

令和4年度 能生中学校区

キャリア教育取組プラン

目指す子ども像

ふるさと「能生」への愛着と誇りをもち、
夢に向かって、未来を切り拓く子ども

学区の子どもたちをはぐくむ5つの視点

郷土愛

かかわる力

みつめる力

やりぬく力

夢をいただく力

5つの視点	育てたい資質・能力
郷土愛 (あい)	<ul style="list-style-type: none">・地域の特色やよさを実感し、愛そうとする・地域の人や文化・伝統等と交流しようとする・地域に対して貢献しようとする
人間関係形成 社会形成能力 (かかわる力)	<ul style="list-style-type: none">・場に応じた「あいさつ」や「言葉遣い」ができる・考えを伝え、話を聞き、よりよい人間関係を築く・他者と協力して学習や活動ができる
自己理解 自己管理能力 (みつめる力)	<ul style="list-style-type: none">・自分の個性を自覚し、よさを伸ばすことができる・興味・関心を生かし、自分で活動を選択できる・自分の意思で決めたことについて責任をもつ
課題対応能力 (やりぬく力)	<ul style="list-style-type: none">・やらなければならない仕事や学習に確実に取り組む・課題や問題に対してよりよい方法等を見つける・困難な状況でも解決に向けて努力できる
キャリアプラン ニング能力 (夢をいただく力)	<ul style="list-style-type: none">・自分が果たすべく役割を理解し、キャリア形成する・社会人・職業人としてのプランを描く・職業と自分の適性について整理することができる

