

平成31年度 糸魚川小学校グランドデザイン



糸魚川市子ども一貫教育教育方針

期待する子ども像：ふるさとに学び、たくましく生きる子ども



糸魚川中学校区が目指す子ども像
自分で考え、行動できる子ども

教育目標 やさしく ゆたかに たくましく

重点目標 **かかわって学びを深める子**
～ きくことを大切にして ～

- ・地域の「自然・人・もの・こと」とかかわる
- ・同学年や異学年の友達とかかわる
- ・ひすいの里総合学校の友達とかかわる

一人ひとりが輝くために

| 自分や相手を尊重する心の育成 | 健康でたくましい体づくり | 確かな学力の向上 |
|--|---|--|
| <p>○きまりを守り、互いを思いやる心をもった子どもを育てます。</p> <p>〔そのために〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活目標を達成するための相手意識をもたせる取組(学年部で、毎学期1回) ・わかば班を中心としたピアサポートによる異学年交流 | <p>○望ましい生活習慣・運動習慣を身に付けた子どもを育てます。</p> <p>〔そのために〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上に向けたチャレンジ期間の設定 ・わかばっ子ノートを活用した健康教育の推進 ・仲間とかかわって、運動の楽しさを味わわせる体育の授業づくり | <p>○基礎・基本を身に付け、かかわって考えを広め、深める子どもを育てます。</p> <p>〔そのために〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の確実な定着(陰山メソッドの取組) ・友達とのかかわりを通して学ぶ楽しさを味わわせる授業改善 ・家庭学習習慣の定着に向けた取組 |

いじめ見逃しゼロ(道徳教育、人権教育、同和教育、特別支援教育の充実)

PTAとの連携

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・明るい挨拶と返事(地域活動部) ・言葉遣いについての問題点の把握と改善に向けた取組(執行部) | <ul style="list-style-type: none"> ・「わかばっ子ノート」の活用 ・望ましい生活リズムの定着に向けた意識の醸成(メディア、家庭学習) * 厚生部、教養部 | <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の定着に向けた積極的な親のかかわり |
|--|---|--|

地域との連携

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・登下校の見守り・挨拶運動 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校行事との連携(持久走大会、スキー教室) | <ul style="list-style-type: none"> ・地域人財との連携・協力(わかば活動・クラブ・教科) |
|---|--|--|

・地域、公民館行事等への積極的な参加

学校運営協議会

保護者の願い

- ・優しく思いやりのある子ども
- ・最後まであきらめずにやりぬく子ども
- ・あいさつがしっかりできる子ども
- ・ふるさと糸魚川が好きな子ども

地域の願い

- ・人を差別せず、誰にでも平等に接する子ども
- ・学校や地域のきまりを守る子ども
- ・ふるさと糸魚川が大好きな子ども



コミュニティースクールである学校
共に子どもを育てる地域

