



平成28年度 糸魚川市立根知小学校

所在地 糸魚川市大字東中5121-1
 校長名 田中 敦
 教頭名 富永 範子
 TEL 025-558-2100
 FAX 025-558-2109
 E-mail nechi@itoigawa.ed.jp

学級・児童数(平成28年5月1日現在)								
学年	1	2	3	4	5	6	特	計
男	4	4	7	0	4	2	2	23
女	1	0	4	1	0	0	1	7
計	5	4	11	1	4	2	3	30
学級数	1	1	1		1		1	5

1 学校の概観

(1) 学校の沿革

- 昭和48年 下根知小学校、上根知小学校、蒲池小学校を統合し、根知小学校として開校
- 平成4年 創立20周年事業により遊具設置
- 平成11年 9月現在の地へ移転
- 平成14年 小滝小学校、山之坊小学校を統合。創立30周年記念式典の挙行
- 平成21年 体育館耐震補強工事、体育館フロア改修工事、校舎外壁改修工事、屋上防水工事
- 平成24年 創立40周年記念式典・講演会・祝賀会の挙行 ブランコの設置及び植樹
- 平成25年 2月防災教育チャレンジプラン2012(内閣府主催) 防災教育大賞受賞
- 平成26年 1月平成25年度ぼうさい甲子園(兵庫県等主催) 小学生部門ぼうさい大賞受賞
- 平成27年 体育館吊り天井撤去工事

(2) 教育課題

- 学習規律を守り、学習がしっかりできる子どもを育てる。
- 地域の人や自然・文化と主体的にかかわり、よりよい生き方を追求できる子どもを育てる。
- 誰とでも思いやりの心でかかわり、互いのよさを認め合える子どもを育てる。
- めあてに向かって体力づくりや健康づくりに励み、心身ともにたくましい子どもを育てる。

2 本年度の教育課程

(1) 教育目標

「考える子 助け合う子 がんばる子」

(2) 重点目標

- 考えをもち 課題を解決する子
- 思いやりの心で かかわり合う子
- めあてをもち ねばり強くきたえる子

(3) 重点目標達成のための方策

- 学習内容の確実な習得のための授業を推進し、家庭学習が確立される取組を工夫して行う。
- 児童一人ひとりが「学ぶ楽しさ」「わかる喜び」を実感できるよう特別支援教育の視点から、個に応じた学習指導を推進する。
- ジオ学習や総合的な学習の時間など、ふるさと糸魚川わが郷土根知を学ぶ学習を充実させ、根知に愛着と誇りをもつ心を育む。
- 自己肯定感を高め共感的な人間関係づくりが行えるよう、児童一人ひとりに寄り添いながら、児童同士、さらに地域の人々とかかわる教育活動を実践する。
- めあてをもちねばり強く心身を鍛えるよう1学校1取組を実施するとともに、望ましい生活習慣が身に付くよう家庭と連携しながら、生活振り返り週間の実施や保健指導の充実を図る。
- 全ての教育活動を通じて、生命の大切さを実感させるとともに、家庭や地域と連携した地域防災教育の一層の推進を図る。

