



中能生小だより

～教育目標 学びあい 助けあい 教えあい～

令和5年6月23日

糸魚川市立
中能生小学校
令和5年度

No. 3



地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり

4月からの様々な活動を通して、「保護者、地域の皆様に支えられている」ということを実感しています。学校の行事や学習に、ボランティアや指導者として保護者や地域の方などが入ってくださったり、学校外での学習の場を与えてくださったり、学校だけでは、教職員だけではできない様々な学びの場を与えています。また、アルミ缶回収活動にも多大なご理解と、ご協力をいただいております。その中で、子どもたちは地域への愛着や学びを深めています。

今後も、地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくりに努めて参ります。様々な面でのご協力をお願いいたします。



【5・6年 高倉地区 越の丸なす農家見学】

5・6月の主な活動

中能生小学校ホームページで先行公開しております。ホームページは随時更新しておりますので、上記QRコードまたは
<https://www.itoigawa.ed.jp/nakanou/>からもご覧ください。

【5月31日 1・2年 やぎさんを迎える会】

5月31日（水）に、1・2年生が生活科の学習で飼育体験をする『やぎ』が、中能生小学校にやってきました。1・2年生は、この日のために準備してきた「やぎさんを迎える会」を行いました。当日は、やぎを貸してくださる朝日池農場の方、朝日池農場さんとの仲介役をしてくださった地域の方、やぎ小屋を整備してくださった地域の方が来てくださいました。

1・2年生には、やぎの飼育を通して、命の大切さや、命を預かることの責任の重さ、もの言えぬ動物側の立場になって、ものごとを考えたり感じ取ろうとしたりする感性の豊かさや、思いやりの気持ちを育んでほしいです。

7月中旬頃までグラウンド脇の飼育小屋で飼育しておりますので、ご都合が合う時間帯にご自由にお越しいただき、地域の皆様も触れ合ってみてください！！



【6月1日 クラブ活動開始】

6月1日(木)からクラブ活動が始まりました。3から6年生が、探検クラブ、スポレッククラブ、工作クラブの3つに分かれて、年間6回活動します。どのクラブも地域の方が講師を務めてくださっています。

6月1日の第1回クラブ活動では、地域講師の方からも来ていただき、子どもたちと一緒に活動計画の話合いを行い、15日から実際の活動に入っています。



【6月20日 全校防犯学習・引き渡し訓練】

6月20日に、榎駐在さんからもお越しいただき、全校防犯学習を行いました。登下校中や帰宅後など、校外で不審者に遭遇したときの身の守り方や行動の仕方、普段からしておくよい点などについて学びました。児童が主体的に学習を進められるように、ファミリー班(縦割り)に分かれて、課題が書かれた模造紙や、ホワイトボードなどを活用し、グループごとに考えをまとめながら学習を進めました。

子どもたちは、これまでの学びを活かしながら、5・6年生を中心に学習を進め、「見た目では不審者を判断できないこと」「日頃から挨拶をすること」「知らない人とは距離をとること」「いかのおすしの内容」「防犯ブザーの確認」などについて、話合いや実技練習をしながら理解を深めました。

最後に榎駐在さんから以下のお話がありました。

- ・元気よく挨拶する(何かしようとしている人の気持ちを変える効果がある)
- ・1人で行動しない
- ・危険な場所へ行かない
- ・学校帰りに、もしここで声を掛けられたら、どう行動するか安全な方法(逃げる方向や場所)を考えておく



また、不審な人に手を捕まれそうになったときの対処法も教えていただきました。

地域の皆様の子どもの見守りも、よろしく願いいたします。

また、放課後には、「地震で通学路の安全が確保されない」状況を想定した引き渡し訓練を行いました。地震だけに限らず、火災、風水害、雪害、不審者等、あらゆる非常時に児童を保護者に安全に引き渡すことは、何より大切なことです。当日は、ご多用の中、全てのご家庭にご協力いただき、引き渡しを行うことができました。災害は起きてほしくはありませんが、もしもの時に慌てず、子どもの安全を第一に対処してまいります。

6月・7月の学校行事

6月29日(木)	5・6年修学旅行(~30日)
7月3日(月)	全校漢字・算数テスト(~7日)
6日(木)	委員会活動
7日(金)	学習参観(1日フリー参観)
	学級懇談会 1・2年親子活動
	全校5限放課

11日(火)	地区児童会
13日(木)	防災学習(地震体験車)
	給食後放課
14日(金)	給食後放課
18日(火)	全校着衣水泳講習
21日(金)	終業式
22日(土)	夏休み(~8月27日)