

令和5年度 能生中学校区

# キャリア教育取組プラン

目指す子ども像

ふるさと「能生」への愛着と誇りをもち、  
夢に向かって、未来を切り拓く子ども

学区の子どもたちをはぐくむ5つの視点

郷土愛

かかわる力

みつめる力

やりぬく力

夢をいただく力

5つの視点	育てたい資質・能力
郷土愛 (あい)	<ul style="list-style-type: none"><li>・地域の特色やよさを実感し、愛そうとする</li><li>・地域の人や文化・伝統等と交流しようとする</li><li>・地域に対して貢献しようとする</li></ul>
人間関係形成 社会形成能力 (かかわる力)	<ul style="list-style-type: none"><li>・場に応じた「あいさつ」や「言葉遣い」ができる</li><li>・考えを伝え、話を聞き、よりよい人間関係を築く</li><li>・他者と協力して学習や活動ができる</li></ul>
自己理解 自己管理能力 (みつめる力)	<ul style="list-style-type: none"><li>・自分の個性を自覚し、よさを伸ばすことができる</li><li>・興味・関心を生かし、自分で活動を選択できる</li><li>・自分の意思で決めたことについて責任をもつ</li></ul>
課題対応能力 (やりぬく力)	<ul style="list-style-type: none"><li>・やらなければならない仕事や学習に確実に取り組む</li><li>・課題や問題に対してよりよい方法等を見つける</li><li>・困難な状況でも解決に向けて努力できる</li></ul>
キャリアプラン ニング能力 (夢をいただく力)	<ul style="list-style-type: none"><li>・自分が果たすべく役割を理解し、キャリア形成する</li><li>・社会人・職業人としてのプランを描く</li><li>・職業と自分の適性について整理することができる</li></ul>

