

能生中学校区【A年度】 キャリア教育取組プラン

目指す子ども像

ふるさと「能生」への愛着と誇りをもち、
夢に向かって、未来を切り拓く子ども

学区の子どもたちをはぐくむ5つの視点

郷土愛

かかわる力

みつめる力

やりぬく力

夢をいただく力

5つの視点	育てたい資質・能力
郷土愛 (あい)	<ul style="list-style-type: none"> • 地域の特色やよさを実感し、愛そうとする • 地域の人や文化・伝統等と交流しようとする • 地域に対して貢献しようとする
人間関係形成 社会形成能力 (かかわる力)	<ul style="list-style-type: none"> • 場に応じた「あいさつ」や「言葉遣い」ができる • 考えを伝え、話を聞き、よりよい人間関係を築く • 他者と協力して学習や活動ができる
自己理解 自己管理能力 (みつめる力)	<ul style="list-style-type: none"> • 自分の個性を自覚し、よさを伸ばすことができる • 興味・関心を生かし、自分で活動を選択できる • 自分の意思で決めたことについて責任をもつ
課題対応能力 (やりぬく力)	<ul style="list-style-type: none"> • やらなければならない仕事や学習に確実に取り組む • 課題や問題に対してよりよい方法等を見つける • 困難な状況でも解決に向けて努力できる
キャリアプラン ニング能力 (夢をいただく力)	<ul style="list-style-type: none"> • 自分が果たすべく役割を理解し、キャリア形成する • 社会人・職業人としてのプランを描く • 職業と自分の適性について整理することができる

