



中能生小だより

～教育目標 学びあい 助けあい 鍛えあい～

令和8年 2月 6日
糸魚川市立中能生小学校
令和7年度
No.10



～学校の教育活動紹介（1月）～



地域の輪投げ大会に参加（1，2年生）（1/14）

地区公民館で開催された「新春輪投げ大会」に、1、2年生が参加しました。子どもたちが地域を訪れると、地域の方々が笑顔になり、喜んでくださいます。地域に元気をプレゼントするという意味も込めて行ってきました。

予想以上に本格的な輪投げ大会で、参加された皆さんは、真剣に輪を投げていました。子どもたちも、皆さんの投げ方をお手本にしながら、徐々に点数を意識し始めて気合が入ってきました。楽しく輪投げをして、なおかつおみやげまでいただいた子どもたちは大喜びでした。

公民館の皆さん、大会参加者の皆さん、ありがとうございました。



校内書き初め・版画展



書き初めは、冬休み中の練習のおかげで、格段に上達していました。

版画は、子どもたちの思いがよく伝わってきました。また、多色刷りの作品もあり、カラフルで芸術的なものばかりでした。



生活集会（1/29）



生活集会で、2，3月の生活目標「感謝の気持ちを伝えよう」について講話をしました。

感謝の気持ちを伝える対象は、いつも子どもたちや学校を守ってくださっている皆さんや、お世話になった地域の方々、全校をリードしてくれている6年生、など場面によってさまざまです。ありがたい思いをしっかり伝えて学年を締めくくれるよう、3学期の残り一日一日を大事に過ごしていきます。

（活動紹介は4ページに続く）

ありがとうございました 学校評価アンケート（2学期）の結果を報告します

2学期末に、保護者の皆様から回答していただいた学校評価に関するアンケートの結果（一部抜粋）を児童分と合わせてお伝えします。お示しした数値は「とてもそう思う」、「思う」の合計値（%）です。

【確かな学力】 ～進んで 分かりやすく表現する子～

質問項目		目標%		R7 12月	R7 7月	12月-7月
1	児 学習したことが分かる、身に付いた 保 学習したことが分かっている、身に付いていると思う	90	児 童	94.5	100	-5.5
			保護者	88.9	88.9	±0
2	児 進んで分かりやすく伝えた 保 家庭で自分の考えを進んで話したり、分かりやすく伝えたりしている	85	児 童	94.4	91.9	+2.5
			保護者	86.1	80.6	+5.5
3	「学年×10分+必要な家庭学習」と「家庭読書」	85	児 童	91.7	83.8	+7.9
			保護者	63.9	72.2	-8.3

- ・児童、保護者共に「分かりやすく伝えた」の数値が上昇しました。学校で「話す」活動に力を入れている成果が表れています。保護者の方もご多用の中、お子さんのお話を聞いてくださっているおかげです。今後は「聞く」力を育て、「対話」を取り入れた学びを深める授業を意識して行います。
- ・家庭学習の量も質も課題です。児童は「やっている」と評価していますが、保護者の皆さんは時間だけでなく、学びに向かう態度やその内容を見て「不十分」だと判断されている面もあるようです。全員一律の課題ではなく、一人ひとりに応じた内容や量を出していきます。ご家庭でも、共通理解の上、見取りや声掛けもお願いいたします。

【豊かな心】 ～相手を思いやり 進んで考動する子～

質問項目		目標%		R7 12月	R7 7月	12月-7月
1	学校に行くことを楽しみにしている	100	児 童	97.2	100	-2.8
			保護者	97.2	100	-2.8
2	進んで挨拶や返事をしている	85	児 童	94.5	94.6	-0.1
			保護者	69.4	88.9	-19.5
3	相手の気持ちを考えた言葉遣いや行動をしている	85	児 童	97.2	91.9	+5.3
			保護者	86.1	80.6	+5.5

- ・「学校が楽しみな児童が100%」を常に目指します。「はい」と答えられなかった児童には、その悩みを一緒に考えたり、相談に乗ったりしながら、解消できるよう支援しています。
- ・挨拶の指導後、学校ではしっかり挨拶できる子どもたちも、家庭や地域等場所が変わると進んで挨拶できないことがあります。「挨拶はどこであっても大切なもの」という共通の価値観を学校、家庭、地域がもち、子どもたちに声を掛けていきましょう。
- ・学校生活の中で、不適切な言葉で、相手を無意識に傷つける場面が見られます。その言葉にどんな意味があり、相手がどんな気持ちになるか、考えさせ、言葉のもつ重みに気付かせていきます。

