

# 令和8年度 糸魚川市立南能生小学校 学校経営グランドデザイン

**教育目標** 学び きたえ 励まし合う子

**重点目標** 主体的に考え、学び続ける子の育成

**学**

**心**

**体**

**● 読み深め、思いや考えを表現する子**

- ・多様な思いや考えを交流することができる課題や活動の工夫
- ・身に付けた言葉や知識・技能を使って表現する場の確保

**● 必要な情報を集め、生かそうとする子**

- ・学んだことを伝えたり、話したりする機会の充実
- ・地域人材・地域素材を生かした体験活動の推進

**● 自分らしさを大切にする子**

- ・特別活動における主体性を育む活動と振り返る場の設定
- ・生活目標カードやQUアンケートを生かした学級づくり

**● 相手を思いやってかかわる子**

- ・異学年や他校の児童と協働する活動の設定
- ・相手の気持ちを考え、主体的に判断できる道徳教育、人権教育の充実

**● 目標に向かって工夫して運動する子**

- ・学習カードやタブレット端末を活用した振り返り活動の充実
- ・振り返りに基づいた目標設定・課題設定の場の確保と工夫

**● 望ましい生活づくりができる子**

- ・生活を振り返り、健康な体づくりを实践する活動の設定
- ・栄養のバランスのとれた食事を考える活動の充実

**<家庭や地域と共に>**

- 落ち着いて学習できる環境づくり
- 地域行事等への積極的な参加

**<家庭や地域と共に>**

- 子どもの役割と賞賛される場の設定
- 地域全体でのあいさつ・見守り

**<家庭や地域と共に>**

- メディアとの関わり・食事・睡眠等の望ましい生活習慣の形成

保護者や地域みなさんと「地域と共に歩む学校」をつくります

- 家庭との連携
- 上南地区公民館との連携
- 糸魚川市教育機関との連携
- 学校運営協議会との連携
- 能生中学校区との連携

**特別支援教育の推進**

- ・だれもが安心して学べる環境整備とわかりやすい授業の実施

**キャリア教育の推進**

- ・自分らしい生き方をふるさと上南から学ぶ教育活動の実施

**ジオパーク学習の推進**

- ・地域のよさを学び、地域を大切にしようとする活動の実施

20年後も自分らしさを大切に、仲間と力強く生きていく子どもたちを育てます

