

「あいさつモニター」さんの意見を紹介します！



【児童玄関での挨拶運動】

糸東小では、「あいさつの意義を理解し、自分から進んではっきりとあいさつをしようとする態度を育てる。」をねらいに、年間を通してあいさつ運動に取り組んでいます。2学期には、強調週間を設けて取り組みます。第1回あいさつ強調週間を9月5日（月）～9日（金）に行いました。「学校で、職員や友達に自分から進んであいさつが出来るようにする。」を目標に、生活委員会が昼の放送で呼びかけたり、生活委員会と職員が朝の登校時に児童玄関に立って声掛けをしたりしました。

第2回のあいさつ強調週間は、10月3日（月）～7日（金）です。「地域の人や通学班の人に自分から進んであいさつが出来るようにする。」がねらいです。

あいさつの習慣化は、家庭や地域の声掛けが絶大な教育力を発揮します。「おはよう」「こんにちは」の一言をよろしくお願いします。

以下の表は、1学期に行ったあいさつモニターさんからのご意見です。廊下に掲示して、子どもたちに伝えました。子どもたちへの励ましとご指導を、2学期もよろしくお願いします。

登校班

モニターさんのご意見

寺町北1班	・低学年は、こちらから声をかけるとできました。高学年は、先に元気なあいさつをしてくれました。 ・「おはよう」のあいさつに、返事がなかった。声をかけている人の顔を見なかった。名前をよびながらあいさつをしなければ、自分に声をかけられていることがわからないのでしょうか？
-------	--

寺町北4班	・自分からあいさつする子はいませんでした。大きな声であいさつするように言うておきました。
寺町南1班	・あいさつの声が小さいように感じました。
寺町南2班	・班長は、自分の役割の自覚があり、進んであいさつしています。女の子の方が、あいさつをきちんとしていると思いました。
寺町南2班	・班員同士、顔を合わせたときのあいさつがなかった。顔を合わせたら、あいさつをしましょう。
寺町南4班	・朝は、こちらから声がけしても、だまってうつむいている子どもがほとんどです。下校時は、声をかければ返事をしてくれます。(1年生)
寺町南4班	・あいさつはこちらから言わないとなかなかできません。
東寺町2班	・班長が進んで下級生にあいさつしません。自分から進んであいさつするよう声がけしています。同じ班が2つに別れて登校しているのが気になりました。
東寺町5・6班	・通学班の先頭にいる班長がしっかりあいさつするグループは、全員しっかりあいさつします。班長の声が小さいところは、あいさつがなく、さみしいです。
南寺町東3班	・あいさつの声が小さい。指導をすると、大きな声でするので、はじめからその大きさの声であいさつしてほしい。他の班が横を通っても無反応です。
南寺町西1・2班	・毎日大きな声であいさつしてもらい、元気をもらっている。班長近喰くんは、低学年への心配りがすばらしいです。
南寺町西4班	・あいさつはしますが、少し元気がないように思います。下を向いて歩いている子もいるので、顔をあげて元気に登校してほしいです。
南寺町西4班	・地域の方へのあいさつがしっかりできていました。笑顔であいさつできたら、もっといいと思います。
南寺町西5班	・きちんと整列し、大きな声ではっきりあいさつをしていた。小さい児童のことを考え、ゆっくり歩調を合わせて歩いたほうがよいのではとおもいました。
南寺町西全体	・大人から声をかければ、必ずあいさつがかえってくる。全体的に見れば、よくできている。
南寺町東1班 南寺町西3班	・ほとんどの児童が、積極性も元気もなく、あいさつされたら返すだけでした。相手の顔も見ないであいさつする子や、あいさつを返さない子もいました。全体的に、進んであいさつする様子は感じられませんでした。
京ヶ峰3班	・よくできていた。進級して、個々に成長したことを感じます。
京ヶ峰3班	・2年生や先頭の5年生のあいさつはよく聞こえた。
京ヶ峰全体	・1～4年生はよくあいさつできているが、高学年は自分からあいさつしていないのでは。
蓮台寺1班	・大人が声がけをするとあいさつしていた。
押上5班	・大人から声がけをするとあいさつしていた。班員同士のあいさつは、あまり見られない様子でした。
押上2～5班	・進んであいさつすることは、なかなかむずかしい。大人がまっぴらにせず、先に声をかけてしまう。
南押上西4班	・班長以外、はずかしそうにしていた。
南押上西4班	・大人から声をかける前に、あいさつをしてきた。班の児童同士でのあいさつはなかった。
南押上東1班	・あいさつの声が小さかった。
南押上東4班	・初日は様子を見ていただけだが、静かに自然に並んでいた。2日目、大人からあいさつしてみたら、返してくれたが…。
京ヶ峰全体 蓮台寺全体 南押上西4班	・ほとんどの児童が、積極性も元気もなく、あいさつされたら返すだけでした。相手の顔も見ないであいさつする子や、あいさつを返さない子もいました。全体的に、進んであいさつする様子は感じられませんでした。
南押上全体	・班によって、積極的にあいさつする班とそうでない班の差が見られた。全体的には、あいさつができていていると感じた。