



根知小だより

令和6年度9月号 令和6年9月19日発行

糸魚川市立根知小学校
〒949-0531
糸魚川市東中5121-1
Tel 025-558-2100
Fax 025-558-2109
Mail nechi@itoigawa.ed.jp



夏の思い出パリ・オリンピック！応援してもらえる人間に！！

皆さんにとって、今年の夏はどんな夏だったでしょうか。パリ・オリンピックでは、多くの日本選手の活躍で、私たちに勇気と感動を与えてくれました。私もこれまでの人生で、多くの時間をスポーツに携わってきましたので、勝負の明暗に一喜一憂しました。勝負の世界ですので、勝つ者がいれば負ける者もいます。そんな中で印象に残っているのが、日本選手の対戦相手を敬う(リスペクト)態度と行動です。「勝って驕らず、負けて腐らず」の精神に、真の強さを感じました。勝者を称え、敗者を思いやる日本選手の姿に、改めて自分が日本人であることに誇りをもつことができました。また、競技を終えた多くの選手が、これまで自分を支えてくれた方々への感謝を言葉にしていたことも印象的でした。今の自分があるのは、周りの人たちの協力や支えがあつてのものと、選手が思いを言葉にすることで、支えてきた人たちの苦勞が報われる思いがしました。「相手を思いやる心」「感謝の心」この2つのことは、スポーツの世界だけでなく、人として大切なことだと感じています。そして根知の子どもたちが誰からも「応援してもらえる人」「応援したいと思われる人」になってくれるよう支援していきます。

おててこ舞！5名の子どもたちが舞を奉納！！

9月1日(日)根知山寺で「おててこ舞(根知山寺の延年)」が行われました。根知小学校からは5名の児童が参加しました。7月末から練習を重ね、立派に舞を奉納する子どもたちの姿に、改めて「地域の宝」であると実感しました。

