



# わかしお

糸魚川市立能生小学校  
学校だより NO. 16  
令和3年12月20日

## 充実した2学期も最終週



2学期の始業式が行われた8月26日(木)は、とても暑い日でした。それから約4か月。12月24日(金)が2学期の終業式です。この間、命に関わるまでの大きなけがや事故がなく、83日間の2学期が終わろうとしています。保護者・ご家庭の皆様、地域の皆様、2学期の学校教育へのご理解とご協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。

2021年が無事に終わり、2022年も皆様にとって良い1年になりますよう御祈念申し上げます。そして、3学期もどうぞよろしくお願い申し上げます。

## 充実した冬休みを送るために・・・

明日からは5限放課(14:50下校)です。また、25日(土)～1月6日(木)は冬休みです。けがや事故がなく冬休みを迎えてほしい、そして、充実した冬休みを送ってほしいと願っています。そのために、2点お願いがあります。

### ○お金

買い食い、おごり合い、ゲームの課金のトラブルが報告されています。家庭内で、お子さんが容易に入手できる場所に現金が置いてありませんか？ 親が買ってない物(もしかしたら、刃物等も?!)をお子さんが持っていることはありませんか？ ポケットに、家にはないはずのお菓子の袋等が入っていませんか？(「友だちにもらった」と子どもが言ったら、その子どもの保護者にお礼の電話を入れて確認するのもよいでしょう)親に内緒で、ゲームで課金をしていませんか？(課金額が○十万円になったり、友だちにアイテムをあげていたりするケースあり)



クリスマス・お正月ということで、多くのお金(遊び道具)を持てる時期です。お金の大切さ・素晴らしさ・怖さを十分にお子さんに伝えてください。

### ○生活

長期休みは、生活が不規則になりがちです。冬休みは特にそうです。生活リズムが狂って昼夜逆転し、ゲーム・スマホのやり過ぎで脳や身体が動かなくなれば、充実した日々を過ごすことができません。早寝・早起き・朝ご飯、適度な運動等の健全な生活を送りましょう。



# 体力づくり！

マラソン大会を中止した理由は、右の学習指導要領の内容にあります。(詳細は5月11日発出文書参照)

学年部	学習内容
低学年	無理のない速さでかけ足を <u>2～3分程度続ける</u>
中学年	無理のない速さでかけ足を <u>3～4分程度続ける</u>
高学年	無理のない速さで <u>5～6分程度の持久走をする</u>

そこには、「かけ足が苦手な児童」への配慮事項も記載されています。体育担当者は、右記の配慮事項にも留意しながら、以下の活動を行いました。

学年部	配慮事項
低学年	継続できる速さを助言したり、音楽に合わせるようにしたり、友達とかけ声を合わせながら走ったりする。
中学年	リズムよくしっかりと息を吐きながら、続けることができる速さで行うことを個別に助言する。
高学年	無理のない速さで走り、段階的に課題を設定するよう助言。息を吐くことや、腕の振りを個別に言葉がける。

学年	学習活動
1年生	3分間走を6時間。最後は、全員がゆっくりでも歩かずに3分間走り切る。
2年生	2分間走を4時間。記録の伸びに喜ぶ。最初はゆっくり、その後速く走るなどの工夫をする児童も。サーキットトレーニング(途中でフラフープや跳び箱、鉄棒を入れて走る)も実施。
3年生	2分間走を2・3回セットで走ることを3時間。走っている最中の呼吸の様子や脚の疲労度を振り返りながら走る。最後にシャトルランをし、1学期からの伸びに大喜び。
4年生	3分間走り、1分間休憩等のインターバル走を6時間。子どもは、記録の伸びを分析し、ペースの大切さを実感。
5年生	3分間走を2・3回セットで走ることを3時間。同じペースで走れるよう、呼吸の仕方やフォームに気をつけて走ることで、記録が伸びていくことを実感。
6年生	シャトルランを3・4名のチームで順番に走ることを2時間。目標はチームで200回。全チームが作戦を考えながら200回をクリア。

