着を高めるジオ学習の推進
- ◆ 授業と連動した家庭学習の充実

○心身をきたえ 自律的に生活する子ども



- ◆ 運動の楽しさを実感できる体育授業の充実
- ◆ めあてを明確にした体力向上の取組
- ◆ メディアとの適切な付き合い方を育成する取組
- ◆ 望ましい生活習慣づくりに向けた「生活リズム改善週間」の実施

人とかかわる力

自分を見つめる力

やりぬく力

将来を考える力

地域を大切にする力

家庭・保護者

家庭・地域との連携

支援ボランティア

◆子どもも大人もあいさつを交わすまちづくり

保・小・中・高

- ◆ フウセンカズラ高齢者見守り隊の活動
- ◆ 早寝早起きおいしい朝ごはん・メディアコントロールの推進
- ◆ 登下校の見守りを含む子どもの安全確保
- ◆ いじめ見逃しゼロスクールの推進
- ◆ 教育活動へのボランティア支援
- ◆ 150周年記念事業

民生委員・児童委員

関係諸機関

学校運営協議会

150周年記念事業実行委員会

後援会・町内会・公民館