

# 令和6年度 根知小学校の教育 「地域とともに生きる」学校づくり



## 教育目標

「考える子 助け合う子 がんばる子」

### ●学校経営方針

- ・認め、褒めるとともに、適切な指導・助言を行い、子どもの自己肯定感を育む教育の推進
- ・子ども一人ひとりの特性を生かした活躍の場を設ける教育活動の推進
- ・地域を学習の場とした体験活動や、地域の人材を生かした教育活動の推進

### ●糸魚川市の期待する子ども像

「ふるさとに学び、たくましく生きる子ども」

### ●糸魚川中学校区が目指す子ども像

「自分で考え、行動できる子ども」

### ■めざす子どもの姿

## 自分の考えをもち、課題を解決する子



#### 【基礎基本の定着のために】

- 「学力向上いといがわプラン」を推進し、基礎学力の定着と集中力の向上を目指します。
- 「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」が実感できる授業づくりに努めます。
- 家庭と連携し、家庭学習の充実を図ります。

#### 【自ら学ぶ力の育成のために】

- 地域と関わり、根知に愛着と誇りをもつ子を育てます。
- 自分の考えを「かく」活動や、相手に分かりやすく伝える活動を重視します。
- ICTを効果的に活用し、一人一人の学びに応じた学習活動を推進します。

### ■めざす子どもの姿

## 自分と相手を大切にし、積極的に関わり合う子



#### 【豊かな心の育成のために】

- 道徳教育、人権教育、同和教育を基盤とします。
- 学級での話し合い活動や縦割り班活動を充実させます。
- 交流活動（保小・小小・小中・異年齢）を推進します。

#### 【いじめや不登校解消のために】

- 温かく、居心地のよい学級づくり・学校づくりを進めます。
- あいさつや思いやりのある言葉遣いが定着するよう指導します。
- 家庭や地域、関係機関と連携し、児童一人ひとりの自己有用感を育みます。

### ■めざす子どもの姿

## 進んで体を動かし、望ましい生活リズムを身に付ける子



#### 【体力向上のために】

- 柔軟性や筋持久力が高まる運動や遊びに力を入れます。
- 体育学習カードを効果的に活用し、粘り強く運動に取り組む機会を設けます。

#### 【望ましい生活リズムの定着のために】

- 生活習慣について学ぶ機会を設定します。
- 望ましい生活習慣を身に付ける「生活リズム強調週間」を実施するとともに、その成果・課題をたより等で発信し、家庭や地域へ啓発を図ります。

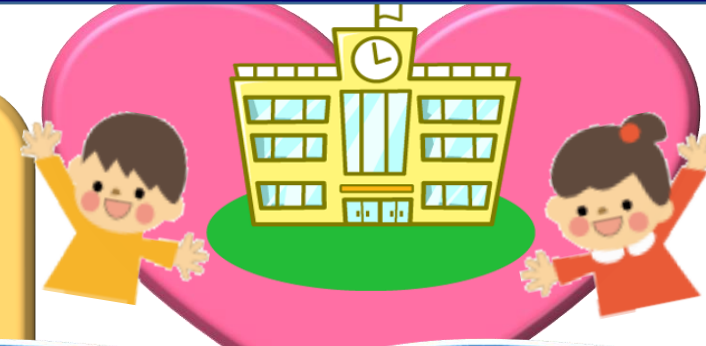
## 防災教育

## ジオパーク(地域)学習

## キャリア教育

### 保護者の皆様へお願いしたいこと

- ・朝食をしっかり食べさせて登校させる。
- ・落ち着いて家庭学習ができる環境をつくる。
- ・「はい」「おはよう」「おやすみ」「ありがとう」「ごめんね」を言える子にする。
- ・1日1回以上はお子さんの目を見て、話を聞く。
- ・生活リズムを整えるために、下学年 21:30、上学年 22:00 までに寝かせる。
- ・お子さんと一緒に電子メディアのルールを守らせる。
- ・地域の行事には積極的に参加させる。



### 子ども一貫教育のために学校と園、チーム学校で！

### 地域の皆様へお願いしたいこと

- ・子どもは「地域の宝」です。みんなで育てましょう。
- ・子どもにあいさつ等の言葉掛けをしてください。
- ・地域の行事に子どもたちを参加させてください。
- ・学校へたくさんお越しください。お待ちしております。
- ・様々な教育活動で、お力を貸してください。(教育ボランティア)  
(畑、歴史、読み聞かせ、スキー、グラウンド・ゴルフ 等)

- ・中学校への進学がスムーズになるよう糸魚川中学校区の小学校や中学校との連携・交流を深めます。
- ・司書、ALT、カウンセラー、相談員、学校運営協議会等と連携し、教育活動を充実させます。