

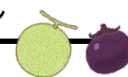


南小キャラクター  
雪太郎

# 教育目標: 学び きたえ 励まし合う子

## 重点目標: 主体的に考え、学び続ける

令和5年度  
糸魚川市立南能生小学校  
ランドデザイン



### 学びプロジェクト



### 心プロジェクト



### 体プロジェクト

#### ● 思いや考えを想像し、読み解く子

- ・週4回の「学力向上といがわプラン」の実施
- ・多様な考えや表現、様々な資料に触れる機会の充実
- ・身に付けた言葉を使って、表現する機会の確保

#### ● 課題に応じた情報を集め、生かそうとする子

- ・課題把握の場の確保
- ・学んだことを伝えたり、話したりする機会の充実
- ・地域人材を生かした体験活動の推進

#### おうちの方や地域へのお願い

- 学ぶ機会の確保
- 落ち着いて学習できる環境づくり
- 地域行事等への積極的な参加

#### ● おいと思ったことを進んで行動に移す子

- ・特別活動における主体性を育む活動の設定
- ・道徳教育、人権教育の充実

#### ● 相手の気持ちを思いやってかかわる子

- ・縦割り班で協働する活動の設定
- ・めあて・振り返りカードやQUアンケートを活かした学級づくり

#### おうちの方や地域へのお願い

- 子どもの話をじっくり聞き、温かい言葉掛けを増やす。
- 子どもの役割を作る(手伝い)
- 地域全体でのあいさつ・見守り

#### ● 目標に向かって工夫して運動し続ける子

- ・目標の共有と課題を解決する場の設定
- ・タブレット端末を活用した振り返り活動の充実

#### ● 望ましい生活づくりができる子

- ・生活を振り返り、目標を仲間とともに考える場面の設定
- ・メディアの上手な使い方の啓発

#### おうちの方や地域へのお願い

- 社会体育への積極的な参加
- 望ましい生活リズムの習慣づくり
- 家庭でのメディア利用のルールづくり

1-1

特色ある教育 ひとみかがやく日本一のこども 0歳から18歳までの学びのステップ 糸魚川子ども一貫教育の推進

#### キャリア教育の推進

自分らしい生き方をふるさと上南から学び、夢や希望をもって取り組む教育活動の推進

#### 特別支援教育の推進

だれもが安心して学べる環境整備とわかりやすい授業の推進

#### ジオパーク学習の推進

地域の「人・もの・こと」とかかわり、地域のよさを学び、地域を大切にしようとする活動の推進



### 保護者や地域みなさんと「地域とともに歩む学校」をつくります！

- 学校運営協議会との連携
- 能生中学校区との連携
- 150周年事業での連携
- 上南地区公民館などとの連携
- OPTAとの連携
- 糸魚川市教育機関・保健機関との連携