(4) 努力事項

分野	努力事項
学校経営	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員一人ひとりが創意を發揮し、総意ある学校づくりを展開する。 ○ジオパークの大自然と向き合う地域防災教育を推進する。
一貫教育	<ul style="list-style-type: none"> ○「子ども一貫教育方針による基本計画」に基づき、根知・大野保育園及び糸魚川中学校区の学校や保護者や地域住民とも連携し、学力の向上と望ましい生活習慣の形成、豊かな心を育む活動を一層推進する。
教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ○地域の活動と学校の教育活動を共有したり、地域の人財を積極的に活用したりして、地域のニーズに合った教育活動を推進する。 ○ジオパークの大自然と向き合う地域防災教育を推進し、地域とともに特色ある学校づくりを推進する。
豊かな心の育成	<ul style="list-style-type: none"> 〈道徳教育〉 ○命の尊さを実感し、自他の命を大切にしようとする態度を養う。 ○体験活動を道徳の授業と関連付け、指導を工夫する。 ○教育活動全体を通して道徳的実践力を育成するとともに、家庭・地域と連携した道徳教育を推進する。 〈人権教育・同和教育〉 ○教育活動全体を通して、いじめや差別を「しない、させない、ゆるさない」人権感覚を身に付け、望ましい人間関係を築く力を育成する。 ○「生きる」等の資料を活用し、計画的な授業の実践と指導の改善を図る。 ○教職員の人権感覚を磨き、同和問題に関する理解を深める研修を実施する。 〈平和教育〉 ○「糸魚川市平和都市宣言」の存在を知り、相手を理解し立場の違ういろいろな人とも穏やかな関係を結ぼうとする態度を育てる。 ○教科指導の中で戦争や平和に関する教材を取り上げ、平和の尊さを考える機会を作る。
健やかな体の育成	<ul style="list-style-type: none"> 〈運動・体育・健康〉 ○体力課題を明確にし、年間を通して、全校での運動・遊びをする時間と場を確保する。 ○生活習慣振り返り週間などを実施し、望ましい生活習慣の確立を図る。 〈食育〉 ○望ましい食習慣を身に付け、自分の健康は自分で守る力を育成する。 ○楽しい食事や給食指導を通じた好ましい人間関係を育成する。
重要な教育活動	<ul style="list-style-type: none"> 〈キャリア教育の推進〉 ○「新潟っ子プラン」を全校体制で推進し、社会の情勢変化に柔軟に対応できる「生き抜く力」を身に付けた子を育む ○生まれ育った地域に根ざすアイデンティティを持った子を育む 〈ジオパーク学習の推進〉 ○糸魚川ジオパーク特有の自然災害や自然の恩恵（郷土愛）を意識した新潟県防災教育プログラムの自校化の実践を図る。 〈特別支援教育〉 ○支援の必要な点を明確にし、職員と保護者が協調して適切に支援する。 ○円滑な集団行動をとることができるように、場に応じた個別の支援を行う。 ○支援の必要な児童を取り巻く環境を整えるとともに、他の児童が適切に接しようとする態度を育てる。
今日的な教育課題	<ul style="list-style-type: none"> 〈安全・防災〉 ○地域とともに「地域防災教育」を推進し、信頼される学校づくりを行う。 〈グローバル人材の育成〉 ○地域の人財等との交流を図り、国際社会で活躍するコミュニケーション能力を高める 〈情報教育〉 ○コンピュータに触れる機会を多く設定し、コンピュータ活用の資質・能力を高める。 ○インターネットを活用していく上での問題点に触れ、情報についてのモラルを高める 〈環境教育〉 ○身近な自然や環境への関心を高め、よりよい環境づくりに取り組む態度を育てる。

3 学習指導の大綱（各教科・道徳・外国語活動・総合的な学習の時間・特別活動）

	指導の重点	具体的な実践の方策
教科指導	基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、自ら学ぶ力を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習規律の提示と定着化を図る実践 ・学習課題の提示と振り返りを重視した「分かる」指導の工夫 ・自分の考えを話す場面を重視した授業の充実 ・家庭学習の習慣化に向けた取組と啓発活動の実施
道徳の時間	相手の立場に立って考え、人として望ましい行動を進んでしようとする態度を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> ・心に響く教材の選定と、児童が主体的に考える場の設定 ・体験活動の事前・事後指導での道徳的価値の掘り起こし ・道徳的に価値ある行動の具体的な場面の明確化 ・ロールプレイ、SST等を取り入れた指導の展開
外国語活動	外国の言語や文化についての理解を深め、進んで外国語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> ・体験的に音声や表現に慣れ親しませる指導の工夫 ・ALTや担任、児童同士の対話活動の重視 ・ネイティブの発音や文化に積極的に触れる場の設定
総合的な学習の時間	地域の人々、物、自然とかかわり、より良い自分の生き方を追求する態度を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の教育資源を生かし地域の人々とかかわることにより、地域の文化や自然のよさ、人々の努力への気付きと地域への愛着心の育成 ・自分の行動の振り返りと今後の地域へのかかわり方の思考
特別活動	自己肯定感をもち、共感的な人間関係の育成を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・縦割り班を活用した、自律を促し協力する活動の工夫 ・児童会を中心とした自治的活動の推進 ・児童参画による学校行事の計画 ・地域行事との連携の推進

