



中能生小だより

～教育目標 学びあい 助けあい 鍛えあい～

令和7年9月2日

糸魚川市立中能生小学校

令和7年度

No. 5



五、六年生は、夏休みの間も丸ナスをたくさん収穫しました。



「チャレンジ、がんばる、レベルアップ」
心も・体も・頭も 充実した2学期にします

夏休み中は閑散としていた校舎に、子どもたちのにぎやかな声が戻ってきました。気温がどんどん高くなっている今日では、一日中外で思いっきり遊ぶことは厳しくなりました。「真っ黒に日焼けした顔で」という表現はもはや過去のものになりつつありますが、子どもたちの元気な笑顔に再会できてうれしく思います。いつの時代でも、やはり子どもたちは「学校の主役」です。

2学期は、学習発表会、マラソン大会などたくさんの行事があります。子どもたちのさらなる成長と活躍をご期待ください。そして、1学期と変わらぬご支援をよろしくお願いいたします。

以下は、8月27日の始業式に子どもたちに話をした内容です。

昨年のパリ五輪で、連覇が期待されていた女子レスリングの須崎優衣選手（東京五輪金メダル）は、まさかの初戦敗退となりましたが、その後、気持ちを切り替えて諦めずに戦い、銅メダルを獲得しました。そして、「負けたことが自分の力になる」と語りました。

学校生活で「勝ち負け」の場面はあまりありませんが“間違う”“失敗する”“うまくいかない”ことはあります。須崎選手のように諦めず、へこたれずに、「考え、やり直す」、「分からなかったら聞く」ことで自分の力を伸ばせるはずです。これから始まる2学期も、一人ひとりがたくさんチャレンジしましょう。そのあとに、みなさんのレベルアップした姿を見るのを楽しみにしています。

ありがとうございました 学校評価アンケート（1学期）の結果を報告します

1学期末に、保護者の皆様から回答していただいた学校評価に関わるアンケートの結果（一部抜粋）を児童分と合わせてお伝えします。お示しした数値は「とてもそう思う」、「思う」の合計値（％）です。

【確かな学力】 ～進んで 分かりやすく表現する子～

	質問項目	目標%		R7 7月	R6 12月	R7-R6
1	児 学習したことが分かる、身に付いた 保 学習したことが分かっている、身に付いていると思う	90	児 童	100	100	±0
			保護者	88.9	84.6	↑ 4.3
2	児 進んで分かりやすく伝えた 保 ご家庭で自分の考えを進んで話したり、分かりやすく伝えたりしている	85	児 童	91.9	92.3	↓ 0.4
			保護者	80.6	69.2	↑ 11.4
3	「学年×10分+必要な家庭学習」と「家庭読書」	85	児 童	83.8	94.9	↓ 11.1
			保護者	72.2	74.4	↓ 2.2

<成果・課題>

○授業中、子どもたちの考えを発表し合ったり、教え合ったりする場面を多く取り入れた結果、児童の評価値は昨年度と同様に高くなった。

○授業内の児童同士の認め合いや学期末テストや再テストで合格することで肯定的評価に繋がっている。

△児童アンケートを見ると、「とてもそう思う」と回答する児童が、昨年度よりも減っている。学年が上がるごと難しくなるため、個別の対応が必要になる。「分からない」と言えない児童もいると思われる。自信をもって「わかる・できる」と言える子どもたちが増えるよう、授業改善を進める。

<方策>

☆個々に応じて、課題の量や内容を調整する。また、学ぶ意欲が伝わるように、家庭学習カードを工夫する。

☆低い評価を示した児童には、個別に働き掛けをして改善を図るとともに、学習の振り返りを活用し、児童

の頑張りや成長が可視化できるようにする。また、懇談会などで児童の頑張りを具体的に伝えていく。

【豊かな心】～相手を思いやり 進んで考動する子～

	質問項目	目標%		R7 7月	R6 12月	R7-R6
1	学校に行くことを楽しみにしている	100	児 童	100	100	±0
			保護者	100	92.3	↑ 7.7
2	進んで挨拶や返事をしている	85	児 童	94.6	94.9	↓ 0.3
			保護者	88.9	66.7	↑ 22.2
3	相手の気持ちを考えた言葉遣いや行動をしている	85	児 童	91.9	97.4	↓ 5.5
			保護者	80.6	79.5	↑ 1.1

<成果・課題>

○心配なことを保護者や学校に相談できている児童が多い。即時対応ができ、トラブルはその日のうちに解消できた。

○様々な経験を積むことにより、個人の成長や心身の安定が見られた。

○指導された場所でのあいさつは、よくできる。また、保護者も家庭で挨拶について声を掛けている。

△友達の言動に対して、否定的な言い方をする場面がある。また、相手に気持ちが伝わる挨拶をしていないことがある。

<方策>

☆不安なことはすぐ相談し、対応する取組を継続していく。

☆人権教育、同和教育の授業を確実に実施し、児童の人権感覚を高めていく。同時に、職員自身が人権感覚を磨き、児童の行為に敏感に対応し、その都度、自分の行為と相手の気持ちについて考えさせる。

