

令和3年度 能生中学校区 キャリア教育取組プラン

目指す子ども像

ふるさと「能生」への愛着と誇りをもち、
夢に向かって、未来を切り拓く子ども

学区の子どもたちをはぐくむ5つの視点

郷土愛

かかわる力

みつめる力

やりぬく力

夢をいただく力

5つの視点	育てたい資質・能力
郷土愛 (あい)	・地域の特色やよさを実感し、愛そうとする ・地域の人や文化・伝統等と交流しようとする ・地域に対して貢献しようとする
人間関係形成 社会形成能力 (かかわる力)	・場に応じた「あいさつ」や「言葉遣い」ができる ・考えを伝え、話を聞き、よりよい人間関係を築く ・他者と協力して学習や活動ができる
自己理解 自己管理能力 (みつめる力)	・自分の個性を自覚し、よさを伸ばすことができる ・興味・関心を生かし、自分で活動を選択できる ・自分の意思で決めたことについて責任をもつ
課題対応能力 (やりぬく力)	・やらなければならない仕事や学習に確実に取り組む ・課題や問題に対してよりよい方法等を見つける ・困難な状況でも解決に向けて努力できる
キャリアプラン ニング能力 (夢をいただく力)	・自分が果たすべく役割を理解し、キャリア形成する ・社会人・職業人としてのプランを描く ・職業と自分の適性について整理することができる

