



令和7年度 糸魚川東小学校グランドデザイン

糸魚川市子ども一貫教育：学校・園、家庭、地域の交流と連携

糸魚川中学校区が目指す子ども像：自分で考え 行動できる子ども

【教育目標】 やさしく かしこく たくましく



笛吹きっ子の合言葉：安全 安心 向上心

【安全】 命・健康を守ること

【安心】 相談できる人や居場所があること

【向上心】 自分も仲間も、今よりもっと高めようと努力すること

やさしく（豊かな心）

望ましい人間関係を築く子

○挨拶・返事・言葉遣い

（人間性向上の第一歩）

○相談・協力・認め合い

（特別活動等をとおして）

○きまりを守って安心空間

（人権が守られる場）

かしこく（学力向上）

意欲をもって学習に取り組む子

○授業の決め手はテンポと集中

（心地よい緊張感を生み出す）

○言葉で伝え学び合う集団

（主体的、対話的な学び）

○自分を高める自主学习

（隙間時間の活用、家庭学習）

たくましく（健康・体力）

活力ある毎日を送る子

○生活リズムと食育の推進

（今の習慣が未来の自分をつくる）

○電子メディア使用時間調整

（自己制御可能な使用）

○体力を高める体育指導

（継続化、重点化、場の確保）

学校運営協議会

目指す子ども像：地域を愛し、地域と共に成長する笛吹きっ子

～学校・地域・保護者の連携による、目指す子ども像の実現～

■地域の教育力、教育資源（人・もの・こと）を積極的に活用した教育活動の展開

■社会性を育成する、児童によるアルミ缶回収の実施

■「あいさつ+1いいね」の励行

教職員の構え

- ◆授業と特別活動で学級づくり
- ◆率先垂範（人生の先輩として）
- ◆教師自身も凡事徹底
- ◆加点式・上向きとなる指導
- ◆校内での学び合いの充実



地域・家庭との連携・協力

- ◆互いに顔の見える関係づくり
- ◆地域の課題の情報交換、情報共有、行動
- ◆防犯・安全のためのネットワークの充実
- ◆笛吹きっ子の将来を見据えた取組
- ◆校内外での人との関わりを重視した取組