【健やかな体】 ～めあてを決め 進んで健康な生活をする子～

質問項目		目標%		R7 12月	R7 7月	12月-7月
1	体を動かして遊んだり、運動したりすることが好き	80	児 童	97.2	94.6	+2.6
			保護者	72.2	69.4	+2.8
2	児:自分の体を知り、めあてをもって取り組んでいる 保:体力が高まった	85	児 童	91.7	91.9	-0.2
			保護者	86.1	97.2	-11.1
3	家族で決めた就寝時刻を守っている	90	児 童	91.9	89.2	+2.7
			保護者	86.1	86.1	±0
4	メディア接触時間を守っている	90	児 童	75.0	89.2	-14.2
			保護者	50.0	58.3	-8.3

- ・児童は、自分に体力がついたことを実感できますが、家庭内では実感が難しいようです。学校で、運動面で頑張ったこと、記録が向上したことなどをシートなどにまとめているので、それを見て判断していただけるよう、さらに工夫していきます。ぜひ、お子さんに励ましや頑張りを認める声掛けをお願いします。
- ・就寝時刻は概ね守れているものの、メディアの接触時間はかなり厳しいことが分かります。児童も守れていないことを自覚していますので、メディアコントロールが大きな課題であるといえます。来年度、学校の最重要課題を「メディアコントロール」とし、学校・家庭で連携しながら問題の未然防止や改善を図っていきます。

保護者の皆様からのご意見・ご要望等 ~ご意見ありがとうございます~

●いつも持ち物が書いていなくてわからないことが多くて困る。

→ご迷惑をおかけしました。連絡帳やおたよりで確実に伝えられるよう意識します。そして、発達段階に応じて、自分で使うものは自分で準備ができる力と習慣をつけていきます。

●先生が児童に対して男女で態度を変えていると聞きました。女子が悪いことをしても注意せず、男子しか怒らないことが多々あると聞きました。非常に問題があると思います。

→職員の指導に関してご心配をおかけしました。また、貴重なご意見をお寄せいただきありがとうございます。ご指摘の点につきましては、学校として事実関係を丁寧に確認し、公平な指導が行われるよう改善を図ってまいります。

今後も、児童一人ひとりが安心して学校生活を送れるよう引き続き取り組んでまいります。ご心配な点がございましたら、どうぞ遠慮なくお知らせください。

●リーバーは欠席や遅刻、早退の時の入力にできないか？

→欠席の際は、リーバーに確実に入力していただければ、学校に電話をしていただかなくても結構です。学校からは、放課後、体調の確認等のためにご連絡差し上げます。

●学校に呼び出しがある場合、大まかでもいいのでどのようなことで話があるのか伝えてもらえるとありがたい。「電話では伝えられない」だとどのようなことなのかと不安になりました。

→学校では、より詳細な点は、誤解等が生じないように電話ではなく直接お話をして伝えさせていただいています。ご理解ください。

●学級担任以外の先生方からも見守られていたり、かかわってもらったりしていることがよくわかり安心して学校に通わせる事ができています。一人ひとりに合わせた学習を考えてくださるなど、先生の子どもに対する思いを深く感じました。いつもお世話になっております。

●先生方には優しく指導していただき感謝しています。ありがとうございます。

●困っていることにすぐ対応していただき、今も見守ってもらえていて安心しています。・・・他多数

→温かいご意見、本当にありがとうございます。気になること、心配なことを学校に寄せていただくと、迅速に対応でき、早期の解決につながります。今後も子どもたちが安心できるよう、学校と家庭がしっかり連携していきましょう。

今回のアンケートでは、子どもたちは前向きにがんばっていることと、保護者の皆様が温かく支えてくださっていることが、改めて分かりました。

いただいた意見は真摯に受けとめ、これからも「学びあい 助けあい 鍛えあい」を目指して、楽しく充実した学校生活を子どもたちが送れるよう、保護者の皆様、地域の皆様と連携して、安心して成長できる環境づくりを進めていきます。今後ともご理解とご協力をよろしく願いいたします。

【中能生小の最重要課題】 メディアコントロール(ルールを守る パットやめる)

頭(学力)・心(態度や言葉づかい)・体(健康) 全てにかかわる問題です。お子さん、お孫さんはいかがですか？

全校スキー学習 in シャルマン火打スキー場（1/28）

ふるさと能生の冬を満喫！ ～ふるさとのお宝を再発見しました～



地元のシャルマン火打スキー場で、今年度もスキー教室を開きました。開会式では、「ふるさとにこのような施設があることを感謝し、喜びながらスキーを楽しみましょう」と子どもたちに伝えました。

現地は、風雪が吹くあいにくのコンディションでしたが、子どもたちは弱音を吐くことなく、元気に滑っていました。

お昼は班ごとにカレーライスです。みんな、たくさん滑ってお腹がすいていたせいか、いつもよりたくさん食べていました。

多くの方から見守っていただき、ケガなく安全に1日を過ごすことができました。

また、ご指導や声掛けのおかげで子どもたちは、目を見張る上達ぶりでした。満足感、達成感いっぱいのお昼のスキー教室になりました。スキー場のスタッフの皆さん、インストラクターの皆さん、そして保護者ボランティアの皆さん、ありがとうございました。



2月の予定は、前号をご覧ください。