各校の取組プランを見て、

●児童・生徒が他校と連携できないか、

●ICTを使って情報交換できないか、

を考えてみましょう。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生				
磯部小学校	<b>あそぼう！ 楽しもう！ いそペランド</b> かかわる力 みつめる力 やりぬく力 		<b>筒石の宝物探し隊</b> かかわる力 みつめる力 やりぬく力 		<b>10年後の磯部と自分</b> みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力 					
	○がっこうたんけん ○あそびにいこうよ（ミニグラウンドやいそべの森） ○やさいをそだてよう（夏野菜を育てる） ○生きものと友だち ○まちのすてきをさがそう（町探検で各地区のよさを見つける） ○あそび広場をつくらう（おもちゃづくり） ○わたし だいすき ○できるようになったこと（自分の成長をまとめる）		○筒石探検で地域のよさを発見しよう（街並み、筒石漁港など） ○探検した場所についてipadでまとめよう（1・2学期） ○ジオパーク交流会の準備をしよう ○他地域についても学び、筒石のよさを再確認しよう ○磯部のよさを守るために、自分たちができることを考えよう ○サケを卵から育てて筒石川に放流しよう		○磯部の「よさ」を守っていくための課題を調べよう ○地域の暮らしを支える仕事にふれよう（漁業や地域で起業している方や地域おこしに関わる方に学ぶ：OH! さかな教室、いそべ海の日、ようこそ先輩/県内各地で産業や環境に関わる方に学ぶ：修学旅行） ○これからの自分と地域のつながりを考えよう ○活動を振り返り、学んだことを伝え合おう（いそべを語る会）					
能生小学校	<b>みんなとなかよし よろしくね</b> かかわる力 みつめる力 やりぬく力 	<b>やさいとなかよし！ みんなだいすき！</b> かかわる力 やりぬく力 夢をいだく力 みつめる力 	<b>能生をマナブ</b> かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力 	<b>きぼう探検隊～ふるさと能生を守ろう～</b> かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力 	<b>きずな「食」プロジェクト！</b> かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力 	<b>あおぞら『未来』プロジェクト</b> かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力 				
	○がっこうとなかよしだいさくせん（1学期） ○あさがおさんとなかよし（1学期） ○いきものとなかよし（2学期） ○しぜんあそびをしよう（1・2学期） ○むかしあそびをしよう（3学期） ○みんなだいすき（3学期）	○やさいをそだてよう！（4～11月） ○町たんけんに行こう！（5～11月） ○あそび 大すき！（12～2月） ○わたし 大すき！（1～3月）	○能生-1をみつめよう（町内探検活動）（1学期） ○能生をもっとマナブ（調べたことを発表する）（2学期） ○能生-1をまとめよう（学習したことをパンフレットにまとめる）（3学期）	○「さがそう ふるさと 能生のステキ（探鳥会、能生川探検）」（1学期） ○「調べよう ふるさと 能生のステキ（調べたことを発表しよう）」（2学期） ○「つなげよう ふるさと 能生のステキ（パンフレットづくり）」（3学期）	○能生の食について調査～能生で有名な食べ物って何だろう～（1学期） ○150周年記念メニューを考えよう（2学期） ○150周年記念弁当の販売準備をしよう（3学期）	○達人の生き方を学ぼう！（1・2学期） ○達人の仕事を体験しよう！（2学期） ○『未来』へ繋ごう！見つけよう！（2・3学期）				
南能生小学校	<b>大好きを見つけよう！～なかま・ともだち・上南地区～</b> かかわる力 みつめる力 やりぬく力 		<b>上南地区5つ星幸せ発見隊</b> かかわる力 みつめる力 やりぬく力 		<b>〇〇で働く～未来の自分たち～</b> かかわる力 みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力 					
	○がっこうたんけん ○まちのすてき大はっけん（校区の公園や施設の探検・たけのこ掘り・ブナ林探検・地域のよさを見つける） ○わたしたちのやさいばたけ（一人一鉢野菜を育てる） ○いきものだいすき（他校の飼育動物を見学する） ○作ってあそぼう（昔の遊びとおもちゃ作り） ○ありがとうがいっぱい（お世話になった人に感謝の気持ちを表す） ○もうすぐ2・3年生（自分の成長をまとめる）		○地域探検で地域のよさを再発見しよう（榎・溝尾・藤後・柵口・高倉・西飛山地域の自然・施設等の見学や体験） ○地域の方から上南のよさを学ぼう（地域の自然・文化等のよさを生かした仕事に携わる方々とのかかわり） ○上南のよさを伝えよう（再発見した上南のよさを伝えるための発表・パンフレットづくり）		○能生地区の「働く」ことについて学ぼう（漁業に関わる体験や県立海洋高校の見学） ○自分の夢の先輩から「働く」について話を聞こう。（自衛隊員、博物館学芸員、ICT支援員、新聞記者、カメラマン、理容師、看護師、介護士等） ○修学旅行で仕事を体験したり学んだりしよう。（印刷業、左官業など） ○自分が思う「働く」について発表（タブレットでのまとめ）					
中能生小学校	<b>『みんな大すき～学校・生きもの・なかま～』（1年）</b> <b>『いってみよう、やってみよう、見つけよう！みんな大すき！スマイルぐんだん』（2年）</b> かかわる力 みつめる力 やりぬく力 		<b>『中能生の文化の「み力」発見！』</b> かかわる力 みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力 		<b>『探ろう！関わろう！味わおう！ 能生の名産品』</b> かかわる力 みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力 					
	○どうぶつさん 大すき（ヤギの飼育） ○わたしのいのちのあさがお（1年） ○あそびにいこうよ（筒石駅、ジオパル見学） ○そだてて食べよう（サツマイモ栽培、サツマイモパーティー） ○いってみよう、見つけよう、中のうの『いいな！』（中能生の地区探検、地域の方との交流会） ○おもちゃを作ってみよう（2年） ○わたしたんけん（2年） ○ありがとうがいっぱい（1年）		○中能生の文化を調べよう！（昔から伝わるもの、中能生ジオパーク） ○中能生の文化の魅力を発表しよう！（学習発表会、ジオパーク交流会等） ○調べたことをまとめて発信しよう！（壁新聞づくり）		○ふるさと能生の「大地の恵み・海の恵み」（学校田、OH! さかな教室等） ○ふるさと能生の名産品を調査しよう（米作り、越の丸ナス、しいたけ等） ○活動したことを伝えよう（総合学習発表会、学習参観等）					
能生中学校	1年生			2年生			3年生			
	<b>ジオエリア活動</b> かかわる力 やりぬく力	<b>環境学習</b> かかわる力 やりぬく力	<b>職業調べ</b> みつめる力 夢をいだく力	<b>進路学習</b> みつめる力 夢をいだく力	<b>ジオエリア活動</b> かかわる力 やりぬく力	<b>職場体験学習</b> 夢をいだく力 やりぬく力	<b>進路学習</b> みつめる力 夢をいだく力	<b>修学旅行</b> かかわる力 みつめる力	<b>ジオエリア活動</b> かかわる力 みつめる力	<b>進路実現への学習</b> やりぬく力 夢をいだく力
○ジオエリア活動（能生地域のジオエリアを回っての現地学習、および清掃活動） ○環境学習（私たちができるSDGsとしての実践） ○職業調べ（様々な職種・職業調べ、働くことの意義・職業観について考えを深める） ○進路学習（身近な上級学校調べ）			○ジオエリア活動（海岸での清掃活動、SDGsに関する学習） ○職場体験学習（地域の事業所での体験活動、働くことの意義・職業観について考えを深める） ○進路学習（いろいろな上級学校について知る） ○修学旅行（他地域と能生の比較・地域の産業や文化を学ぶ）			○ジオエリア活動（糸魚川地域のジオエリアを回っての現地学習・清掃活動・SDGsに関する学習） ○進路実現への学習（キャリアフェスティバル・キャリア遠足・出前講座） ○地域探求（防災・福祉・町おこしについて考えを深める）				

