令和3年度　糸魚川市立能生小学校　グランドデザイン

糸魚川市子ども一貫教育方針
ひとみ輝く日本一のこども

教育目標
よく学び　心豊かに　たくましく

重点目標
学校教育全体で取り組むキャリア教育

合い言葉　　一人ひとりが輝く学校づくり

校内研究テーマ
分かる授業で居心地のよい学級づくり

キャリア教育で身に付けたい5つの力

人とかかわる力　自分を見つめる力　やりぬく力　将来を考える力　地域を大切にする力

○正しく判断し、行動するために、社会性と相手意識を育てます

◆相手を尊重する「人権意識」や「規範意識」の育成
◆道徳的実践力を高める道徳科の充実
◆自主性を育てる児童会活動　（委員会・縦割り班活動）の充実
◆「役に立つ喜び」を味わう学級活動の充実
◆子どもたちが力を発揮する学校行事の充実（運動会、わかしおフェスティバル、がんばり歩こう会等）
◆日常的にあいさつを交わす学校風土づくり

○「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業を行います

◆「学力向上いといがわプラン」による「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり
◆よさを認め合い、高め合う場の設定（プラスのフィードバック）
◆「課題」「まとめ」「振り返り」を大切にした学習の推進
◆地域とかかわり、ふるさとへの愛着を高めるジオ学習の推進
◆中学校区や家庭と連携した家庭学習習慣の定着

○めあてに向かって運動し、生活習慣の定着から健やかな体をつくります

◆運動の楽しさを実感できる体育授業、体育的行事の充実
◆めあてを明確にした体力 向上への取組
◆アウトメディアについての啓発活動の実施
◆望ましい生活習慣づくりに向けた「生活リズム改善旬間」の実施

学校・家庭・地域との連携

家庭・保護者
保・小・中・高
関係諸機関
支援ボランティア
民生委員・児童委員
後援会・町内会・公民館

◆フウセンカズラ高齢者見守り隊の活動
◆早寝早起きおいしい朝ごはんの継続
◆教育活動へのボランティア支援
◆子どもも大人もあいさつを交わすまちづくり
◆登下校の見守りを含む子どもの安全確保

学校運営協議会