



糸魚川市子ども一貫教育方針
ひとみ輝く日本一のこども

教育目標
よく学び 心豊かに たくましく

令和5年度 糸魚川市立能生小学校
グランドデザイン

重点目標
社会に生きて働く力を身に付けるキャリア教育
～「人とかかわる力」「自分を見つめる力」を重点に～

特別支援教育の充実

合い言葉 一人ひとりが輝く学校づくり

校内研究テーマ
分かる授業で居心地のよい学級づくり

キャリア教育で身に付けたい5つの力

人とかかわる力

自分を見つめる力

やりぬく力

将来を考える力

地域を大切にする力

○正しく判断し、行動するために、
相手意識と社会性を育てます



- ◆相手を尊重する「人権意識」や「規範意識」の育成
- ◆相手に伝わるあいさつができる子どもの育成

- ◆主体性を育てる児童会活動（委員会・縦割り班活動）・学級活動の充実
- ◆子どもが力を発揮する学校行事の充実（わかしお大運動会、わかしおフェスティバル、わかフレ歩こう会等）
- ◆特別活動や道徳教育における自己肯定感を高める場の設定

○「主体的・対話的で深い学び」を
実現する授業を行います



- ◆「学力向上といがわプラン」による「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり
- ◆よさを認め合い、高め合う場の設定（プラスのフィードバック）
- ◆「課題」「まとめ」「振り返り」を大切に学習の推進
- ◆地域とかかわり、ふるさとへの愛着を高めるジオ学習の推進
- ◆授業と連動した家庭学習の充実

○主体的に運動し、生活習慣を改善
することで、健やかな体をつくります



- ◆運動の楽しさを実感できる体育授業の充実
- ◆めあてを明確にした体力向上の取組
- ◆メディアとの適切な付き合い方を育成する取組
- ◆望ましい生活習慣づくりに向けた「生活リズム改善週間」の実施

家庭・保護者

家庭・地域との連携

支援ボランティア

◆子どもも大人もあいさつを交わすまちづくり

保・小・中・高

- ◆フウセンカズラ高齢者見守り隊の活動
- ◆早寝早起きおいしい朝ごはん・メディアコントロールの推進
- ◆登下校の見守りを含む子どもの安全確保
- ◆いじめ見逃しゼロスクールの推進
- ◆教育活動へのボランティア支援

民生委員・児童委員

関係諸機関

学校運営協議会

後援会・町内会・公民館