各校の取組プランを見て、

●児童・生徒が他校と情報交換できないか、

●活動を共にできないか、

を考えてみましょう。

	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生
磯部小学校	楽しく！見つけよう！ ほしぞら・たいよう 学び隊 かかわる力みつめる力やりぬく力		いそべ にじ・たんぼぼチャンネル ～磯部を紹介しよう～ かかわる力みつめる力やり抜く力		考えよう 未来の磯部 未来の自分 みつめる力やりぬく力夢をいだく力	
	○がっこうたんけん ○まちのすてきをさがそう（4回の町探検で各地区のよさを見つける） ○やさいをそだてよう（My 野菜とみんな野菜を育てる ○生きものと友だち（虫や魚が住む環境を育てる） ○あの人に会いたいな（海や山で南能生小の1・2年生と交流する） ○やさいをそだてよう（秋・冬野菜を育てる） ○あそび広場をつくろう（動くおもちゃで交流する） ○わたし だいすき・わたしたんけん（自分の成長をまとめる：ipad 活用）		○筒石探検で地域のよさを発見しよう（街並み、水嶋磯部神社、筒石川、筒石漁港、筒石駅、千束島、かりたさん、城ヶ峰など） ・ ・ ・校歌歌唱地探検：城ヶ峰(1 番)、筒石川(2 番)、千束島(3 番) ○ジオパーク交流会の準備をしよう ○他地域についても学び、筒石のよさを再確認しよう ○探検した場所についてまとめよう ○磯部のよさを守るために、自分たちができることを考えよう（ipad 活用）		○磯部の「よさ」を守っていくための課題を調べよう ○地域の暮らしを支える仕事にふれよう（①漁業や地域で起業している方や地域おこしに関わる方に学ぶ：OH! さかな教室、いそべ海の日、ようこそ先輩 ②県内各地で産業や環境に関わる方に学ぶ：修学旅行） ○これからの自分と地域のつながりを考えよう ○「いそべの未来を語る会」（活動を振り返り、学んだことを地域に向けて発信しよう：ipd 活用）	
能生小学校	がっこうだいすき、みんなだいすき、えがおいっぱい かかわる力やりぬく力みつめる力夢をいだく力		能生のお宝さがし かかわる力やりぬく力みつめる力夢をいだく力		能生の食を発信！カラフルプロジェクト！ かかわる力やりぬく力みつめる力夢をいだく力	
	○がっこうだいすき（1 学期） ○いきものだいすき（2 学期） ○ともだちだいすき（3 学期）		○みつめよう 能生のお宝（1 学期） ○ふかめよう 能生のお宝（2 学期） ○受け継ごう 能生のお宝（3 学期）		○能生の食について調査～能生で有名な食べ物って何だろう～（1 学期） ○能生の食を支える人々～どんな思いで働いているのだろう～（2 学期） ○食で発信！カラフルプロジェクト（3 学期）	
南能生小学校	大好きを見つかけよう！～なかま・ともだち・上南地区～ かかわる力やりぬく力みつめる力		再発見！ 上南の「よさ」 かかわる力みつめる力やりぬく力		未来で働く～上南の子どもたち～ かかわる力みつめる力やり抜く力夢をいだく力	
	○がっこうたんけん ○まちのすてき大はっけん（校区の公園や施設の探検・たけのこ掘り・ブナ林探検をし、地域のよさを見つける） ○わたしたちのやさいばたけ（一人一鉢野菜を育てる、育てた野菜を売る・調理する） ○いきものだいすき（牛を飼育したり、他校の飼育動物を見学したりする） ○作ってあそぼう（昔の遊びとおもちゃ作り） ○ありがとうがいっぱい（お世話になった人に感謝の気持ちを表す） ○もうすぐ2・3 年生（自分の成長をまとめる）		○地域探検で地域のよさを再発見しよう（槇・溝尾・藤後・柵口・高倉・西飛山地域の自然・施設等の見学、体験） ○地域の方から上南のよさを学ぼう（地域の自然・文化等のよさを生かした仕事に携わる方々とのかかわり） ○上南のよさを伝えよう（再発見した上南のよさを伝える発表・体験コーナー・パンフレット）		○自分の夢の先輩から「働く」について話を聞こう。（自衛隊員、システムエンジニア、水族館・博物館学芸員、日本料理職人、弁護士、カメラマン、アナウンサー、看護師、介護士、漁師、金属加工業、検察官、旅行・観光業、教育長等 24 業種） ○SDG s に取り組む職業や企業調べ ○自分が思う「働く」について発表（パワーポイントでのまとめ）	
中能生小学校	『みんな大すき～がっこう・まち・いきもの・なかま～』 かかわる力みつめる力やりぬく力		『中能生の文化のみ力発見 ～にじビース探検隊～』 かかわる力みつめる力やりぬく力		『満点☆きらぼしレストラン～糸魚川のうんまいもんを探せ～』 みつめる力やりぬく力夢をいだく力	
	○ひつじさん大好き→ひつじさんとなかよし→ありがとうひつじさん（1・2 年） ○わたしのあさがお（1 年） ○にこにこ大さくせん（1 年：身の回りの人と進んで関わり、感謝の気持ちを伝える） ○町のすてき大発見（2 年：平地区、中野口地区、上小見地区、柱道・大鷲地区探検をする） ○作って遊ぼう（2 年：遊ぶおもちゃを作って、1 年生を招待して一緒に遊ぶ。）		○中能生の文化財や史跡を調べたり、地域の人に聞いたりして探検しよう。 ○文化財や史跡の由来を地域の方に教えてもらい、まとめよう。 ○地域に伝わる踊りを、保存会の方から教えてもらおう。（綾踊り） ○中能生の文化の魅力をマップにまとめよう。（地域の魅力について他学年や保護者に伝える。）		○ふるさと能生の大地の恵みを発見しよう！（米・越の丸ナス・しいたけなど） ○ふるさと能生の海の恵みにふれよう！（OH さかな教室） ○もっと知りたい！海洋高校（海洋高校見学） ○ふるさと能生の「食財」を作って味わおう！（米作り・越の丸ナス栽培にチャレンジ）	
木浦小学校	えがお いっぱい かかわる力やりぬく力みつめる力		わくわく 木浦探検隊！ かかわる力やりぬく力みつめる力		働くこと～新しい挑戦～ かかわる力やりぬく力みつめる力夢をいだく力	
	○木浦のすてき春発見（町探検） ○わたしのあさがお（1 年）・ひまわり（2 年） ○夏野菜をそだてよう ○感謝の会をひらこう（お世話になった方を招待して） ○秋冬野菜をそだてよう ○木浦のすてき秋発見（町探検） ○活動してきたことを伝えよう（文化祭で発表） ○作って遊ぼう		○木浦川探検～春～（木浦川の水温計測、生き物探し。周辺地域の食材を味わう。） ○木浦川探検～夏～（木浦川の水質や生き物を調べる。正願寺周辺で生き物探しと水遊びを楽しむ。） ○木浦川探検～秋・冬～（木浦川の変化の様子をまとめ、木浦マップを作成する。） ○サケの命をつなごう（採卵・授精、受精卵の観察、稚魚の飼育・放流をする。）		○働く先輩との交流（熱い思いをもって働く人や地域で活躍する人との交流） ○夢プロジェクト（職業体験、修学旅行での体験活動） ○地域貢献活動（コットンプロジェクト、ふるさとクリーン活動など） ○私が生きる道（なりたい自分、ふるさとのためにできることを考える）	
	1 年生		2 年生		3 年生	
能生中学校	ジオサイト活動 かかわる力やり抜く力		ジオサイト活動 かかわる力やり抜く力		ジオサイト活動 かかわる力みつめる力	
	進路学習 みつめる力夢をいだく力		進路学習 みつめる力夢をいだく力		進路実現への学習 やり抜く力夢をいだく力	
	○ジオサイト活動（能生地域のジオサイトを回っての現地学習、および清掃活動） ○環境学習（私たちができる SDG s としての実践） ○職業調べ（様々な職種・職業調べ、働くことの意義・職業観について考えを深める） ○進路学習（身近な上級学校調べ）		○ジオサイト活動（海岸での清掃活動、SDG s に関する学習） ○職場体験学習（地域の事業所での体験活動、働くことの意義・職業観について考えを深める） ○進路学習（いろいろな上級学校について知る） ○修学旅行に関する学習（ジオサイト学習、いろいろな文化や伝統工芸について学ぶ。）		○ジオサイト活動（糸魚川地域のジオサイトを回っての現地学習・清掃活動・SDG s に関する学習） ○進路学習（キャリアフェスティバル・キャリア遠足・出前講座） ○地域探究（防災・福祉・町おこしについて考えを深める）	