☆生活のめあて強調週間等で、S S Tを取り入れ、相手に気持ちが伝わる挨拶や話し方について指導する。

☆あいさつカードや学級、学校だより等を通して、学校でのよい姿を家庭や地域に伝える。

☆間違いを指摘するときは、友達の発言を肯定的に認めてから、伝えるように指導する。

【健やかな体】～めあてを決め 進んで健康な生活をする子～

	質問項目	目標%		R7 7月	R6 12月	R7-R6
1	体を動かして遊んだり、運動したりすることが好き	80	児 童	94.6	94.9	↓ 0.3
			保護者	69.4	74.4	↓ 5.0
2	児:自分の体を知り、めあてをもって取り組んでいる 保:体力が高まった	85	児 童	91.9	92.3	↓ 0.4
			保護者	97.2	84.6	↑ 12.6
3	家族で決めた就寝時刻を守っている	90	児 童	89.2	92.3	↓ 3.1
			保護者	86.1	84.6	↑ 1.5
4	メディア接触時間を守っている	90	児 童	89.2	89.1	↑ 0.1
			保護者	58.3	54.1	↑ 4.2

※「積極的に運動している」児童は、「メディア利用時間が適切」で「就寝時刻が守れている」傾向が高いことが分かりました。

<成果・課題>

○つくしっ子タイムが児童の学校生活の楽しみの一つになっていて、休み時間にあまり運動をしない児童も楽しく体を動かしている。

○体力テストは体育授業やつくしっ子タイムで児童が関心をもってに取り組めるように工夫した。

△環境的な要因もあり、学校以外で運動するには家庭の協力が必要である（家庭の負担にもなる）。

△概ね就寝時刻を守っているが、今後は「ア」（とてもそう思う）の割合を増やせるとよい。

△「帰宅後や休日の運動習慣」や「家庭でのメディア使用の声掛け」、「メディア使用が2時間以内を守っている」の設問で、「ウ」（あまり思わない）または「エ」（全く思わない）の回答が複数あった児童が特に高学年で見られた。

<方策>

☆運動能力向上のために、多様な運動の機会を計画的に設定する。（鉄棒・跳び箱・マット運動・縄跳等）

☆各種カードの内容を工夫して、目標をもって意欲的に継続していけるようにする。

☆保健指導を継続し、正しい情報をもとに自分で考えて生活することの大切さを伝えていく。

☆保護者へ学童期のよい生活リズムやメディアコントロールの必要性を今後も呼び掛けていく。

児童アンケート「その他」の回答から

	質問項目	R7 7月	R6 12月	R7-R6
1	家では自分の仕事が決まっていて、毎日している	67.6	69.2	↓ 1.6
2	学校のことで伝えなければならないことを家で伝えている	97.3	87.2	↑ 10.1

①子どもたちは、頼まれたお手伝いはするようですが、「決められた役目を担っている」という意識が低いようです。自分の役割があると、「家族の役に立っている」という自己有用感も高まります。ぜひ、継続できそうなことを一つ任せてみてください。

②「学校のことを伝える」は「はい」の数値が10ポイントも上昇しました。今後も、お子さんが学校での楽しかった出来事はもちろん、心配なこと、悩みなども気軽に話せる場づくりをしていただきたいと思います。

保護者自由記述より「子どもが成長したと感じるところ」(一部抜粋)

	【学習面】	【生活面】	【体力・運動面】
低学年	・毎日学習するようになった。 ・文字や文章が書けるようになった。 ・計算ができるようになった。 ・コミュニケーション能力が向上した。 ・できるだけ自分で考えて答えを出そうとしている。	・言われなくても準備を自分でする。 ・年の違う友達ともたくさん遊んでいる。 ・朝学校に行く時に泣かなくなり、登校班で行けるようになった。 ・相手の気持ちを考えられるようになってきた。	
中学年	・授業参観で、恥ずかしそうにしながらもみんなの前で発表できていた。 ・学習計画を進んで立てられるようになった。 ・宿題で分からないところは聞いて理解しようと頑張っている。 ・前に比べて落ち着いて勉強、生活ができるようになった。	・自分の考えを伝えようとする力が育ってきたように思う。 ・親が忘れてるような難しい漢字が書ける。 ・弟妹の荷物を持ったりして手伝ったりしてくれる。 ・宿題を自主的にしている。 ・年下の友達の相手をよくしている。	・体力がついてきた。
高学年	・自分から学習することが身に付いた。 ・工夫して自学をしている。 ・集中して物事に取り組んでいる。	・先のことや全体を考えて行動している。 ・最高学年になり、たくさんの行事の先頭になって6年みんなで引っ張っていつてくれている。 ・手伝いを進んでしている。 ・最高学年としての自覚が出てきた。 ・自分のことばかりでなく周りにも視野を広げて、どうすればよりよくなるのかを考えて行動することが増えた。 ・就寝時刻を見て、言われなくても歯磨きする。 ・運動会で立派に団長をやり遂げた。 ・修学旅行で東京に行き、能生とは全く違う環境を体験して逞しくなった気がする。	・食事面で、好き嫌いなくたくさん食べるようになった。

