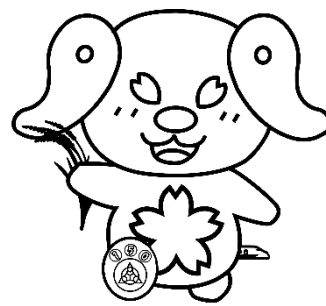


令和7年度 糸魚川小学校グランドデザイン



糸魚川市子ども一貫教育 教育方針
期待する子ども像：ふるさとに学び、たくましく生きる子ども



糸魚川中学校区共通
めざす子ども像：自分で考え 行動できる子ども

教育目標「やさしく ゆたかに たくましく」

重点目標 とともに学びを深める子

安心できる環境のもとで、多様な考えを出し合い、見方・考え方を広げ、生き方をつくる子ども

基礎的な力

諸問題を解決するための
基礎を習得する子ども

- ・「わかった!」「できた!」が生まれる授業改善への取組（まとめと振り返りのある授業）
- ・学習規律の徹底、学力向上といいがわプラン、家庭学習の習慣化(読書を含む)に向けた取組の継続

そうぞうする力

知識や経験をつないで
そうぞう（想像・創造）する子ども

- ・「やりたい!」「つくりたい!」「伝えたい!」思いや発想を語り、生かす活動の構想
- ・問題解決に向けた思考力、判断力、表現力等の育成（ICT、思考ツール等の活用）

意 欲

安心して自分を
より伸ばそうとする子ども

- ・安心できる居場所、自己表出・仲間づくりができる学級、学年経営の充実
- ・充実感、自己肯定感を高める教育活動の工夫
- ・子どもたちが解決したい課題の工夫や、体験的・実感的な学びの重視

わかば活動（総合）・児童会活動・クラブ活動・学校行事（特活）

特別支援教育

人権教育、同和教育

ともに生きようとする態度

自他を大切にし、違いを認め他者を受け入れ、
一緒に活動しようとする子ども

道徳教育

ひすいの里総合学校との交流

- ・自分と他者の良さや違いを認め大切にする教育活動の充実
- ・人と積極的にかかわること（あいさつ等）を通して、関係性を高め、ともに活動する楽しさを味わう教育活動の工夫

学校運営協議会

P T A

後援会

地域ぐるみで子どもをはぐくむ

子どもを真ん中にしてかかわりを深め、子どもをは
ぐくむ地域・家庭

- ・児童の安全や安心を守る地域での見守り活動
- ・子どもの社会性の育成や健康を守る取組（あいさつ、言葉遣い、メディア）
- ・保護者、地域の方の積極的な学校参画、行動連携

学校支援ボランティア

交通指導員

防犯パトロール員