

令和6年度 能生中学校区 キャリア教育取組プラン

目指す子ども像

ふるさと「能生」への愛着と誇りをもち、
夢に向かって、未来を切り拓く子ども

学区の子どもたちをはぐくむ5つの視点

郷土愛

かかわる力

みつめる力

やりぬく力

夢をいただく力

5つの視点	育てたい資質・能力
郷土愛 (あい)	・地域の特色やよさを実感し、愛そうとする ・地域の人や文化・伝統等と交流しようとする ・地域に対して貢献しようとする
人間関係形成 社会形成能力 (かかわる力)	・場に応じた「あいさつ」や「言葉遣い」ができる ・考えを伝え、話を聞き、よりよい人間関係を築く ・他者と協力して学習や活動ができる
自己理解 自己管理能力 (みつめる力)	・自分の個性を自覚し、よさを伸ばすことができる ・興味・関心を生かし、自分で活動を選択できる ・自分の意思で決めたことについて責任をもつ
課題対応能力 (やりぬく力)	・やらなければならない仕事や学習に確実に取り組む ・課題や問題に対してよりよい方法等を見つける ・困難な状況でも解決に向けて努力できる
キャリアプラン ニング能力 (夢をいただく力)	・自分が果たすべく役割を理解し、キャリア形成する ・社会人・職業人としてのプランを描く ・職業と自分の適性について整理することができる

