**糸魚川市子ども一貫教育：学校・園、家庭、地域の交流と連携**

令和４年度　糸魚川東小学校グランドデザイン

**糸魚川中学校区が目指す子ども像：自分で考え、行動できる子ども**

**【教育目標】　やさしく かしこく たくましく**



**笛吹きっ子の合言葉：安全　安心　向上心**

**【安　全】命・健康を守ること**

**【安　心】相談できる人や居場所があること**

**【向上心】自分も仲間も、今よりもっと高めようと努力すること**

**たくましく(健康・体力**）

活力ある毎日を送れる子

**〇生活リズムと食育の推進**

（今の習慣が未来の自分をつくる）

**〇電子メディア使用時間調整**

　（自己制御可能な使用）

**〇体力を高める体育指導**

　（継続化、重点化、場の確保）

**かしこく（学力向上）**

意欲をもって学習に取り組む子

**〇授業の決め手はテンポと集中**

（心地よい緊張感を生み出す）

**〇言葉で伝え学び合う集団育成**

(主体的、対話的な学び)

**〇自分を高める自主学習**

　　（隙間時間の活用、家庭学習）

**やさしく（豊かな心）**

望ましい人間関係を築く子

**〇挨拶・返事・言葉遣い**

(人間性向上の第一歩)

**〇相談・協力・認め合い**

(特別活動等をとおして)

**〇きまりを守って安心空間**

(人権が守られる場)

**教職員の構え**

**◆「授業で学級づくり」の継続**

**◆率先垂範（社会人として）**

**◆加点式の児童理解**

**◆プラスのフィードバック**

**◆校内での学び合いの充実**

**地域・家庭との連携・協力**

◆**互いに顔の見える関係づくり**

**◆地域の課題の情報交換、情報共有、行動**

**◆防犯・安全のためのネットワークの充実**

**◆笛吹きっ子の将来像を見据えた取組**

**（◆校内交流人口の増加）＊コロナ禍▲**

**目指す子ども像：地域を愛し、地域と共に成長する笛吹きっ子**

**～学校・地域・保護者の連携による、目指す子ども像の実現～**

**■地域の教育力、教育資源（人・もの・こと）を積極的に活用した教育活動の展開**

**■社会性を育成する、児童によるアルミ缶回収の実施　■「一日一『いいね』」の励行**

**学校運営協議会**