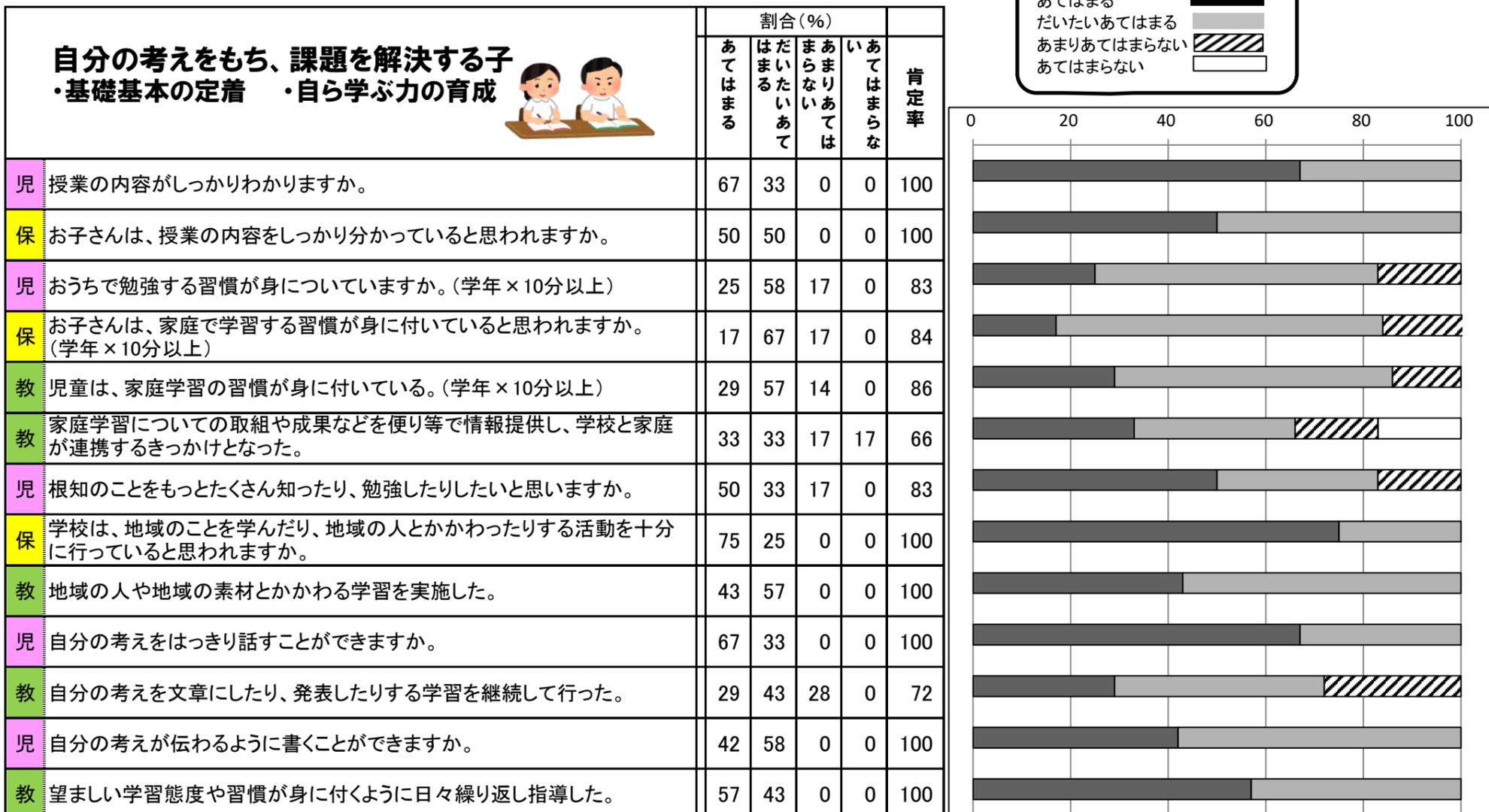


根知山寺の延年(おててこ舞)

令和6年度 第1回学校評価アンケート集計結果

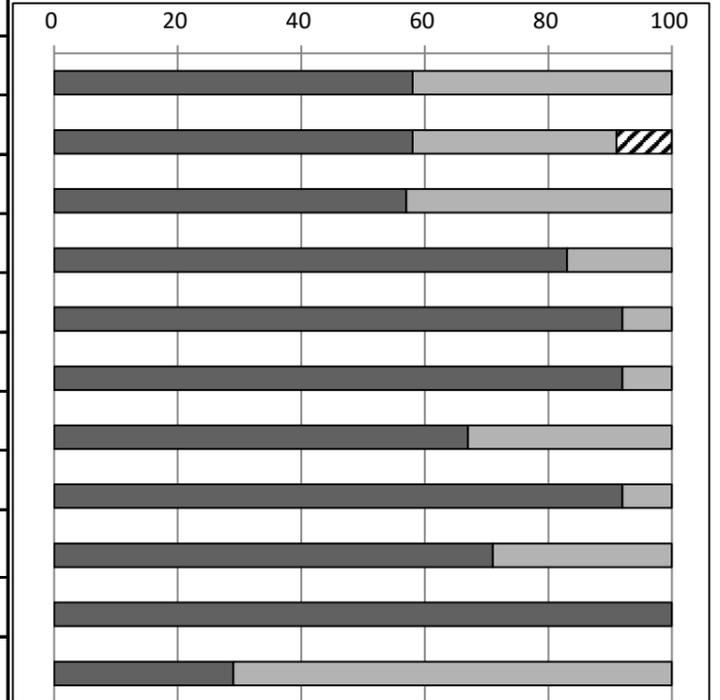
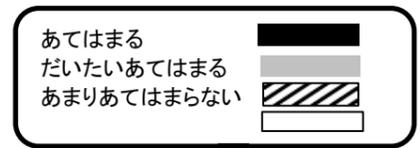
令和6年7月に実施しましたアンケートの集計がまとまりましたのでお知らせいたします。これらの結果を学校運営協議会でもお示し、学校の教育活動について、御意見をいただきます。

