

令和3年度 能生中学校区

# キャリア教育取組プラン

目指す子ども像

ふるさと「能生」への愛着と誇りをもち、  
夢に向かって、未来を切り拓く子ども

学区の子どもたちをはぐくむ5つの視点

郷土愛

かかわる力

みつめる力

やりぬく力

夢をいただく力

5つの視点	育てたい資質・能力
郷土愛 (あい)	<ul style="list-style-type: none"><li>・地域の特色やよさを実感し、愛そうとする</li><li>・地域の人や文化・伝統等と交流しようとする</li><li>・地域に対して貢献しようとする</li></ul>
人間関係形成 社会形成能力 (かかわる力)	<ul style="list-style-type: none"><li>・場に応じた「あいさつ」や「言葉遣い」ができる</li><li>・考えを伝え、話を聞き、よりよい人間関係を築く</li><li>・他者と協力して学習や活動ができる</li></ul>
自己理解 自己管理能力 (みつめる力)	<ul style="list-style-type: none"><li>・自分の個性を自覚し、よさを伸ばすことができる</li><li>・興味・関心を生かし、自分で活動を選択できる</li><li>・自分の意思で決めたことについて責任をもつ</li></ul>
課題対応能力 (やりぬく力)	<ul style="list-style-type: none"><li>・やらなければならない仕事や学習に確実に取り組む</li><li>・課題や問題に対してよりよい方法等を見つける</li><li>・困難な状況でも解決に向けて努力できる</li></ul>
キャリアプラン ニング能力 (夢をいただく力)	<ul style="list-style-type: none"><li>・自分が果たすべく役割を理解し、キャリア形成する</li><li>・社会人・職業人としてのプランを描く</li><li>・職業と自分の適性について整理することができる</li></ul>