4 生徒指導の大綱

(1) 指導の重点

○毎日、元気に登校し、いろいろな人と積極的にかかわり、誰にでも明るいあいさつができる児童を育てる。

(2) 具体的な実践の方策

- ・年間スローガン「明るいあいさつ 声かけ合って やさしい言葉」を学校、学級で推進し、いつでも誰にでも明るいあいさつができる子の育成に努める。
- ・互いのよさを認め合える温かい学級、学校づくりを進める。
- ・毎月、生活目標を設定して取り組み、基本的生活習慣の徹底とよりよい人間関係づくりの推進を図る。
- ・毎週1回、児童理解研修を行い、全職員で情報を共有し、迅速・適切な指導を行う。
- ・児童の問題行動等が発生したとき、学級担任が一人で抱え込むことなく、校長のリーダーシップの下職員で役割分担し、組織的に取り組む。
- ・児童アンケート・QU検査・教育相談を定期的実施し、いじめや問題行動の早期発見に努める。
- ・PTA安全指導部や地域と連携し、あいさつ運動・交通事故防止・非行防止の推進に努める。

5 校内研究の概要

(1) 研究主題

「人や自然とよりよくつながる子どもの育成」
～自分の思いや考えを伝えたいくなる課題提示の工夫～

「よりよくつながる」ためには、思いや考えを伝えることや相手の思いや考えを受け止めたり受け入れたりすることが重要である。そこで、自分の思いや考えを伝えたいくなるような課題提示の工夫をすることで、子ども一人ひとりの意欲がそがれず、伝えたい気持ちがより高まるのではと考え昨年度より課題提示の工夫を手立てにして、実践を進めてきた。今年度も、子どもの伝えたい気持ちをさらに高め、ねらいに迫るための課題提示を工夫する。

(2) 研究内容

○子どもが自分の思いや考えを伝えたいくなるような課題提示を工夫する。

(3) 研究の方法

①授業改善

- ・日々の授業で、課題提示を意識しながら授業改善に取り組む。
- ・成果が見られた授業の様子を学級便りなどに載せ、職員や保護者にも紹介する。
- ・それぞれの授業の手立てや成果の中から、有効な手立てを共有する。

②授業研究

- ・一人一授業を公開する。
- ・事前検討会、協議会を実施する。
- ・協議会后、授業者は成果と課題を実践レポート（A4 1枚）にまとめる。

6 日課表・授業時数

(1) 日課表

時刻・曜日	月	火	水	木	金	勤務時間表
8:00	児 童 登 校					勤務時間 8:15～16:45 休憩 12:50～13:35
8:15～ 8:30	朝学習	朝読書	朝学習	朝学習	朝読書	
8:30～ 8:40	朝 の 会					
8:40～ 9:25	授業 1	授業 1	授業 1	授業 1	授業 1	
9:30～10:15	授業 2	授業 2	授業 2	授業 2	授業 2	
10:15～10:35	根知っ子タイム					
10:35～11:20	授業 3	授業 3	授業 3	授業 3	授業 3	
11:25～12:10	授業 4	授業 4	授業 4	授業 4	授業 4	
12:10～12:50	給 食					
12:50～13:35	昼 休 み					
13:35～13:55	清 掃					
13:55～14:40	授業 5	授業 5	授業 5	授業 5	授業 5	
14:40～15:00	帰 り の 会					
15:00～15:45		授業 6	委・ク	授業 6	授業 6	
	(課外活動)					
16:30	児 童 下 校					

