



わかしお

糸魚川市立能生小学校
学校だより NO. 14
令和3年11月15日

感動のわかしおフェスティバル！



10月16日（土）に開催した「わかしおフェスティバル」に、たくさんの保護者・地域の皆様からご来校いただき、誠にありがとうございました。

発表後、アリーナから教室に戻る通路で、子どもは皆、安堵感と共に、大きな満足感・達成感でいっぱいの表情でした。当日は、1人の欠席者もなく、全員がステージで発表できたことが何よりもうれしいことでした。

保護者の皆様は、鑑賞したり、学年だよりで、当日までの取り組みや、当日の様子、発表後の様子や感想等をお読みになったりされたことでしょう。

一方、今年度もコロナ禍のため、学年入れ替わり制で、お子さん以外の学年は鑑賞できませんでした。そこで、今回の学校だよりでは、その2日前に行われたリハーサル後に、校長が各学年に宛てた手紙の一部をご紹介します。

1年生のみなさんへ

わたしは、とてもかんどうしました。1年生とはおもえないほどのすばらしいげきでした。おちついていましたし、あいがたくさんつまったげきでした。一人ひとりのこえが、ありーなのうしろにいるわたしのところにまでしっかり、はっきりときこえましたよ。

しゅわいりの「にじ」もとてもじょうずでした。♪あしたもきつといいてんき♪

わたしも、「だいすき」と、ことばにしていこうとおもいました。



コラムⅠ ※5年生の☆☆☆さん（広報委員）が当日のお昼の放送で「今日のわかしおフェスティバルは、どの学年も素晴らしい発表でしたね。どの学年も一生懸命に練習したのでしょうか。」



コラムⅡ ※ある児童からの手紙の返事

「校長先生へ お手紙ありがとうございました。私から、お手紙をお返しします。校長先生にも私たちの声が聞こえているとは思いませんでした。わかフェスをがんばります。」



2年生のみなさんへ

今まで、たくさんれんしゅうしたのでしょうね。それがよくつたわってきましたよ。そして、もう1つ。今まで、やさいをそだてたり、あじさいえんに行ったり、たいこをたたいたり、たくさんのべんきょうもしてきたのですね。それもよくつたわってきました。すばらしいはっぴょうでした。

うたの「シャラララ～」のおどりがとくにかわいらしかったです。けんぱんハーモニカもじょうずでした。



3年生のみなさんへ

今日は、いしょうもつけて発表したので、とてもかっこよかったです。3年生のみなさんが、今まで能生をたんけんして学んだことをじょうずにつたえてくれたので、わたしも能生のことがよくわかりました。

かぎでたからばこを開けるためにたんけんに行くというストーリーもとてもおもしろかったです。おうちの方々もみなさんの成長をよろこんでくださることでしょう。



4年生のみなさんへ

今までの学習がたっぷりつまった15分間の発表でした。中身のこさに感動しています。4年生は、何回も校外学習に行っていますが、実際にさわったことなども上手に表現していたので、聞いていて、「なるほど!」と思いました。

SDGsは、自分たち一人ひとりの取り組みだということをあらためて学びました。お家の方々もこの発表を聞いて、勉強になることでしょう。当日が楽しみですね。



コラムⅢ ※6年生の☆☆さんの振り返り(一部)

「(前略)他の学年はこれからまだまだわかフェスで発表があるけれど、成功してほしいと思います。(後略)」



5年生のみなさんへ

目を閉じて聴くと、一流の交きょう楽団が演奏しているかのようなようでした。「ひまわりの約束」は、リコーダーのきれいな音色とハーモニーが美しかったです。「情熱大陸」というテンポの速い曲を、よくピッタリと合わせましたね。友だちの音やリズム合わせにも気を配ったことでしょう。

もうすぐ6年生ですね。期待しています。



6年生のみなさんへ

さすが、能生小学校の最高学年でした。6年生がこのような自信をもって、堂々と発表している姿は、全校の見本になります。自分たちで何度も練習していましたね。この過程が、協力が、学びです。

特に私が感動したことは、次の学年に移る時の「どうぞ」の声と動作です。自分が発表する学年が終わったら、ササーと下がるのではなく、「つなげる」という意識が協力、相手意識、絆だと思います。お家の方々も早く皆さんの発表を見たいことでしょう。当日も楽しんで♡ ありがとうございました。



↓ 9月から当校を支援している上越教育大学の☆☆☆☆研究室（キャリア教育）の「学校連携だより」No.11 から

学びの姿がきらり～わかしおフェスティバルを終えて～

わかしおフェスティバル（以下「わかフェス」と称する）は、今までに学習したことを地域の人々や保護者に発表する場です。たくさんの伝えたいことを、工夫と改善を図りながら様々な形で表現する力が求められます。この力を育成するために、先生方が日々の授業をわかフェスに関連付けて、練習から本番まで熱心に指導をされている姿に大きな感銘を受けました。本番での発表を終えた児童たちの顔は、やさしい笑顔とやりきった達成感に満ち溢れていました。

わかフェスでの取り組みを通して、児童たちは深い学びと自分に対する自信を得ると同時に、地域や家庭との繋がりを再認識できたのではないかと考えます。能生小学校における大きな行事を全員で協力して乗り越え、児童たちは一段と成長したように感じました。



おしらせ

○1年生に☆☆☆☆さんが転入してきました。これで、
1年生は31名、全校児童は175名になりました。



○産前休暇中の☆☆☆☆が、10月14日（木）出産しました。名前は、☆☆さんです。

○☆☆☆☆の代わりに、☆☆☆☆が10月1日から勤務しています。看護師の資格があり、とても頼りになります。どうぞよろしくお願いいたします。※修学旅行にも同行しました。



○☆☆☆☆が10月25日に入籍し、☆☆☆☆になりました。今年度、学校では☆☆で通します。

前号の「どこにあるあるクイズ？」の答え

②



①図書室

②東階段の1・2階の踊り場



①



どこにいるいるクイズ？

左の生き物がいる場所は？（生き物の名前は？）

《12月の主な予定》



1日（水）給食下校（集団下校 13:25）個別懇談②

2日（木）" " ③

3日（金）5限後下校（学年部ごとの下校 15:00）個別懇談予備日

7日（火）全校集会⑧

8日（水）委員会活動⑧

9日（木）校内いじめ見逃しゼロスクール集会 13:10～生活委員会主催

10日（金）同伴登校 地区児童会（5限）集団下校 14:50

16日（木）児童集会⑧

17日（金）2学期末清掃

20日（月）あいさつ強調デイ 2学期末清掃

21日（火）～23日（木）5限後下校

24日（金）終業式 給食後下校