各校の取組プランを見て、

- 児童・生徒が他校と情報交換できないか、
- 活動を共にできないか、

を考えてみましょう。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	
磯部小学校	<b>楽しもう！見つけよう！</b> ほしぞら・たいよう 学び隊 かかわる力   みつめる力 やりぬく力		<b>いそべ にじ・たんぼぼチャンネル</b> ～磯部を紹介しよう～ かかわる力   みつめる力 やり抜く力		<b>考えよう 未来の磯部 未来の自分</b> みつめる力   やりぬく力 夢をいだく力		
	○がっこうたんけん ○まちのすてきをさがそう(4回の町探検で各地区のよさを見つける) ○やさいをそだてよう(My野菜とみんな野菜を育てる ○生きものと友だち(虫や魚が住む環境を 考えて育てる)○あの人に会いたいな(海や山で南能生小の1・2年生と交流する) ○やさいを そだてよう(秋・冬野菜を育てる)○あそび広場をつくろう(動くおもちゃで交流する) ○わたし だいすき・わたしたんけん(自分の成長をまとめる: ipad活用)		○筒石探検で地域のよさを発見しよう(街並み、水嶋磯部神社、筒石川、筒石漁港、筒石駅、千束 島、かりたさん、城ヶ峰など)・・・校歌歌唱地探検: 城ヶ峰(1番)、筒石川(2番)、千束島(3番) ○ジオパーク交流会の準備をしよう ○他地域についても学び、筒石のよさを再確認しよう ○探検した場所についてまとめよう ○磯部のよさを守るために、自分たちができていることを考えよう(ipad活用)		○磯部の「よさ」を守っていくための課題を調べよう ○地域の暮らしを支える仕事にふれよう(①漁業や地域で起業している方や地域おこしに関わる方 に学ぶ: OH!さかな教室、いそべ海の日、ようこそ先輩 ②県内各地で産業や環境に関わる方に 学ぶ: 修学旅行) ○これからの自分と地域のつながりを考えよう ○「いそべの未来を語る会」(活動を振り返り、学んだことを地域に向けて発信しよう: ipd活用)		
能生小学校	<b>がっこうだいすき、みんなだいすき、</b> えがおいっぱい かかわる力   やりぬく力 みつめる力   夢をいだく力	<b>わたし大好き!</b> みんな大好き! かかわる力   やりぬく力 みつめる力   夢をいだく力	<b>能生のお宝さがし</b> かかわる力   やりぬく力 みつめる力   夢をいだく力	<b>ふるさと能生のステキ さがし隊</b> かかわる力   やりぬく力 みつめる力   夢をいだく力	<b>能生の食を発信!カラフルプロジェクト!</b> かかわる力   やりぬく力 みつめる力   夢をいだく力	<b>ひまわりプロジェクト～Sea クリーン大作戦～</b> かかわる力   やりぬく力 みつめる力   夢をいだく力	
	○がっこうだいすき(1学期) ○いきものだいすき(2学期) ○ともだちだいすき(3学期)	○やさい 大すき!(4～12月) ○わたしのまち 大すき!(5～2月) ○あそび 大すき!(10～1月) ○わたし 大すき!(3学期)	○みつめよう 能生のお宝(1学期) ○ふかめよう 能生のお宝(2学期) ○受け継ごう 能生のお宝(3学期)	○さがそう ふるさと 能生のステキ(1学期) ○調べよう ふるさと 能生のステキ(2学期) ○つなげよう ふるさと 能生のステキ(3学 期)	○能生の食について調査～能生で有名な食べ物 って何だろう～(1学期) ○能生の食を支える人々～どんな思いで働いて いるのだろう～(2学期) ○食で発信!カラフルプロジェクト(3学期)	○地域に貢献する生き方を考える(1学期) ○地域の魅力を発信する(2学期) ○地域のためにできることを考え、発信する(3 学期)	
南能生小学校	<b>大好きを見つけよう!～なかま・ともだち・上南地区～</b> かかわる力   やりぬく力   みつめる力		<b>再発見! 上南の「よさ」</b> かかわる力   みつめる力   やりぬく力		<b>未来で働く～上南の子どもたち～</b> かかわる力   みつめる力   やり抜く力   夢をいだく力		
	○がっこうたんけん ○まちのすてき大はっけん(校区の公園や施設の探検・たけのこ掘り・ブ ナ林探検をし、地域のよさを見つける) ○わたしたちのやさいばたけ(一人一鉢野菜を育てる、 育てた野菜を売る・調理する) ○いきものだいすき(牛を飼育したり、他校の飼育動物を見学し たりする) ○作ってあそぼう(昔の遊びとおもちゃ作り) ○ありがとうがいっぱい(お世話 になった人に感謝の気持ちを表す) ○もうすぐ2・3年生(自分の成長をまとめる)		○地域探検で地域のよさを再発見しよう (植・溝尾・藤後・柵口・高倉・西飛山地域の自然・施設等の見学、体験) ○地域の方から上南のよさを学ぼう (地域の自然・文化等のよさを生かした仕事に携わる方々とのかかわり) ○上南のよさを伝えよう(再発見した上南のよさを伝える発表・体験コーナー・パンフレット)		○自分の夢の先輩から「働く」について話を聞こう。 (自衛隊員、システムエンジニア、水族館・博物館学芸員、日本料理職人、弁護士、カメラマン、 アナウンサー、看護師、介護士、漁師、金属加工業、検察官、旅行・観光業、教育長等 24業種) ○SDGsに取り組む職業や企業調べ ○自分が思う「働く」について発表(パワーポイントでのまとめ)		