* 児＝児童、保＝保護者、教＝教職員 による評価結果です。



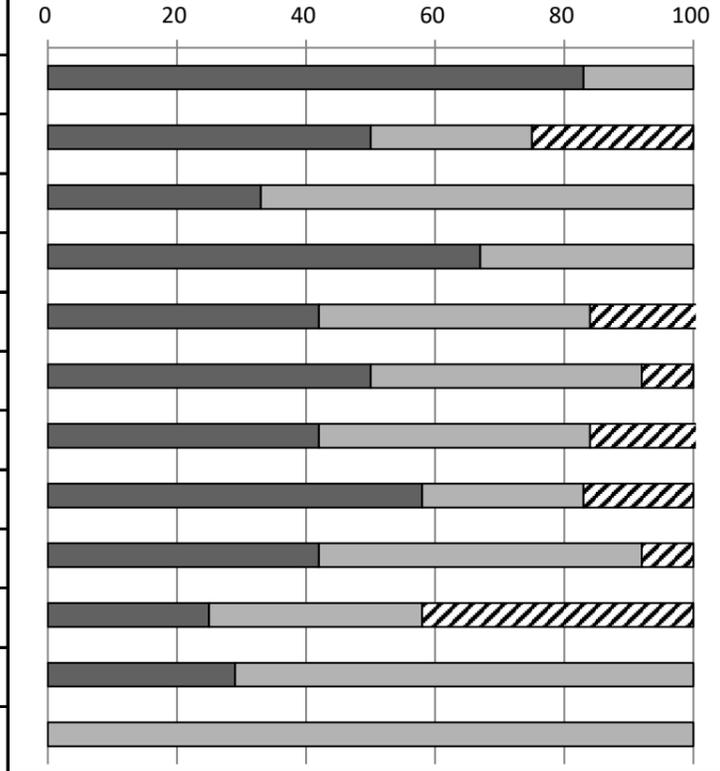
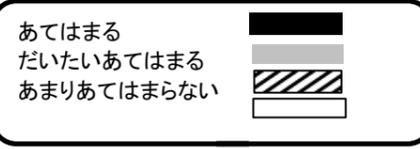
○「授業内容の理解」では、児童・保護者ともに高評価で、それが基礎学力の向上につながっている。
●「家庭学習の取組」では、肯定的な回答が増加しているが、全国平均を下回っている。
○自分の考えをはっきりと話すことができる児童が育っています。中学校区内の小学校同士の交流の場を積極的に設け、人数が多い中でも自分の考えをはっきりと話すことができるようにしていきます。

自分と相手を大切に、積極的に関わろう子 ・豊かな心の育成 ・いじめや不登校解消		割合(%)					肯定率
		あてはまる	はまる だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	いあてはまらない	あてはまる	
児	お友達や家族の人、地域の人に気持ちのよいあいさつをしていますか。	58	42	0	0	100	
保	お子さんは、誰とでも気持ちのよいあいさつをしていますか。	58	33	9	0	91	
教	児童は誰にでも気持ちのよいあいさつをし、思いやりをもって接していた。	57	43	0	0	100	
児	学校に来るのが楽しいですか。	83	17	0	0	100	
保	お子さんは、学校生活を楽しんでますか。	92	8	0	0	100	
児	学校にいじめや暴力はないですか。	92	8	0	0	100	
保	お子さんは、友達にあたたかい言葉を掛けたり、優しく接したりしていますか。	67	33	0	0	100	
児	先生は、困ったことや相談したいことがある時、ちゃんと話を聞いてくれますか。	92	8	0	0	100	
教	児童理解の会等を通じて、全職員で児童の僅かな変化を共通理解したり、アンケートや教育相談を実施し、児童一人ひとりを見取ったりすることができた。	71	29	0	0	100	
児	学級での話し合いや縦割り班活動は、楽しいですか。	100	0	0	0	100	
教	クラス会議、児童会主催の行事、異年齢交流等を通して、よりよい人間関係が築かれるよう意図的に取り組んだ。	29	71	0	0	100	



