

令和5年度版 糸魚川小学校 家庭学習の手引き

1 家庭学習とは

宿題や自主学習など、放課後に家庭で行う学習のことを、家庭学習といいます。中学校へ進学するまでの6年間でお子さんが自ら計画した学習を進んで行い、確かな学力を身に付けることは、課題に向き合う根気や集中力、学習への自信などを養い、将来への夢を育むことにつながります。

1年生の初めはおうちの方と一緒に取り組みながら、6年間をかけて少しずつ自立的な学習習慣を身に付けられるように、励ましていきましょう。



2 よりよい学習習慣

まずは、家庭で学習を行う際の場所や時間、約束などをきちんと整えましょう。学習習慣が整ってくると、お子さんは落ち着いて取り組みやすくなるため、自ら進んで学び、限られた時間でも集中して課題に向き合うようになります。落ち着いて取り組むことが、確かな内容の理解や学力の向上につながります。

よりよい学習習慣のポイントは、以下の4点です。

- 1 毎日行う
- 2 整頓してある 静かな場所で行う
- 3 時間を決めて行う
- 4 姿勢に気をつけ、集中して行う



3 家庭学習の内容と時間

時間のめやすは
学年×10分以上

	低 学 年	中 学 年	高 学 年	中 学 生
宿題のめあて	家でも毎日学習しようという気持ちになる。	学校の宿題ができる。	学校の宿題が確実にできる。	当日の課題や週末課題を計画的にできる。
自主学習のめあて	<u>音読を中心に</u> 、少しずつ決められた課題以外にも取り組もうとする。	宿題以外にも <u>漢字や計算</u> を中心に少しずつ自主的な学習ができる。	<u>自分の興味や必要性のある内容</u> を考えて、自主学習ができる。	テストの準備や部活の日程などを考え、時間を有効に使って学習する。
準備	勉強が終わったら鉛筆を削る、翌日の持ち物を整えるなど、学習の準備をする。			

発達段階による家庭学習のサポートポイント



1, 2 年生

◎こんな時期です◎

- 何でも知りたがっています。
- がんばったことをほめてほしいと思っています。
- 一人で学習することや、自分でやり方を決めることはまだ難しいです。

学習時間の目安
10分～20分

◇一緒に取り組み、やる気を起こす◇

- ☆いっしょに、学習内容ややり方を決めましょう。
- ☆できたことをほめることで、学習意欲が高まります。

ポイント

①子どもの学習に関心を！

「家でも勉強する」という習慣を付けましょう。

- ・少ない時間でも一緒にやる。
- ・一緒にできないときは後で目を通す。

②落ち着いた学習環境を

学習机など「いつも決まった場所」をつくりましょう。

- ・テレビは消す。またはテレビのない部屋で学習するなど家族も協力することが大事。

③家庭と学校の連携

学校からの連絡やお便りをいっしょに確かめましょう。

- ・よい子の毎日には毎日必ず目を通して、担任との連携を取りやすくする。



3, 4 年生

◎こんな時期です◎

- いろいろなことに興味を示し、行動範囲も広がります。
- 好きなことに熱中するようになります。
- 自分でやろうとすることが増えてきますが、まだ見守りや手助けは必要です。

学習時間の目安
30分～40分

◇認めて、ほめて、自信を付ける◇

- ☆家族の温かいアドバイスや励ましの言葉によってやる気を起こします。
- ☆宿題など手助けして応援すると、少しずつ自分でできるようになります。

ポイント

①子どもの学習に関心を！

がんばりを見逃さず、励ましの言葉をかけましょう。

- ・分からないところは一緒に考える。
- ・子どものちょっとしたがんばりをほめる。

②落ち着いた学習環境を

学習を始める時間をいっしょに決めましょう。

- ・学習の妨げになるテレビやゲームは、家族で話し合ってやっていい時間を決める。

③家庭と学校の協力

学校からの連絡やお便りを家族に手渡す習慣をつけましょう。

- ・置く場所を決める。
- ・食事のときに渡すなど約束する。



5, 6年生

学習時間の目安
50分～60分

◎こんな時期です◎

- 自分でできていると思っているので、言葉がけに配慮が必要です。
- 得意な教科や苦手な教科を意識するようになります。

◇見守って 伸ばす◇

☆子どもの話をよく聞き、成長を温かく見守ることで、将来の夢や目標をもって努力するようになります。

ポイント

☆高学年になると、中学校に向けた学習についても意識させていく必要があります。(授業を大切に! テスト対策! 学習時間の確保 など)

①子どもの学習に関心を!