## どこにある あるクイズ②？

→児童玄関奥のPTA文庫横の壁。PTA図書部の皆様、ありがとうございました。※“〇時ちょうど”に来校すれば、素敵なメロディーを聴くことができます！



↑児童玄関からアリーナに向かう廊下。アイリス先生作。  
※右下のミニポストに手紙が入っていると、アイリス先生は大喜び！



# 魔法の言葉

冬休み、家族の時間が増えることでしょう。そこで、下の言葉はいかがですか？これらの言葉の背景にある、「つい大人は…がち」に、妙に納得してしまいます。

【参考文献】 「支援・指導の難しい子を支える魔法の言葉」  
特別支援教育ネット代表 小栗正幸監修 講談社



## ◎「そうか、困っていたんだね」

※つい大人は、子どもの悩みに真摯に向き合いたいと思い、「なぜ？」「どうして？」と深まる質問をして、真意を量りがち。その結果、堂々巡りのやり取りになることも？！

## ◎「わかっていると思うけど…」、「あなたもわかっているように、〇〇は◇◇ですよね」、「こういう話を理解できるのは、あなたくらいしかいないよ」

※つい大人は、「わかっているから教えてあげる」というスタンスを取りやすくなりがち。その結果、子どもは「わかるう」という意欲が生まれにくくなることも？！



## ◎「がまんしていることも多いよね」、「ねえ、あなたは普段がまんしていることが多いように私には見えるけど、違うかな？」、「そういう時は、暴れる前や大声を出す前に、私にコツリ教えてよ」

※つい大人は、子どもの暴言に、「そういう口の利き方はないだろう」「なんだその態度は?!」「いい加減にしなさい」などの指導をしてしまいがち。その結果、暴言の応酬になり、大人がキレることも？！

## ◎「そこに気付くあなたはすごい!」、「ほう、『そういうことはよくない』とわかっているなんて、あなた、すごいじゃないの!」

※つい大人は、「お前が言うか?」「人のことを言える立場じゃないだろう!」と指導・非難しがち。その結果、子どもは、「自分は悪くない」とばかり、ますます他者批判を強めていくことも？！



## ◎「自分の考えをもっていて、それをはっきり主張できるというのは素晴らしいと思うよ」

※つい大人は、その考えの是非を評価しがち。その考えが聞けた(聞き出せた)ことが第一歩なので、「どうして?」など深入りせずに、「ところで、…」次の話題に移ることも？！

## ◎「あなたの話はおもしろいね」、「ちょっとわからないことがあるんだけど、教えてくれる」、「あなたと話すと楽しいなあ」

※つい大人は、指示を出しがち。本人のやる気を促すことで、学習へのやる気を出したり、登校につながったりすることも？！



## ◎「これお願い」、「これをお願いできるのはあなたくらいしかいないんだよ」

※つい大人は、困った行動の改善をめざしがち。頼まれた子どもは、「よい行動」で得られる「結果」を体感できることも？！←就労後に求められるスキル!

## 《1月の主な予定》



- 7日(金) 同伴登校 始業式 給食後下校
- 11日(火) 校内書き初め大会
- 12日(水) 発育測定(1・3・4・5年) 委員会⑩
- 13日(木) 発育測定(2・6年) 全校集会⑨(めあて発表)
- 19日(水) P三役会 総務会⑤
- 20日(木) あいさつ強調デイ スキー教室5・6年  
Pはばたき編集部会18:00~
- 25日(火) スキー教室3・4年
- 26日(水) NRT学力検査(国・理)、学習参観1~5年生13:50~  
**※1・4・5年生人権教育、部落差別問題学習授業公開**  
すこやか協議会6年生 P役員選出学年懇談会
- 27日(木) NRT学力検査(算・社)
- 28日(金) 避難訓練③  
民生委員との懇談会②

### 【2月の主な予定】

- 2日(水) 能生中学校学校説明会6年  
P三役会(引継)
- 8日(火) そり遊び1・2年
- 10日(木) 同伴登校
- 17日(木) Pはばたき編集部会18:00~
- 24日(木) P役員会 総務会⑥
- 28日(月) 地域後援会役員会②

### 【3月の主な予定】

- 1日(火) 学校運営協議会③
- 4日(金) 6年生を送る会 学習参観 学年懇談会
- 10日(木) 同伴登校
- 11日(金) 地区児童会5限 集団下校
- 17日(木) 5限後下校~22日(火)
- 23日(水) 終業式 給食後下校 前日準備
- 24日(木) 第114回卒業式
- 25日(金) 離任式

来年度、上越教育事務所主催の社会同和教育市町村巡回研修会が、能生地区で開催されることになりました。

6小中学校では、授業公開等を通して、部落差別問題への正しい理解を深めます。また、家庭・地域と連携して、解消に向けての実践力を高めてまいります。参観を通して、“人権”等について一緒に考えてみませんか？

※2・3年生は7月に公開済み、6年生は後日公開予定。



### 【新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の徹底について】

県内では、ワクチン未接種の児童の感染増加とともに、小学校でのクラスターが複数発生(大半は無症状か軽症のため気付かぬまま感染拡大の可能性有り)。以下の点にご留意を！

- ・かぜ等の諸症状がある場合は無理せず休み、受診する。解熱直後も無理はしない。
- ・「十分な睡眠」、「適度な運動」、「バランスのとれた食事」に心掛ける。
- ・手洗い、マスク着用、ソーシャルディスタンス、換気等の基本的な生活習慣を守る。