7 いじめ防止等のための年間計画

月	教職員の取組	児童対象	保護者・地域住民対象
4	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止基本方針の検討と理解 ○児童理解研修（毎週金曜日） ○いじめ対策委員会の開催（必要があれば随時） ○中学1年生情報交換 ○1年生情報交換（保育園） 	<ul style="list-style-type: none"> ○年間の目標と計画づくり ○学級等組織とルールづくり ○1年生を迎える会 ○縦割り班活動（通年） ○生活目標の話（毎月） 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ見逃しゼロ県民運動（通年） ○いじめ防止対策の説明と広報 ○学習参観・学級懇談会 ○PTA活動の充実 ○情報交換（通年）（駐在所長・民生委員）
5		<ul style="list-style-type: none"> ○学校生活アンケート（毎月） ○Q-U検査 	<ul style="list-style-type: none"> ○運動会への協力 ○家庭訪問
6		<ul style="list-style-type: none"> ○運動会（社会性育成の視点） ○いじめ見逃しゼロ強調月間 ○教育相談 ○給食サービスに添える手紙 	<ul style="list-style-type: none"> ○給食サービス
7	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評価 ○拡大いじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○防災キャンプ ○糸魚川市親善水泳大会 	<ul style="list-style-type: none"> ○防災キャンプ ○拡大いじめ対策委員会
8	<ul style="list-style-type: none"> ○職員研修（特別支援、人権教育、同和教育） ○保育参観 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭・地域での活動の充実 ○ラジオ体操 	<ul style="list-style-type: none"> ○ラジオ体操 ○家庭・地域での健全育成
9		<ul style="list-style-type: none"> ○親善陸上大会 ○校内マラソン記録会 	
10		<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ見逃しゼロ強調月間 ○文化祭 ○花の苗植え ○Q-U検査 	<ul style="list-style-type: none"> ○文化祭
11	<ul style="list-style-type: none"> ○人権教育、同和教育校内研修 ○拡大いじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育相談 ○給食サービスに添える手紙 ○花の鉢プレゼント 	<ul style="list-style-type: none"> ○花の鉢プレゼント ○拡大いじめ対策委員会 ○感謝の会
12	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評価 		<ul style="list-style-type: none"> ○個別懇談 ○絵手紙の年賀状
1		<ul style="list-style-type: none"> ○校内スキー教室 	<ul style="list-style-type: none"> ○フリー参観
2	<ul style="list-style-type: none"> ○移行学級 ○6年生の情報交換会 ○年長さん保育参観 	<ul style="list-style-type: none"> ○校内スキー大会 ○給食サービスに添える手紙 	<ul style="list-style-type: none"> ○スキー大会への協力 ○給食サービス
3		<ul style="list-style-type: none"> ○6年生を送る会 ○卒業式 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習参観、学級懇談会 ○卒業式

8 主な年間行事計画

月	儀式的・学芸的	健康安全・体育的	遠足・集団宿泊的	勤労生産・奉仕的	一貫教育の推進
4月	新任式・1学期始業式 入学式準備・入学式 知能検査(2～6年) (児童総会・1年生を迎える会)	発育測定 内科検診 耳鼻科検診 心臓検診 (地区子供会) 交通安全教室		駐在所長・防犯パトロール員・読み聞かせボランティア面談会	学習参観 PTA総会
5月	家庭訪問 (JRC登録式)	避難訓練 歯科検診 眼科検診		プール清掃 PTA奉仕活動	地域防災懇談会 保小連絡会
6月		プール開き 体力テスト 運動会		地域のお年寄りへの給食サービス	地域防災懇談会 地域防災訓練 大野小との交流会
7月	1学期終業式	校内水泳記録会 (地区子供会) 親善水泳大会	防災キャンプ	学期末大清掃 給食サービス	学習参観・救命救急法講習 保護者会
8月	2学期始業式			PTA奉仕活動	根知保育園との合同研修会
9月	知能検査(1年)	避難訓練 発育測定 親善陸上大会			おててこ舞 十二社祭礼相撲 大野小との交流会
10月	文化祭	体力テスト 歯科検診 校内持久走記録会 学校保健委員会		地域のお年寄りに配布するピオラの植え付け	根知地区運動会 給食試食会 就学時健康診断
11月	小中音楽発表会			地域のお年寄りへの給食サービス 地域のお年寄りへのピオラの配布 感謝の会	いじめ対策会議 いじめ見逃しゼロスクール集会
12月	2学期終業式	(地区子供会)		学期末大清掃	地域防災懇談会 個別懇談
1月	3学期始業式 校内書初め会 校内版画展	発育測定 避難訓練 スキー教室			フリー参観 中学校体験入学 中学校との情報交換
2月	(豆まき集会) (児童総会)	スキー教室 校内スキー大会			保小連絡会 移行学級・子育て教室 大野小との交流会
3月	(6年生を送る会) 同窓会入会式 3学期終業式 卒業式	(地区子供会)		学期末大清掃	学習参観 PTA総会