計画を立てて自力で学習をすすめるように励ましましょう

- ・子どものちょっとしたがんばりをほめる。
- ・ほかの子とは比べない。その子なりの努力を認める。

②落ち着いた学習環境を

自分にあった生活リズムをつくりましょう。

- ・夕食前、早朝など、学習に取り組む時間帯を決める。

③家庭と学校の協力

思春期を迎える年ごろです。子どもの心や体のことで気になることがあれば、担任の先生と話し合しましょう。

- ・家庭でも学校でも子どもの話をよく聞く。



中学生

学習時間の目安
70分～90分

◎こんな時期です◎

- 将来に向けて夢や希望をもち始めます。
- 心も体も大きく変化し、親と距離を取りたくなります。しかし甘えたい気持ちもあります。

◇ガミガミ言わず さりげなく◇

☆遠回しのアプローチが効果的です。「ほめること」と「親の期待を伝えること」を上手に使い分け子どものやる気をバックアップすることが大切です。

ポイント

☆得意な教科、苦手な教科がはっきりしてきます。授業に集中し、テスト勉強を上手に活用して苦手教科を克服します。

①子どもの学習に関心を!

将来や進路など先を見た学習スタイルを作りましょう。

- ・机に向かっていることをほめ、親子で夢や進路について話をする。

②学習環境について

生活リズムを整えましょう。

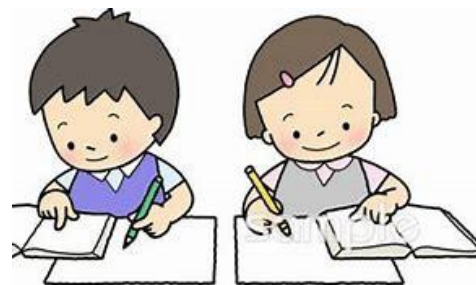
- ・部活動と家庭学習の両立を行うために、家族が夕食後いつまでもテレビを見ず、やるべきことに取り組む習慣づけをする。

③家庭と学校の協力

対話のある温かいふれあいをもちましょう。

- ・毎日時間に追われ、学校生活がいろいろ大変だということを理解し、ケースバイケースで助言をする。

4 保護者の皆さんへのお願い



**保護者のみなさんは、
家庭学習サポーターです！**

① 叱るより、認めてほめる

「勉強しなさい。」だけではなく、「よくやったね。」「頑張ったね。」と言ってお子さんをぜひほめてあげてください。できたこと、努力したことなどを具体的に認めてほめてあげることで、お子さんのやる気は高まります。

② 勉強している様子を見守る

「勉強を教えたいけど内容が難しくて。」「自分が習った頃と教え方が違うので。」という相談の声をよく聞きます。「勉強を教える」ことよりも、「勉強をしている姿を見守る」ことが大切です。その上で、もし分からないところがあった時には、翌日に担任に相談するように、ぜひ励ましてあげてください。

③ 望ましい生活習慣で学力アップ！

望ましい生活習慣が身に付いている子どもは、学力が高い傾向にあると言われています。「早寝」「早起き」「おいしい朝ごはん」、そして遊ぶとき、勉強するときを決め、生活にメリハリをつけると、お子さんのやる気や集中力が高まり、一層力を発揮しやすくなります。ぜひ、ご家族での応援をよろしくお願いします。

④ 計画・実行・振り返りのサイクルを！

今年度から、家庭学習強調週間で使用していたような、家庭学習カードを通年で使うことになりました。めあてをもって家庭学習に取り組んでいけるよう、また自分の頑張りを蓄積して可視化できるようにするためです。