中能生小学校	<b>『みんな大すき～がっこう・まち・いきもの・なかま～』</b> かかわる力   みつめる力   やりぬく力		<b>『中能生の文化のみ力発見 ～にじピース探検隊～』</b> かかわる力   みつめる力   やりぬく力		<b>『満点☆きらぼしレストラン～糸魚川のうんまいもんを探せ～』</b> みつめる力   やりぬく力   夢をいだく力		
	○ひつじさん大好き→ひつじさんとなかまよし→ありがとうひつじさん(1・2年) ○わたしのあさがお(1年) ○にこにこ大さくせん(1年:身の回りの人と進んで関わり、感謝 の気持ちを伝える)○町のすてき大発見(2年:平地区、中野口地区、上小見地区、柱道・大鷲地 区探検をする)○作って遊ぼう(2年:遊べるおもちゃを作って、1年生を招待して一緒に遊ぶ。)		○中能生の文化財や史跡を調べたり、地域の人に聞いたりして探検しよう。 ○文化財や史跡の由来を地域の方に教えてもらい、まとめよう。 ○地域に伝わる踊りを、保存会の方から教えてもらおう。(綾踊り) ○中能生の文化の魅力をマップにまとめよう。(地域の魅力について他学年や保護者に伝える。)		○ふるさと能生の大地の恵みを発見しよう!(米・越の丸ナス・しいたけなど) ○ふるさと能生の海の恵みにふれよう!(OHさかな教室) ○もっと知りたい!海洋高校(海洋高校見学) ○ふるさと能生の「食財」を作って味わおう!(米作り・越の丸ナス栽培にチャレンジ)		
木浦小学校	<b>えがお いっぱい</b> かかわる力   やりぬく力   みつめる力		<b>わくわく 木浦探検隊!</b> かかわる力   やりぬく力   みつめる力		<b>働くこと～新しい挑戦～</b> かかわる力   やりぬく力   みつめる力   夢をいだく力		
	○木浦のすてき春発見(町探検) ○わたしのあさがお(1年)・ひまわり(2年) ○夏野菜をそだてよう ○感謝の会をひらこう(お世話になった方を招待して) ○秋冬野菜をそだてよう ○木浦のすてき秋発見(町探検) ○活動してきたことを伝えよう(文化祭で発表) ○作って遊ぼう		○木浦川探検～春～(木浦川の水温計測、生き物探し。周辺地域の食材を味わう。) ○木浦川探検～夏～(木浦川の水質や生き物を調べる。正願寺周辺で生き物探しと水遊びを楽しむ。) ○木浦川探検～秋・冬～(木浦川の変化の様子をまとめ、木浦マップを作成する。) ○サケの命をつなごう(採卵・授精、受精卵の観察、稚魚の飼育・放流をする。)		○働く先輩との交流(熱い思いをもって働く人や地域で活躍する人との交流) ○夢プロジェクト(職業体験、修学旅行での体験活動) ○地域貢献活動(コットンプロジェクト、ふるさとクリーン活動など) ○私が生きる道(なりたい自分、ふるさとのためにできることを考える)		
能生中学校	<b>1年生</b>		<b>2年生</b>		<b>3年生</b>		
	<b>ジオサイト活動</b> かかわる力   やり抜く力	<b>進路学習</b> みつめる力   夢をいだく力	<b>ジオサイト活動</b> かかわる力   やり抜く力	<b>進路学習</b> みつめる力   夢をいだく力	<b>修学旅行に関わる学習</b> かかわる力   みつめる力	<b>ジオサイト活動</b> かかわる力   みつめる力	<b>進路実現への学習</b> やり抜く力   夢をいだく力
○ジオサイト活動(能生地域のジオサイトを回っての現地学習、および清掃活動) ○環境学習(私たちができるSDGsとしての実践) ○職業調べ(様々な職種・職業調べ、働くことの意義・職業観について考えを深める) ○進路学習(身近な上級学校調べ)		○ジオサイト活動(海岸での清掃活動、SDGsに関する学習) ○職場体験学習(地域の事業所での体験活動、働くことの意義・職業観について考えを深める) ○進路学習(いろいろな上級学校について知る) ○修学旅行に関する学習(ジオサイト学習、いろいろな文化や伝統工芸について学ぶ。)		○ジオサイト活動(糸魚川地域のジオサイトを回っての現地学習・清掃活動・SDGsに関する学習) ○進路学習(キャリアフェスティバル・キャリア遠足・出前講座) ○地域探求(防災・福祉・町おこしについて考えを深める)			