

能生中学校区の子どもたちの健やかな成長を目指して

かがやきプロジェクト通信

能生中学校区連携だより

令和6年6月21日 No.1



能生中学校区で実現させたい学びの姿

自分の考えをもち 進んで伝え合い 高め合う子



今年度も、能生中学校区の小・中学校は子どもたちのよりよい成長を目指して、学校・家庭・地域の連携を深めて参ります。それぞれの役割と責任を理解して、協働して子どもたちの成長を支えていきましょう。保護者、地域の皆様には小中学校の共通取組にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。今年度の具体的な取組を以下に紹介します。(裏面のグランドデザイン参照)

3つの組織が「実現させたい学びの姿」を目指し、連携して取り組みます。

	健康育成部	学習指導部	生徒指導部
主な取組や日程など	<ul style="list-style-type: none"> 中学校区の保健、健康に関する指導の具体策や改善策の検討と実践 	<ul style="list-style-type: none"> 中学校区の学力実態を踏まえた具体策・改善策の検討と実践 	<ul style="list-style-type: none"> 中学校区全体のいじめや不登校に関する具体的な課題解決策、改善策の検討と実践 生徒指導に関する情報交換と課題解決への対応 児童生徒の発達段階に応じたソーシャルスキルトレーニングの計画的実施 夏休みのきまりについての確認や情報交換 いじめ見逃しゼロスクール集会の計画・実施
	<p><5月・9月>★かがやき週間の取組を推進 【共通取組項目】・メディア接触時間 ・家庭学習時間</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> 保健、健康に関わる関係機関や家庭・地域との連携、環境の醸成 メディアコントロールや就寝時刻等生活リズム改善のための取組 各校で学校保健委員会の実施、情報共有 	<ul style="list-style-type: none"> 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善に向けた取組の連携、授業公開等を実施 同和教育の授業公開 ICTを活用した授業改善 キャリア教育プランの作成と実施 	<p><11月> ★能生中学校区いじめ見逃しゼロスクール集会</p>
<ul style="list-style-type: none"> 体育主任を中心とした体力向上の取組と、他校と連携した活動 (陸上などで合同練習) 	<p>かがやき週間の取組結果の集約とまとめ</p>		<ul style="list-style-type: none"> 冬休みのきまりについての確認や情報交換 中1ギャップ解消に向けた情報共有

今年度は「かがやき通信」を5回発行予定。能生中学校区の取組の様子を紹介していきます。



5月29日(水)
能生中学校区
小中連絡協議会総会
(於: 能生中学校)

令和6年度 能生中学校区魅力ある学校づくりに向けたグランドデザイン

能生中学校区で実現したい学びの姿

自分の考えをもち、進んで伝え合い、高め合う子

健康からの アプローチ

- I 望ましい生活リズムの習慣づくり
 - ・「早寝早起きおいしい朝ごはん」やメディアとの適切な付き合い方についての啓発・情報提供
 - ・年二回のかがやき週間の実施と結果分析
- II 健康でたくましい体づくり
 - ・学校間で行う合同体育の実施（陸上競技・ボール運動）

健康育成部

学びからの アプローチ

- I 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善
 - ・「授業改善五つのポイント」に基づく授業改善
 - ・ICTを活用した授業改善
 - ・「能生中学校区教師の心得」の継続
- II 基礎学力の定着と集中力の向上
 - ・「音読・ます計算・漢字学習」「基礎学力テスト」の推進
- III 確実な学習習慣づくり
 - ・家庭学習の計画づくりと評価を通じた学習の量・質の向上
 - ・年二回のかがやき週間の実施と結果分析
- IV 自分らしい生き方を、ふるさと糸魚川から学び、実現させる力の育成
 - ・郷土愛をはぐくむ「能生中学校区キャリア教育取組プラン」の作成と実施

学習指導部

安定した人間関係づくり からのアプローチ

- I 安心して学べる学級、学校づくり
 - ・小中合同生徒指導部会による情報・行動連携
 - ・ICT機器、Web配信を活用した小・小連携、小・中交流の実施
 - ・「いじめ見逃しゼロスクール集会」やあいさつ運動など児童生徒が主体となる活動の計画的・継続的な実践

生徒指導部

- 保護者との共通理解に基づく実践（かがやき通信の発行）
- 児童生徒が主体となった自立的な活動の推進
- 学校・家庭地域と連携した活動の推進