各校の取組プランを見て、

●児童・生徒が他校と連携できないか、

●ICTを使って情報交換できないか、

を考えてみましょう。

	1 年生		2 年生		3 年生		4 年生		5 年生		6 年生					
磯部小学校	あそぼう！ 楽しもう！ いそべランド				磯部の宝を発信 しよう				考えよう 未来の磯部 ～私たちの SDGs～							
	かかわる力 みつめる力 やりぬく力				かかわる力 みつめる力 やり抜く力				みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力							
	○がっこうたんけん ○あそびにいこうよ ○あさがおだいすき ○まちのすてきをさがそう（町探検で各地区のよさを見つける）○やさいをそだてよう（サツマイモ栽培） ○いきものだいすき（動物飼育）○あそび広場をつくろう（昔の遊び・おもちゃ作り） ○わたし だいすき ○できるようになったこと				○地域探検で地域のよさを発見しよう（徳合の枝垂れ桜、水嶋磯部神社春礼祭、海遊び体験、藤崎、百川、仙納、大洞） ○探検した場所についてまとめよう ○ジオパーク交流会の準備をしよう ○磯部地区の観光マップを作って発信しよう				○磯部のいいところを見つけよう ○SDG s について学ぼう ○自分たちにできる SDG s の達成方法を調べよう（OH! さかな教室、いそべ海の日、漁協、食料生産体験、森林学習、自然体験教室）○磯部の未来のために自分たちにできることについて考えよう（わたしの行動計画）							
能生小学校	きづこう！ みつけよう！ つたえよう！ ～みんなと仲良しひまわり学年～		大好き発見！～みんなともだち～		能生のときめきミッケ！		ふるさと能生のステキつなげ隊 ～にじいろ「るるる」～		きぼう「食」プロジェクト～せっかく能生来たん だそい〇〇食べていきない～		きずな『未来』プロジェクト					
	かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力		かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力		かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力		かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力		かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力		かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力					
	○がっこうとなかよしだいさくせん（1 学期） ○あさがおさんとなかよし（1 学期）○いきものとなかよし（2 学期）○しぜんあそびをしよう（1・2 学期）○むかしあそびをしよう（3 学期）○みんなだいすき（3 学期）		○やさいをそだてよう！（1 学期） ○町たんけんに行こう！（2 学期） ○生きものと友だち（2 学期） ○みんなであそぼう！（3 学期） ○わたしたんけんをしよう（3 学期）		○能生の「いま、ここにしかないもの・こと」「心が動いたもの・こと」を探しに出掛け、「ときめきカード」に書き溜める（年間）○みんなの「ときめき」を共有し、深めたいものを絞っていく（人・もの・こと）		○「見つける」ふるさと能生の自然について調査（1 学期） ○「創る」ふるさと能生のステキ（2 学期） ○「つなげる」ふるさと能生のステキを発信しよう（3 学期）		○能生の食について調査（1 学期） ○スイーツやお菓子を作ってみる（2 学期） ○食で発信！作ったものを販売しよう（3 学期）		○達人の生き方を学ぼう！（1・2 学期） ○『未来』へ繋ごう！見つめよう！（2・3 学期） ○地域のために働こう！（3 学期）					
南能生小学校	大好きを見つけよう！～なかま・ともだち・上南地区～				体 経 川 意 ～たくさん体験・経験し、 川について意志をもって調べよう～				七人七色の宝探し							
	かかわる力 やりぬく力 みつめる力				かかわる力 みつめる力 やりぬく力				かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力							
	○がっこうたんけん ○まちのすてき大はっけん（校区の公園や施設の探検・ブナ林探検をし、地域のよさを見つける） ○わたしたちのやさいばたけ（一人一鉢野菜を育てる、育てた野菜を売る・調理する） ○いきものだいすき（羊を飼育したり、他校の飼育動物を見学したりする） ○作ってあそぼう（昔の遊びとおもちゃ作り） ○ありがとうがいっぱい（お世話になった人に感謝の気持ちを表す） ○もうすぐ2・3 年生（自分の成長をまとめる）				○能生川や他の川について調べよう。（能生川の石の判別や工作、水生生物、COD バックテストを用いた水質調査、川遊び、姫川との水質の対比） ○ジオパークを調べよう（ジオサイトの調査） ○「命のボタン」をつなげよう（サケの採卵授精体験、飼育活動）				○上南の産業や地域の人に貢献（学校田・学級田での稲の栽培・観察、「あぐり能生」でのさつまいも栽培作業・観察、丸ナス農園でのナス栽培作業、アピール活動等） ○上南の各地区に貢献（アンケート活動やインタビューをもとに、自分たちができることを考える。） ○未来の上南のために貢献（これからも上南地区、南能生小学校がこのままあり続けるために、自分たちができることを考え、実践し、まとめる。）							
中能生小学校	『なかよく たのしく いっぱいがんばる みんながかがやく ながいのがくねん』（1 年） 『人がすき、町がすき、自然がすき、中能生大すき！』（2 年）				『能生川の魅力発見！』				『世界を広げ、夢を広げ、未来を彩ろう』							
	かかわる力 みつめる力 やりぬく力				かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力				かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力							
	○がっこうだいすき（1 年）○わたしのいのちのあさがおを育てよう（1 年） ○じぶんでできるよ（1 年）○もうすぐ2 年生（1 年） ○あそびにいこうよ（1・2 年：公園、弁天岩、保育園、地区の方との交流） ○やさいだいすき（1・2 年） ○町のすてき大発見（2 年：中能生地区探検） ○作って遊ぼう、まねして遊ぼう（2 年：遊べるおもちゃなどを作り、1 年生や他校と交流）				○能生川の魅力を調べよう（能生川や島道川の水生生物調査、アユ探検、川遊び、アユ宿見学） ○川とのつながりを調べよう（サケの採卵・授精、飼育・放流） ○能生川の魅力を発信しよう（学習発表会、ジオパーク交流会、総合発表会）				○ふるさと能生の「自然・もの・人・こと」とふれあいながら、いろいろな職業について、学ぼう、体験しよう（おひさま保育園訪問、地元のお店見学、ジオツアー、OH! さかな教室等） ○主婦・主夫の仕事に目を向け「お弁当の日」を設定して活動しよう（自分の力でお弁当をつくる） ○自分の夢をみつめなおそう（自分の未来の想像、自分のため・みんなのためにできること、自分の夢の確認）							
	1 年生				2 年生				3 年生							
能生中学校	ジオエリア活動		進路学習		ジオエリア活動		進路学習		修学旅行に関わる学習		ジオエリア活動		進路実現への学習		地域探求	
	かかわる力 やり抜く力		みつめる力 夢をいだく力		かかわる力 やり抜く力		みつめる力 夢をいだく力		かかわる力 みつめる力		かかわる力 みつめる力		やり抜く力 夢をいだく力		かかわる力 夢をいだく力	
	○ジオエリア活動（能生地域のジオエリアを回っての現地学習、および清掃活動） ○環境学習（私たちができる SDGs としての実践） ○職業調べ（様々な職種・職業調べ、働くことの意義・職業観について考えを深める） ○進路学習（身近な上級学校調べ）				○ジオエリア活動（海岸での清掃活動、SDG s に関する学習） ○職場体験学習（地域の事業所での体験活動、働くことの意義・職業観について考えを深める） ○進路学習（いろいろな上級学校について知る） ○修学旅行に関する学習（日本の首都東京の歴史、文化、伝統について学ぶ。）								○ジオエリア活動（糸魚川地域のジオエリアを回って現地学習・清掃活動・SDGs に関する学習） ○進路学習（キャリアフェスティバル・キャリア遠足） ○地域探究（町おこしについて考えを深める）			