各校の取組プランを見て、

●児童・生徒が他校と連携できないか、

●ICTを使って情報交換できないか、

を考えてみましょう。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生		
磯部小学校	楽しもう！見つけよう！ ほしぞら・たいよう 学び隊 かかわる力 みつめる力 やりぬく力		いそべ にじ・たんぼぼチャンネル ～磯部を紹介しよう～ かかわる力 みつめる力 やり抜く力		考えよう 未来の磯部 未来の自分 みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力			
	○がっこうたんけん ○まちのすてきをさがそう(4回の町探検で各地区のよさを見つける) ○やさいをそだてよう(My野菜とみんな野菜を育てる ○生きものと友だち(虫や魚が住む環境を 考えて育てる)○あの人に会いたいな(海や山で南能生小の1・2年生と交流する) ○やさいを そだてよう(秋・冬野菜を育てる)○あそび広場をつくろう(動くおもちゃで交流する) ○わたし だいすき・わたしたんけん(自分の成長をまとめる: ipad 活用)		○筒石探検で地域のよさを発見しよう(街並み、水嶋磯部神社、筒石川、筒石漁港、筒石駅、千束 島、かりたさん、城ヶ峰など)・・・校歌歌唱地探検: 城ヶ峰(1番)、筒石川(2番)、千束島(3番) ○ジオパーク交流会の準備をしよう ○他地域についても学び、筒石のよさを再確認しよう ○探検した場所についてまとめよう ○磯部のよさを守るために、自分たちができていることを考えよう(ipad 活用)		○磯部の「よさ」を守っていくための課題を調べよう ○地域の暮らしを支える仕事にふれよう(①漁業や地域で起業している方や地域おこしに関わる方 に学ぶ: OH! さかな教室、いそべ海の日、ようこそ先輩 ②県内各地で産業や環境に関わる方に 学ぶ: 修学旅行) ○これからの自分と地域のつながりを考えよう ○「いそべの未来を語る会」(活動を振り返り、学んだことを地域に向けて発信しよう: ipd 活用)			
能生小学校	がっこうだいすき、みんなだいすき、 えがおいっぱい かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力	わたし大好き! みんな大好き! かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力	能生のお宝さがし かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力	ふるさと能生のステキ さがし隊 かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力	能生の食を発信!カラフルプロジェクト! かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力	ひまわりプロジェクト～Sea クリーン大作戦～ かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力		
	○がっこうだいすき(1学期) ○いきものだいすき(2学期) ○ともだちだいすき(3学期)	○やさい 大すき!(4～12月) ○わたしのまち 大すき!(5～2月) ○あそび 大すき!(10～1月) ○わたし 大すき!(3学期)	○みつめよう 能生のお宝(1学期) ○ふかめよう 能生のお宝(2学期) ○受け継ごう 能生のお宝(3学期)	○さがそう ふるさと 能生のステキ(1学期) ○調べよう ふるさと 能生のステキ(2学期) ○つなげよう ふるさと 能生のステキ(3学期)	○能生の食について調査～能生で有名な食べ物 って何だろう～(1学期) ○能生の食を支える人々～どんな思いで働いて いるのだろう～(2学期) ○食で発信!カラフルプロジェクト(3学期)	○地域に貢献する生き方を考える(1学期) ○地域の魅力を発信する(2学期) ○地域のためにできることを考え、発信する(3 学期)		
南能生小学校	大好きを見つけよう!～なかま・ともだち・上南地区～ かかわる力 やりぬく力 みつめる力		ピカピカふるさと秘密探検隊 かかわる力 みつめる力 やりぬく力		「ふるさと上南」の発展にこうけん! かかわる力 みつめる力 やり抜く力 夢をいだく力			
	○がっこうたんけん ○まちのすてき大はっけん(校区の公園や施設の探検・ブナ林探検をし、 地域のよさを見つける) ○わたしたちのやさいばたけ(一人一鉢野菜を育てる、育てた野菜を売 る・調理する) ○いきものだいすき(羊を飼育したり、他校の飼育動物を見学したりする) ○ 作ってあそぼう(昔の遊びとおもちゃ作り) ○ありがとうがいっぱい(お世話になった人に感 謝の気持ちを表す) ○もうすぐ2・3年生(自分の成長をまとめる)		○能生川や他の川について調べよう。(能生川の石の判別や工作、水生生物、COD バックテストを用い た水質調査、魚釣り、川遊び、姫川と水質の対比、サケの飼育) ○ジオパークを調べよう(ジオサイトの調査) ○能生川魅力マップ・ジオサイトの魅力をまとめよう。(能生川マップ・ジオサイトマップの作製)		○上南の産業にこうけん(学校田・学級田での稲の栽培・観察、「あぐり能生」でのメロン・さつま いも栽培作業・観察、丸ナス農園でのナス栽培作業、アピール活動等) ○上南の各地区にこうけん(アンケート活動をもとに、自分たちができていることを考えて実践) ○未来の上南のためにこうけん(SDGsの視点からこれからの上南を考え、自分たちができていることを まとめる。)			
中能生小学校	『みんな大すき～がっこう・まち・いきもの・なかま～』 かかわる力 みつめる力 やりぬく力		『中能生の文化のみ力発見 ～にじピース探検隊～』 かかわる力 みつめる力 やりぬく力		『満点☆きらぼしレストラン～糸魚川のうんまいもんを探せ～』 みつめる力 やりぬく力 夢をいだく力			
	○ひつじさん大好き→ひつじさんとなかよし→ありがとうひつじさん(1・2年) ○わたしのあさがお(1年) ○にこにこ大さくせん(1年:身の回りの人と進んで関わり、感謝 の気持ちを伝える)○町のすてき大発見(2年:平地区、中野口地区、上小見地区、柱道・大鷲地 区探検をする)○作って遊ぼう(2年:遊べるおもちゃを作って、1年生を招待して一緒に遊ぶ。)		○中能生の文化財や史跡を調べたり、地域の人に聞いたりして探検しよう。 ○文化財や史跡の由来を地域の方に教えてもらい、まとめよう。 ○地域に伝わる踊りを、保存会の方から教えてもらおう。(綾踊り) ○中能生の文化の魅力をマップにまとめよう。(地域の魅力について他学年や保護者に伝える。)		○ふるさと能生の大地の恵みを発見しよう!(米・越の丸ナス・しいたけなど) ○ふるさと能生の海の恵みにふれよう!(OH さかな教室) ○もっと知りたい!海洋高校(海洋高校見学) ○ふるさと能生の「食財」を作って味わおう!(米作り・越の丸ナス栽培にチャレンジ)			
木浦小学校	えがお いっぱい かかわる力 やりぬく力 みつめる力		わくわく 木浦探検隊! かかわる力 やりぬく力 みつめる力		働くこと～新しい挑戦～ かかわる力 やりぬく力 みつめる力 夢をいだく力			
	○木浦のすてき春発見(町探検) ○わたしのあさがお(1年)・ひまわり(2年) ○夏野菜をそだてよう ○感謝の会をひらこう(お世話になった方を招待して) ○秋冬野菜をそだてよう ○木浦のすてき秋発見(町探検) ○活動してきたことを伝えよう(文化祭で発表) ○作って遊ぼう		○木浦川探検～春～(木浦川の水温計測、生き物探し。周辺地域の食材を味わう。) ○木浦川探検～夏～(木浦川の水質や生き物を調べる。正願寺周辺で生き物探しと水遊びを楽しむ。) ○木浦川探検～秋・冬～(木浦川の変化の様子をまとめ、木浦マップを作成する。) ○サケの命をつなごう(採卵・授精、受精卵の観察、稚魚の飼育・放流をする。)		○働く先輩との交流(熱い思いをもって働く人や地域で活躍する人との交流) ○夢プロジェクト(職業体験、修学旅行での体験活動) ○地域貢献活動(コットンプロジェクト、ふるさとクリーン活動など) ○私が生きる道(なりたい自分、ふるさとのためにできることを考える)			
能生中学校	1年生		2年生		3年生			
	ジオサイト活動 かかわる力 やり抜く力	進路学習 みつめる力 夢をいだく力	ジオサイト活動 かかわる力 やり抜く力	進路学習 みつめる力 夢をいだく力	修学旅行に関わる学習 かかわる力 みつめる力	ジオサイト活動 かかわる力 みつめる力	進路実現への学習 やり抜く力 夢をいだく力	地域探求 かかわる力 夢をいだく力
	○ジオサイト活動(能生地域のジオサイトを回っての現地学習、および清掃活動) ○環境学習(私たちができるSDGsとしての実践) ○職業調べ(様々な職種・職業調べ、働くことの意義・職業観について考えを深める) ○進路学習(身近な上級学校調べ)		○ジオサイト活動(海岸での清掃活動、SDGsに関する学習) ○職場体験学習(地域の事業所での体験活動、働くことの意義・職業観について考えを深める) ○進路学習(いろいろな上級学校について知る) ○修学旅行に関する学習(ジオサイト学習、いろいろな文化や伝統工芸について学ぶ。)		○ジオサイト活動(糸魚川地域のジオサイトを回って現地学習・清掃活動・SDGsに関する学習) ○進路学習(キャリアフェスティバル・キャリア遠足・出前講座) ○地域探究(防災・福祉・町おこしについて考えを深める)			