

令和6年度 糸魚川市立南能生小学校 学校経営グランドデザイン

教育目標 学び きたえ 励まし合う子

重点目標 主体的に考え、学び続ける子の育成

学

心

体

● **読み深め、思いや考えを表現する子**

- ・多様な思いや考えを交流することができる課題や活動の工夫
- ・身に付けた言葉や知識・技能を使って表現する場の確保

● **必要な情報を集め、生かそうとする子**

- ・学んだことを伝えたり、話したりする機会の充実
- ・地域人材・地域素材を生かした体験活動の推進

● **よいと思ったことを行動に移す子**

- ・特別活動における主体性を育む活動の設定
- ・自己の生き方を考え、主体的に判断できる道徳教育、人権教育の充実

● **相手を思いやってかかわる子**

- ・学年・学級を超え、異学年や他校の児童と協働する活動の設定
- ・生活目標振り返りカードやQUアンケートを生かした学級づくり

● **目標に向かって工夫して運動する子**

- ・目標を共有する場、課題を設定する場の設定
- ・一人一台のタブレット端末を活用した授業の充実

● **望ましい生活づくりができる子**

- ・生活を振り返り、目標を考えて実践する活動の設定
- ・視力や睡眠など健康面に注意してメディアを活用することの啓発

<家庭や地域と共に>

- 落ち着いた学習できる環境づくり
- 地域行事等への積極的な参加

<家庭や地域と共に>

- 手伝いなど子どもの役割の設定
- 地域全体でのあいさつ・見守り

<家庭や地域と共に>

- 望ましい生活リズムの習慣づくり
- メディア利用のルールづくり

保護者や地域みなさんと「地域と共に歩む学校」をつくります

- 家庭との連携
- 学校運営協議会との連携
- 上南地区公民館との連携
- 能生中学校区との連携
- 糸魚川市教育機関との連携

特別支援教育の推進

- ・だれもが安心して学べる環境整備とわかりやすい授業の実施

キャリア教育の推進

- ・自分らしい生き方をふるさと上南から学ぶ教育活動の実施

ジオパーク学習の推進

- ・地域のよさを学び、地域を大切にしようとする活動の実施

20年後も自分らしさを大切に、仲間と力強く生きていく子どもたちを育てます