各校の取組プランを見て、

●児童・生徒が他校と連携できないか、

●ICTを使って情報交換できないか、

を考えてみましょう。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
磯部小学校	<p>見つけよう！ 楽しもう！ いそべランド</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力</p>  <p>○がっこうたんけん ○あそびにいこうよ（ミニグラウンドやいそべの森） ○ぐんぐんそだてわたしの野菜（夏野菜） ○生きもなかよし大作せん ○まちたんけん（町探検で各地区のよさを見つける） ○あそび広場をつくろう（おもちゃづくり） ○わたし だいすき ○できるようになったこと（自分の成長をまとめる）</p>	<p>もつとあるよ！磯部のみりょく</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力</p>  <p>○地域探検で地域のよさを発見しよう（久比岐自転車道を中心に探索） ○比較して探そう磯部のみりょく（磯部地域以外の地域へ探検に出かけて磯部と比較してみりょくについて考える） ○発信に必要なことを考えよう（パンフレットや映像から学ぶ） ○ジオパーク交流会の準備をしよう ○探検した場所についてまとめよう ○磯部のよさを紹介しよう</p>	<p>職業について学ぼう！</p> <p>みつめる力 かかわる力 夢をいだく力</p>  <p>○職業について調べよう ○プロフェッショナルから学ぼう ○地域の方々とかかわりからプロフェッショナルを考えよう（体験活動） ○今自分にできることを考えよう（プロフェッショナルな生き方をめざして）</p>			
	<p>みんなだいすき！～人・自然・生き物 みんなとなかよし大作戦～</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力</p>  <p>○がっこうだいすき（1学期） ○いきものだいすき（2学期） ○ともだちだいすき（3学期）</p>	<p>ひまわりの まい日わくわくはっ見ものがたり</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力</p>  <p>○やさいをそだてよう！（1学期） ○町たんけんに行こう！（1学期） ○みんなであそぼう（2～3学期） ○わたしたんけんをしよう（3学期）</p>	<p>能生の果てまで行ってT</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力</p>  <p>○能生の魅力を探しに出かけ、写真に収めよう。 ○能生の魅力を伝えよう。 ○能生の魅力をまとめよう。</p>	<p>能生と生きる</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力</p>  <p>○能生にはどんな生き物がいる？ ○生き物や生きている環境について調べよう。 ○調べたことをまとめよう。</p>	<p>もったいない！能生でNo more food loss!!</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力</p>  <p>○能生の水産業・農業で働く方から学ぼう（1学期） ○能生の加工・販売・調理業の方から学ぼう（2学期） ○自分の考えをまとめよう・発信しよう（3学期）</p>	<p>きぼう「夢現」プロジェクト～わたしたちにできること～</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力</p>  <p>○知ろう！広げよう！働く魅力（1学期） ○深めよう！伝えよう！働く魅力（2学期） ○始めよう！自分プロジェクト（3学期）</p>
南能生小学校	<p>大好きを見つけよう！～なかま・ともだち・上南地区～</p> <p>かかわる力 やりぬく力 みつめる力</p>  <p>○がっこうたんけん ○まちのすてき大はっけん（校区の公園や施設の探検・ブナ林探検をし、地域のよさを見つける） ○わたしたちのやさいばたけ（一人一鉢野菜を育てる、育てた野菜を売る・調理する） ○いきものだいすき（羊を飼育したり、他校の飼育動物を見学したりする） ○作ってあそぼう（昔の遊びとおもちゃ作り） ○ありがとうがいっぱい（お世話になった人に感謝の気持ちを表す） ○もうすぐ2・3年生（自分の成長をまとめる）</p>	<p>糸魚川スター☆5（ファイブ）探検隊～糸魚川の希望の☆を見つけよう～</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力</p>  <p>○地域探検で地域のよさを再発見しよう（糸魚川の自然・施設等の見学、体験） ○地域の方から糸魚川のよさを学ぼう（地域の自然・文化等のよさを生かした仕事に携わる方々とかかわり） ○上南のよさを伝えよう（再発見した上南のよさを伝えるための発表）</p>	<p>はたらくプロ～未来のProfessionalへ～</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力</p>  <p>○能生地区の「働く」ことについて学ぼう（漁業や県立海洋高校の見学） ○自分の夢の先輩から「働く」について話を聞こう（博物館・水族館学芸員、洋菓子職人、弁護士、カメラマン、アナウンサー、看護師等） ○能生地区のプロと東京都のプロの職業観を比べる。（修学旅行での見学など） ○自分が思う「働く」について発表（タブレットでのまとめ）</p>			
	<p>『だいすきいっぱい えがおいっぱい チャレンジいっぱい』（1年） 『協力いっぱい えがおいっぱい 育てて・探検して・あそぶぞない軍団』（2年）</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力</p>  <p>○がっこうだいすき（1年） ○あそびにいこうよ（1年） ○もうすぐ2年生（1年） ○どきどきわくわくなかのう探検（2年） ○はなをさかせよう（2年）</p> <p>○わたしのいのちのあさがお（1年） ○ちいきのかたとなかよくなるろう（1・2年） ○いきものとなかよし（1・2年） ○みんなでつかうまちのしせつ（2年） ○いよいよ3年生 なないろジャンピング（2年）</p>	<p>『伝えよう 中能生の文化と自然のみ力！』</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力</p>  <p>○中能生の文化を調べよう！（明了寺、龍光寺、岩・熊野権現のほこらの見学、大神社の見学、綾踊りの体験） ○中能生のジオパーク調べ（奴奈加川姫の産所、神道山、能生川、島道川探検）</p>	<p>『スタクロ食堂～能生のうまいもんを探せ～』</p> <p>かかわる力 みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力</p>  <p>○ふるさと能生のうまいもんを調査しよう ①能生地域の大地の恵みを調査しよう！ ②能生地域の海の恵みにふれよう！ ③体験しよう！米作り ④体験しよう！越の丸ナス作り（見学・栽培） ⑤能生の「うまいもん」を作って味わおう！（調理・献立作り・PR動画作成） ○つなげよう！未来へ（総合発表会）</p>			
能生中学校	<p>1年生</p> <p>ジオエリア活動・進路学習</p> <p>かかわる力 やりぬく力</p>  <p>職業調べ・進路学習</p> <p>みつめる力 夢をいだく力</p>  <p>○ジオエリア活動（能生地域のジオエリアを回っての現地学習、および清掃活動） ○環境学習（私たちができるSDGsとしての実践） ○職業調べ（様々な職種・職業調べ、働くことの意義・職業観について考えを深める） ○進路学習（身近な上級学校調べ）</p>	<p>2年生</p> <p>ジオエリア活動</p> <p>かかわる力 やりぬく力</p> <p>職場体験学習</p> <p>やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力</p> <p>進路学習</p> <p>みつめる力 夢をいだく力</p> <p>修学旅行に関わる学習</p> <p>かかわる力 みつめる力</p> <p>○ジオエリア活動（海岸での清掃活動、SDGsに関する学習） ○職場体験学習（地域の事業所での体験活動、働くことの意義・職業観について考えを深める） ○進路学習（いろいろな上級学校について知る） ○修学旅行に関する学習（各地の地場産業、いろいろな文化や伝統工芸について学ぶ。）</p>	<p>3年生</p> <p>ジオエリア活動</p> <p>かかわる力 みつめる力</p> <p>進路実現への学習</p> <p>やりぬく力 夢をいだく力</p> <p>地域探求</p> <p>かかわる力 夢をいだく力</p> <p>修学旅行事後学習</p> <p>かかわる力 みつめる力</p> <p>○ジオエリア活動（糸魚川地域のジオエリアを回って、SDGsに関する現地学習） ○進路学習（高校説明会・キャリアフェスティバル） ○地域探求（町おこしについて考えを深める・市の仕事と支援の仕組みを知る） ○修学旅行事後学習（他地域と能生の比較・地域の産業や文化を学ぶ）</p>			