備考

- 毎月2回ボランティアによる読み聞かせを実施する。
- 毎月1回、学校便りを発行する。

ひとみかがやく日本一の子どもを育てよう（子ども一貫教育）

平成28年度 根知小学校の教育

「地域とともに生きる」学校づくり

◆教育目標

「考える子 助け合う子 がんばる子」

◆学校の役割
「自分で考えて行動し、
自己責任を持って主体的に学ぶ」
- 根知一人ひとりの個性を伸ばし、基礎
ある学校づくりを推進
- ジオパークを通して地域とつながる教育
教育の現場

◆未来は夢で実現する子どもを育て
「ふるさとを学ぶ、
たくましく生きる子ども」
◆未来は夢で実現する子どもを育て
「地域・人・文化に誇りを持って、たくましく
学んで生きていく子どもを育て」

考えをもち問題を解決する子

基礎を学ぶ子のため

学習がしっかりでき子

- ◆子どものために
- 基礎的学習で学習が定着するように指導します。
 - 基礎的学習は、1年15分、2年30分、3~4年45分、5~6年1時間以上、授業時間外に指導します。
 - 1日1冊100文字、1冊150文字、高200文字程度
 - 根知学習指導要領の達成度に基づき指導いたします。

自信をふかす学習のため

根知に愛着と誇りをもつ子

- ◆子どものために
- 根知の人や地域の歴史とつながる学習を推進します。
 - 自分自身の考えを表現したり、相手にわかりやすく説明したりする活動を進めます。
 - 本や動画、インターネット等を用いた学習活動の推進を図ります。

思いやりのある心でかかわりあう子

豊かな心を育てるため

誰にでも明るくあいさつができる子

- ◆子どものために
- よりよい人間関係を築く活動や体験の機会を創出します。
 - 道徳的行動の大切さを学びます。
 - 地域の人や地域の歴史とつながる学習活動を推進いたします。

いじめや差別根絶のため

毎日、元気に登校する子

- ◆子どものために
- 全職員で児童一人ひとりを見守り、誰もが安心して登校できるように努めます。
 - 児童が、スクールカウンセラーや保健室の先生等に相談しやすい環境を整えます。
 - 道徳的行動の大切さを学び、児童一人ひとりが元気に登校できるように努めます。

めあてをもち夢の力を信じる子

社会向上のため

運動に親しみ、進んで体を動かす子

- ◆子どものために
- 体力・運動能力の向上を図り、健康な子どもを育てます。
 - 身体能力の向上を図り、運動習慣を身に付けさせます。
 - 体育科以外の活動（放課後、夏休み、冬休み）も活用し、運動習慣を身に付けさせます。

夢を実現する子どものために

毎朝すっすり起きられ子

- ◆子どものために
- 生活習慣について学習や機会を積極的に提供します。
 - 学習以外の生活習慣（起床時間、起床姿勢、歯磨き、朝食の摂取、入浴時間、睡眠時間）についても指導します。
 - 健康な生活習慣を身に付けさせます。

すべての教育活動を通して、地域防災教育・ジオパーク学習をも推進します。

保護者の皆様へお願いいたします

- ・根知学習が定着するまで、引き続き指導いたします。
- ・「がんばろう」活動が、「あがり」活動に発展するよう指導いたします。
- ・朝食をしっかりと食べさせて登校させてください。
- ・下学年は9時、上学年は10時までには登校するようにしてください。
- ・地域の行事には積極的に参加するよう指導いたします。
- ・1日1冊は必ず自分のペースで読んで、読後感を書いてください。

地域の皆様へお願いいたします

- ・子どもは「地域の宝」です、みんなで育てましょう。
- ・学校へたくさんお声かけください。（運動会、文化祭、防犯キャンプ）
- ・地域で子どもに「がんばろう」をしてください。
- ・地域の行事に子どもたちを参加させてください。
- ・皆さんもボランティアの活動をしてみてください。
- ・（関係先）根知地区 根知公民館、根知地区防犯センター、スキー教室、クラブ活動