保護者の皆様からのご意見・ご要望等 ～ご意見ありがとうございます～

●学校の対応ではないかもしれませんが…統合について、アンケート結果を家族で共有できるように紙ベースもしくは添付ファイルで見られるようにして欲しい。統合について、もっとアクションを起こして欲しい。必要であれば、統合に係る検討委員会などを作ってもらいたい、と思う。

→学校は、主体となって統廃合の働き掛けをしたり、その可否や方向性を決定したりする立場ではありません。ただ、保護者の皆様の思いやご意見を受けて、教育委員会と連携して必要な情報を共有したり、話し合いの場を提供したりして、できる範囲で協力してまいります。

●先生同士の注意？がトゲトゲしく聞こえる時があるなぁと思いました。聞いていて威圧的に感じました。

→ご心配をおかけして申し訳ありませんでした。保護者の皆様や子どもたちの前での職員同士のやりとりが、時に意図せず強く受け止められる場合があることを改めて認識いたしました。子どもたちや保護者の方に安心していただけるよう、日頃のやりとりやお互いの伝え方に、これまで以上に気を配ってまいります。

●水泳授業で、見学者はプールサイドや体育館にいないといけないのでしょうか？見学者は暑い中一緒にいさせて熱中症とか体調不良になったら大変だと思うので、フリースペースやつくしホールで勉強させたりして待たせてはどうでしょうか？

→今年度は、人員や安全管理の関係で別の場所での対応が難しく、体育館の風通しのよい所で水分補給するなどして対応いたしました。今後も人員確保が難しい現状ですが、安全かつ快適に過ごせるように工夫して、子どもたちの健康管理に十分配慮してまいります。

●いつも、子どもたちのことを考えてご指導いただきありがとうございます。子どもから学校の様子など教えてもらうのですが、学年便りの発行がもう少しあると、よくわかっていいのかなと思います。

→業務改善の観点からも、学年だよりの発行は必要最小限にとどめています。お子さんの様子で気になることは何でもお聞きください。学校のHPはこまめに更新していますので、ぜひ、そちらもご覧ください。

●登下校の暑さ対策・・・市内では日傘を使っている児童(学校)を見かける。中能生小では、何か対策は考えているのか？または、保護者から声を上げた方が良いのか？（個々に対策をしている家庭もあると思うが）

→ご心配ありがとうございます。日傘や首に巻く冷却タオルなどの利用は自由です。家庭の判断にお任せします。学校では、しっかり自己管理をするよう子どもたちに指導します。

●いろいろな先生方からかわっていただき、成長を支えてくださり、いつも本当にありがとうございます。

●中能生小学校は、学年関係なく児童が仲良しでとても良いと思います。先生方と児童との関係も良好で素敵だと思います。ありがとうございます。（他多数）

→温かいお言葉をいただきありがとうございます。励みになります。学年を超えて職員が協力し合えるのは、保護者の皆様が日頃から学校の取組を温かく見守り、支えてくださっているおかげです。これからも子どもたちにとって安心で楽しい学校になるよう、職員一同力を合わせてまいります。

今回のアンケートでは、貴重なご意見、そして温かな意見をたくさんいただきました。ありがとうございました。いただいた意見は真摯に受けとめ、これからも「学びあい 助けあい 鍛えあい」を目指して、楽しく充実した学校生活を子どもたちが送れるよう、保護者の皆様、地域の皆様と協力していきたいと考えております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。



PTA 地域奉仕作業 ありがとうございました

夏休み中の23日（土）に奉仕作業がありました。早朝にもかかわらず、子どもたちと共にたくさんの保護者の皆さん、地域の皆さんが集まり、作業に汗を流してくださいました。

おかげで、とてもきれいで整った環境の下で2学期の教育活動を進めることができます。ご協力ありがとうございました。

10月の主な学校行事予定（変更する場合があります）

3日（金）全校遠足（神道山方面）
7日（火）遠足予備日（給食なし）
9日（木）委員会活動
13日（月）スポーツの日（祝日）
17日（金）学習発表会前日準備
18日（土）学習発表会

20日（月）振替休業日
23日（木）歯科検診
28日（火）マラソン記録会
教育相談（～11/7）
30日（木）つくしっ子タイム（生活集会）
31日（金）ジオパーク学習交流会（3，4年）