カードの内容は、学年の発達や、担任が力を入れて取り組みたいことに合わせて作っていきますので、詳細につきましては、学年だより等をご覧ください。



◎低学年でのおすすめ自主学習メニュー例◎

<1年生>

	1 学期	2 学期	3 学期
国語	1, 2 学期は、まずは宿題を毎日行い、「家でも学習する」習慣を身に付けましょう。詩や計算・音読が宿題で出るので、取り組める人は、進んで回数を多く読む、自分の選んだ詩も読むなど、できるとよいです。		・ひらがな、カタカナ ・作文（日記） ・視写 ・にている漢字みつけ
算数			・計算（予習・復習） ・時計の読み方 ・文章問題づくり ・百ます計算

<2年生>

	1 学期	2 学期	3 学期
国語	・習った漢字やプリント宿題の漢字をノートに書く（読み仮名もふる） ・漢字の熟語練習 ・カタカナの言葉集め ・似ている言葉集め ・似た意味の言葉、反対の言葉集め		
算数	・たし算、ひき算の筆算 ・文章問題づくり ・計算ドリルの2回目、3回目をする。 ・百ます計算	・かけ算九九の暗記 ・かけ算の問題づくり ・図形をかく ・身の回りのかさ調べ ・計算ドリルの2回目、3回目をする。 ・百ます計算	・計算ドリルでのくりかえし練習 ・テープ図をつかった文章問題づくり ・計算ドリルの2回目、3回目をする。 ・百ます計算
その他	・野菜の育て方しらべ ・生き物しらべ ・読書		

◎中学年でのおすすめ自主学習メニュー例◎

＜3年生＞

	1 学期	2 学期	3 学期
国語	・習った漢字やプリント宿題の漢字をノートに書く（読み仮名もふる） ・漢字の熟語や音訓調べ、慣用句調べ ・ローマ字の練習 ・国語辞書を使った意味調べ ・視写		
算数	・四則計算の練習 ・文章問題づくり ・百ます計算	・コンパスを使った作図 ・定規やはかりを使った長さ調べ、重さ調べ ・百ます計算	・計算ドリルでのくりかえし練習 ・テープ図をつかった文章問題づくり ・百ます計算
理科 社会	・植物、昆虫調べ ・実験のまとめ ・まちの地図づくり、地図記号調べ		
その他	・興味関心のあることを調べる（図鑑、図書、インターネット） ・日記 ・読書		

＜4年生＞

	1 学期	2 学期	3 学期
国語	・習った漢字やプリント宿題の漢字をノートに書く（読み仮名もふる） ・漢字の熟語練習、漢字をつかった文章活用 ・視写		
算数	・授業の復習 ・計算ドリルの活用 ・文章問題づくり ・テスト問題の復習 ・百ます計算	・コンパスを使った作図 ・分度器の活用 ・百ます計算	・計算ドリルでのくりかえし練習 ・テープ図をつかった文章問題づくり ・百ます計算
理科 社会	・実験のまとめ ・学習と関連した不思議調べ ・都道府県調べ		
その他	・興味関心のあることを調べる（図鑑、図書、インターネット） ・日記 ・読書		

◎高学年でのおすすめ自主学習メニュー例◎

	1 学期	2 学期	3 学期
国語	- 漢字練習 - 漢字を使った文づくり - 日記や作文 - 意味、語句、ことわざ、慣用句調べ - 読書感想 - 本の紹介（POP など） - 討論会に向けての主張、立論 - 漢字検定に向けての学習 - 新聞や学習冊子のスクラップ		
算数	- 計算ドリル - 百ます計算 - 問題づくり - 作図や図形の模様づくり - テストやプリントの間違い直し - 授業や教科書内容のノート整理、まとめ		
理科	- 授業や教科書内容のノート整理、まとめ - 実験のまとめ - 植物や動物、生き物の観察		
社会	- 新聞スクラップ - 国や国旗、特色調べ - 県や県庁所在地、特産調べ - ニュース、時事問題のまとめ - 授業の深掘り（SDGs など） - ハザードマップや災害の備え		
家庭	- 手縫い - 調理（レシピや写真付き）		
英語	- アルファベット - 英単語 - 授業で学習した英文 - 道案内 - 英語検定に向けての学習		
その他	- わかば活動に関する探究学習 - 自分の好きなことや趣味、特技に関する探究学習		