



令和8年度 中能生小学校グランドデザイン

子ども生き生き、輝く大人!

学校運営協議会の合言葉

「魅力ある地域で、魅力ある子どもを育てる！」

夢やあこがれをもつ子

ふるさと中能生が大好き 自然が大好き、人が大好き



元気いっぱい かかわりいっぱい

粘り強く挑戦し続ける お互いの違いを認められる 地域の人、園児と顔なじみ



小学生

幼児

あかちゃん

持続可能な形で
魅力の創造発信を!

お年寄り

壮年

青年

安全で安心できる地域

地域で子どもを守る 自助・共助・公助・防犯・防災・減災

大人も子どもも 声をかけ合う地域



魅力ある 中能生地域

豊かな自然 息づく伝統 つながる思い



教育目標

糸魚川市立中能生小学校の教育

学びあい

助けあい

鍛えあい

学校がすること

家庭がすること

目指す成果

【確かな学力】

進んで 分かりやすく
表現する子

- 個に応じた指導を行い、基礎・基本の定着を図ります。
- 読書活動を充実させます。
- ICTを活用しながら言語活動を工夫し、考えを伝え合ったり深めたりできるようにします。
- 家庭学習に主体的に取り組めるように、計画作りと日々の見取りを行います。

【豊かな心】

相手を思いやり
進んで“考動”する子

- 一人ひとりと関わり、安心して過ごせる学級・学校を目指します。
- 明るい挨拶が、いつでもどこでも誰にでもできるよう指導します。
- 縦割り班活動等で児童が主体的に関わり合ったり、協力し合ったりする活動を充実させます。

【健やかな体】

めあてを決め 進んで
健康な生活をする子

- 楽しく運動できる機会を設定したり、環境を整備したりして、運動意欲を向上させます。
- 個々の運動面のよさや課題を丁寧に見取り、個に応じた指導や支援を行います。
- 生活習慣の改善に向け、家庭や関係機関と連携して取組を推進します。

最重要課題 学力・心・健康のすべてにかかわる「メディアコントロール」の力をつける

『デジタルメディア中能生小PTAと子どもの共同宣言』を生かして家庭と学校が協力して取り組みます。

- 家庭学習ができる環境（時間、場所等）を整えます。
- 子どもの家庭学習の様子を確認したり、励ましの声をかけたりします。



- 挨拶や日頃の会話を増やす等、意識して子どもと関わり、認め励まします。
- 家族の一員として子どもが毎日行う「役割」を決め、進んで取り組むよう接します。



- 早寝・早起き・おいしい朝ご飯を心がけ、子どもとともに生活リズムの改善に努めます。



- *「学習したことが分かる、身に付いた」
→児童と保護者が90%以上
- *「NRT学力検査の結果が全国平均を上回る」
- *「進んで考え、分かりやすく伝えた」
→児童と保護者が85%以上
- *「学年×10分+必要な家庭学習」と「家庭読書」
→児童と保護者が85%以上

- *「学校に行くことを楽しみにしている」
→児童と保護者が100%
- *「自分から挨拶や返事をしている」
→児童と保護者が85%以上
- *「相手の気持ちを考えて行動している」
→児童と保護者が85%以上

- *「体を動かして遊んだり、運動したりすることが好き」
→児童と保護者が90%以上
- *「めあてをもって体力作りに取り組んでいる」
→児童と保護者が90%以上
- *「体力テストの結果が前年度を維持か向上の児童が90%以上」
- *「家族で決めた就寝時刻とデジタルメディアのルールを守っている」
→児童と保護者が80%以上



【一人ひとりの違いを認め合い、自分も相手も大切に、相手の立場を考えて関わることができる子ども】

将来、自立した一人の大人となるための基盤を養います。学校では、日常的な教育の機会のほか、人権教育強調週間で具体的な場面を想定して話し合ったり、人権教育、同和教育の授業実践を積んだりすることを通して、人権尊重の精神と差別を許さない実践的な態度を養います。

【つくしっ子の合言葉】

わたしも大事 あなたも大事 笑顔あふれる 中能生小学校