子ども一貫教育のために学校と協定

- ・根知教育園や大井町南小学校の協定や教員との連携を図ります。
- ・中学校への進学がスムーズになるよう、根知小学校と中学校との連携を図ります。

平成28年度 校務分掌組織

糸魚川市立根知小学校

学力向上推進部(渡邊 水澤) 教務主任(渡邊) 研究主任(水澤) 生活指導主任(黒山) 保健主事(小池) セクハラ相談(教頭 高松) 特別支援教育コーディネーター(黒山)	運営指導部(渡邊) 心育で推進部(黒山 植木)	学年経営 教科・総合 道徳 特別活動 各種教育 学校保健委員会 生涯学習・地域連携推進 課外指導 教務(渡邊) 庶務(足田) 施設管理(教頭) 経理(足田) 保健給食(高松) PTA(教頭) 渉外(教頭)	学年	1年	2年	3・4年	5・6年	特別支援		
			担任	水澤	植木	小池	渡邊	黒山		
			国語	水澤 植木	生活	植木 水澤	体育	小池 渡邊		
			社会	渡邊 小池	音楽	黒山 植木	総合	渡邊 小池		
			算数	黒山 植木	図工	水澤 黒山	外国語活動	渡邊 黒山		
			理科	教頭 植木	家庭	黒山 水澤				
			道徳	黒山(道徳教育推進教師) 植木						
			特別活動	学校行事	渡邊 教頭		儀式的行事		渡邊 教頭	
				学級活動	水澤 植木		学芸的行事		水澤 黒山	
				クラブ活動	小池 教頭		健康安全・体育的行事		小池 高松	
							遠足・集団宿泊的行事		教頭 高松	
			児童会活動	渡邊 小池		勤労生産・奉仕的行事		黒山 教頭		
			各種教育	情報教育	小池 教頭		総務	渡邊 小池		
				図書館教育	水澤 黒山		健康	高松 教頭		
				給食教育	高松 水澤		情報	水澤		
保健教育	高松 教頭			地区子供会	黒山					
防災・安全教育	教頭 高松			根小屋・東中 (水澤) 和泉・梨の木・上町屋・稲葉 (小池) 大神堂・山寺・山口 (黒山)						
福祉教育	黒山 教頭									
環境教育	教頭 渡邊									
人権、同和教育	小池 水澤									
キャリア教育	渡邊 小池									
国際理解教育	渡邊 小池			縦割り班	小池 渡邊					
平和教育	植木 小池									
へき地複式教育	教頭 渡邊									
食育	高松 植木									
学校保健委員会	高松・小池・教頭									
生涯学習・地域連携推進	教頭・渡邊 (社会性育成推進者)									
課外指導	音楽	黒山 植木	水澤 高松	教頭						
	体育	小池 渡邊	黒山 高松	校長						
教務(渡邊)	教務一般	渡邊	学校評価	教頭	学籍	小池				
	出席統計	足田・水澤	教科書	足田・渡邊	図書	水澤・足田				
庶務(足田)	庶務一般	足田	記録写真	高松, 建守	職員厚生	高松・黒山・足田				
	調査統計	足田	就学援助	足田, 高松	スクールバス	渡邊・教頭				
施設管理(教頭)	校地校舎	教頭・青木	施設・設備	高松・青木	防火防災	教頭・青木				
	校具備品	足田・教頭	清掃美化	高松・青木	整備・栽培	青木・教頭				
経理(足田)	市費経理一般	足田	徴収金・貯金	足田	給与・旅費	足田				
	通学援助	足田	図書会計	足田	給食会計	高松, 足田, 吉川				
	児童会計	足田	後援会会計	足田・教頭	各種会計	教頭・足田				
保健給食(高松)	保健管理	高松		日本スポーツ振興センター		高松				
	給食管理	高松・吉川								
PTA(教頭)	総務・会計	教頭・足田	保健体育部	小池・渡邊						
	教養部	水澤・黒山	安全指導部	高松・植木						
渉外(教頭)	学習参観	教頭・渡邊		上越JRC	渡邊・校長	根知振興協議会	校長			
	公民館	校長		青少年協議会	校長	社会福祉協議会	校長			
	地区行事	校長・教頭	学校評議員会	校長・教頭	地域防災懇談会	校長・教頭				

学校評議員会

校長
教頭
職員会議

特別支援教育推進部(黒山 水澤 小池 渡邊 教頭)
 研究推進・キャリア教育推進部(水澤 小池 渡邊 教頭)
 生徒指導・いじめ・不登校対策委員会(黒山 高松 教頭)
 企画委員会(校長 教頭 渡邊)
 企業委員会(校長 教頭 渡邊)