○「学校が楽しい」「いじめや暴力がない」の項目では、児童・保護者ともに100%の肯定的評価をいただきました。今後も安全で安心な学校づくりをしていきます。
○「困ったことや相談したいことがあるとき」の項目では、肯定的評価が100%となっており、児童と教職員の信頼関係ができています。

進んで体を動かし、望ましい生活リズムを身に付ける子 ・体力向上 ・望ましい生活リズムの定着		割合(%)					肯定率
		あてはまる	はまる だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	いあてはまらない	あてはまる	
児	体を動かして遊んだり、運動したりしていますか。(習い事も含む)	83	17	0	0	100	
保	お子さんは、体を動かして遊んだり運動したりしていますか。(習い事も含む)	50	25	25	0	75	
教	体力が高まる運動や遊びを指導したり奨励したりした。	33	67	0	0	100	
教	根知っ子タイムや昼休みなどに運動する児童が80%以上である。	67	33	0	0	100	
児	朝、決まった時刻に気分よく起きられますか。(午前6時30分まで)	42	42	17	0	84	
保	お子さんは、朝、決まった時刻に気分よく起きられますか。(午前6時30分まで)	50	42	8	0	92	
児	夜、決まった時刻にふとんに入っていますか。(午後9時30分まで)	42	42	17	0	84	
保	お子さんは、夜、決まった時刻にふとんに入っていますか。(午後9時30分まで)	58	25	17	0	83	
児	家の人と決めたメディアの約束を守って生活していますか。	42	50	8	0	92	
保	親子で決めたメディアの約束を守って生活していますか。	25	33	42	0	58	
教	保健教育の取組は、望ましい生活習慣を確立するために効果があった。	29	71	0	0	100	
教	生活習慣についての取組や成果などを便り等で情報提供したことで、学校と家庭が連携するきっかけとなった。	0	100	0	0	100	



○遊びや運動で体を動かす児童が多くいます。
○規則正しい生活習慣を実施している児童が大半ですが、学年が上がるにつれて起床時刻や就寝時刻が遅くなる傾向があります。2学期始めの発育測定時に生活リズムについて確認し、「根知っ子いきいきカード」や「モンスター攻略ブック」を活用しながら、夏休み明けのより良い生活リズムの定着を図ります。
●家の人と決めたメディアの約束を守っている、児童、保護者の肯定率が低い傾向があります。保健指導等で睡眠の大切さやメディアとの上手な付き合い方など、望ましい生活習慣を身に付けるための機会をつくっていきます。また、メディアの時間を読書や自主学習、手伝いなどの時間に変えるなど、発達段階に応じた時間の使い方を指導し、適切なメディアとの関わり方を学校全体で取り組みます。

保護者自由記述 ○…よい ▲…改善 ■…検討 □…その他

○文化祭楽しみです。 ○いつも子ども達に温かく接していただき、ありがとうございます。
○いつもありがとうございます。子どもたちを大切にさせていただいて感謝しています。のびのび成長しているのも先生たちのおかげだと思っています。
▲プール開放の終了。校内スキー大会から市民スキー大会根知小学校部門へ統合。スキー学習の指導者のプロ化。時代に沿った見直しが必要と考えます。
○今年の運動会は子どもたちの数が大幅に減り、どうなるかと心配していましたが、先生方の配慮や手厚いご指導により子どもたちが生き生きと、そして何より楽しんで競技や応援に取り組む姿が見れて、とても感動しました。保護者も役員問わずみんな協力し、親子のPTC活動も無事に行えたので充実した1日となりました。色々大変なことが多いと思いますが、これからもできる範囲で協力したいと思います。今後もよろしくお願いします。

*アンケートへの御協力ありがとうございました。いただいた御意見をしっかりと受け止め、2学期以降の教育活動を改善していきたいと思っています。